



**Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Херсонський державний університет**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І
ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ В ОСВІТНЬОМУ ТА НАУКОВОМУ
ПРОСТОРІ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
VII Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції**

15 листопада 2024 року

МУКАЧЕВО

УДК 373.2(063)

А 43

Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 15 листопада 2024 р., Мукачєво / Ред.кол.: Фенцик О.М. (гол.ред.) та ін. – Мукачєво : МДУ, 2024. –355 с.

**Рекомендовано до поширення в мережі Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 9 від 21 листопада 2024 р.)**

Рецензенти:

Бондар Т.І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

Фізеші О.Й. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

У збірнику вміщено тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі». Учасники конференції розкривають проблеми педагогічної освіти та розвитку особистості, використання новітніх технологій та інновацій в освіті, виховання особистості в контексті сучасної освітньої парадигми, особливості психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців до реалізації завдань компетентнісного підходу в освітньому процесі, дидактико-методичного супроводу компетентнісно орієнтованого навчання у початковій школі, сучасного стану та перспективи розвитку дошкільної освіти в Україні, теорії і практики управління освітою, історії педагогіки.

Видання призначено для науковців, викладачів, аспірантів, студентів педагогічних навчальних закладів, працівників системи освіти.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність статистичної та іншої інформації, що надана в рукописах, та залишає за собою право не розділяти поглядів деяких авторів на ті чи інші питання, розглянуті на конференції.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, галузевої термінології, інших відомостей.

Редакційна колегія:

Фенцик Оксана Миколаївна – в.о.зав.кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет.

Атрощенко Т.О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

Добош Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту, Мукачівський державний університет.

Дудаш О.С. – доктор філософії з педагогічних наук, ст.викладач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту, Мукачівський державний університет

Іванова Вікторія Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та спеціальної освіти, Мукачівський державний університет.

Пинзеник Олена Мафтеївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту, Мукачівський державний університет.

Швардак Маріанна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту, Мукачівський державний університет.

<i>Євгенія Береш, Олена Добош</i> ЛІДЕРСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	329
<i>Ігор Клецул</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ ДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У ПРАКТИЦІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	332
<i>Юлія Лезеза, Олена Добош</i> КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	337
<i>Володимир Малік, Ольга Трипольська</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ І ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	340
РОЗДІЛ 9 ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ	346
<i>Сергій Марчук</i> СТАТУТ ЛУЦЬКОЇ БРАТСЬКОЇ ШКОЛИ ЯК ВАЖЛИВЕ ДЖЕРЕЛО ВИВЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАДИЦІЙ	346
<i>Октавія Фізеші</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЗАКАРПАТТІ В ХХ СТОЛІТТІ	351

Юлія Легеца

спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мукачівський державний університет

Олена Добош

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки дошкільної,
початкової освіти та освітнього менеджменту
Мукачівський державний університет

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

В умовах модернізації освіти на сьогоднішній день основними факторами конкурентоспроможності організації, що визначають ефективність її функціонування та розвитку, є наявність людських ресурсів, організаційна структура, ступінь мотивації персоналу та форми роботи,

Особливо важливим в цьому контексті особливої актуальності набувають питання вдосконалення кадрової політики.

Окремі аспекти реалізації кадрової політики в сфері освіти розглядаються у наукових працях В. Андрющенка, Л. Даниленко, В. Дарманського, І. Зязюна, В. Кременя та ін. Питання державної кадрової політики у підготовці керівних і педагогічних кадрів досліджено В. Бобрицькою, В. Богатирець, В. Бойко О. Карпенко, М. Пірен, В. Чепіль.

Сучасний заклад освіти існує в умовах ринкових відносин, тому керівнику необхідно володіти технологіями менеджменту й маркетингу в освіті. Керівник - лідер, який управляє освітньою системою закладу освіти, стимулює її розвиток, організовує й підтримує професійну діяльність педагогічних працівників, вивчає попит на освітні послуги, організовує та забезпечує їх якість, сприяє формуванню позитивного іміджу закладу. Однак, без кваліфікованих кадрів жодна організація не зможе досягти своєї мети і мати право на існування.

Реформи в освіті, впровадження НУШ, пандемія та перехід на дистанційне навчання, війна в Україні зумовили потребу в висококваліфікованих педагогічних

кадрах, які володіють професійними компетентностями, наскрізними вміннями, сучасними методиками викладання, здатні реалізовувати педагогіку партнерства в освітньому процесі.

