

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ НАБІР ДАНИХ: ВПЛИВ ВІЙНИ НА ОСВІТУ ТА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Цей набір даних охоплює результати соціологічного дослідження, спрямованого на аналіз впливу війни на освітній процес та психоемоційний стан студентів, викладачів, учнів шкіл і внутрішньо переміщених осіб. Основна увага приділяється дистанційному навчанню, змінам у психологічному самопочутті та соціальній адаптації в умовах війни. Дані дослідження спрямовані на розробку практичних рекомендацій для покращення освітнього середовища та підтримки учасників освітнього процесу.

Загальна інформація

- **Назва проєкту:** Вплив війни на психоемоційний стан та освіти.
- **Керівник проєкту:** Щербан Т.Д., доктор психологічних наук, професор.
- **Виконавці:** д-р псих. н., проф. Щербан Т.Д., д-р економ. н. , проф. Гоблик В.В.
- **Установа:** Мукачівський державний університет.
- **Відповідальний структурний підрозділ:** Кафедра психології.
- **Час проведення:** перше півріччя 2022 року.
- **Вибірка:** 725 респондентів (320 студентів, 110 викладачів, 111 учнів, 184 внутрішньо переміщені особи).
- **Мета дослідження:** дослідження впливу війни на психоемоційний стан учасників освітнього процесу та умови дистанційного навчання.

Структура даних

1. Психоемоційний стан учасників

ID респондента	Категорія	Стать	Вік	Емоційний стан на початку війни	Емоційний стан через 6 місяців	Рівень стресу (1-5)
001	Студент	Жінка	20	Тривога	Спокій	4
002	Викладач	Чоловік	47	Переляк	Тривога	3

2. Умови дистанційного навчання

ID респондента	Тип населеного пункту	Якість Інтернету (1-5)	Наявність окремого місця для навчання (Так/Ні)	Рівень задоволеності дистанційним навчанням (1-5)
001	Місто	5	Так	4
002	Село	2	Ні	2

3. Соціальні фактори

ID респондента	Категорія	Волонтерська діяльність (%)	Місце проживання під час війни	Вплив на продуктивність (1-5)
001	Студент	80	Вдома з батьками	3
002	Викладач	40	Орендована квартира	4

Метадані

- **Методи збору даних:** анкетування (онлайн, друковані форми).
- **Обробка даних:** всі анкети були проаналізовані з використанням Microsoft Excel та IBM SPSS.
- **Критерії вибірки:** респонденти, залучені до освітнього процесу (студенти, викладачі