Ефективність реалізації нового суспільного замовлення перед освітою щодо підвищення її якості та імплементації Законів України «Про освіту» [2], «Про повну загальну середню освіту» [3] цілком залежить від професійної компетентності керівників втілювати засади кадрової політики. На державному рівні розроблені та затверджені професійні стандарти керівника (директора) закладу загальної середньої освіти [4] та закладу дошкільної освіти [5], у яких зазначається, що однією із професійних компетентностей є стратегічне управління персоналом та здатність до управління персоналом. Тому управлінська діяльність керівника потребує нових підходів до роботи з персоналом, впровадження гнучкої та мобільної кадрової політики, що є одним із основних факторів адаптації закладу освіти до сучасних умов.

Інструментами реалізації кадрової політики закладу освіти є:

кадрове планування;

поточна кадрова робота;

керівництво та управління персоналом;

сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів;

заходи щодо вирішення соціальних проблем;

дії, спрямовані на вдосконалення системи заохочень та мотивації.

Застосовуючи зазначену методику управління, формується позитивне ставлення педагогів до впровадження інновацій, підвищується ефективність і якість освітньої діяльності, стає більш гнучкою та стабільною структура колективу школи в цілому [1, с. 158-169].

Щоб сформулювати свою кадрову політику, керівник має виконати ряд дій алгоритму, що допоможе у визначенні кадрових потреб організації. Насамперед, необхідно проаналізувати два чинники: зробити стратегічний аналіз зовнішнього середовища та стратегічний аналіз та прогнозування розвитку навчального

закладу. У відповідності з отриманими результатами, далі виконуються такі дії алгоритму кадрового планування [6, с. 127]:

1. Формування кадрової політики навчального закладу;
2. Кадрове планування;
3. Розробка професійно-кваліфікаційних моделей, вимоги до персоналу по посаді та професії;
4. Набір персоналу;
5. Визначення стимулів праці;
6. Профорієнтація та адаптація персоналу, робота із звільненими;
7. Підбір, розстановка та просування кадрів;
8. Професійне навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації;
9. Оцінка персоналу та результатів його діяльності (атестація);
10. Аналіз та дослідження ринку праці;
11. Удосконалення роботи із персоналом.

Кадрова політика закладу освіти – це робота з персоналом школи. Кадрова політика має забезпечувати професійне та особистісне зростання всіх учасників освітнього процесу, стабільність і комфорт у всіх видах діяльності, забезпечення адаптації закладу освіти до умов, що змінюються, визначення в них місця даного закладу освіти, стратегії його розвитку.

Таким чином, ефективність кадрової політика в закладі освіти оцінюється через призму: гнучкості та адаптивності стратегій формування та розвитку кадрового потенціалу закладу освіти; відповідальності керівника у формуванні, розвитку та використанні кадрового потенціалу; управлінської компетентності керівника, його гнучкості в оновленні технологій, методів та підходів кадрової політики.

Список використаних джерел:

1. Бобровський М. В., Горбачов С. І., Заплотинська О. О. Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора. Київ, Державна служба якості освіти, 2019. 240 с.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 11.11. 2024).

3. . Про повну загальну середню освіту: Закон України (2020). № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20> (дата звернення: 11.11. 2021).

4. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh_standartu.keriv.22.09.pdf

5. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

6. Рабченюк Т.С. Внутрішкільне управління: практичний посібник. Київ: Рута, 2000. 176 с.

Володимир Малік

директор Люботинської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 4 Люботинської міської ради
Харківської області

Ольга Трипольська

заступник директора Люботинської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 4 Люботинської міської ради
Харківської області

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ І ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Дистанційне навчання, з одного боку, стало викликом для всіх учасників освітнього процесу, а з іншого – новим простором можливостей. Змінилися вимоги до професійних компетентностей педагогів, особливо щодо використання інформаційно-цифрових технологій. Оскільки одним із основних напрямів реформування освіти, відповідно до Концепції реалізації державної політики «Нова українська школа», є «наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, яке має стати інструментом забезпечення успіху Нової української школи» [2], ефективна діяльність учителя залежить від його готовності до розвитку загальних і професійних компетентностей, визначених у Професійному стандарті.

Педагогічний потенціал використання комп'ютерних технологій має широкий спектр упровадження. І це не тільки комп'ютерні презентації, навчальні відео, тестові завдання тощо. Це різноманітний інтернет-контент, онлайн-платформи та сервіси, комп'ютерні програми. Саме тому необхідно швидко



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>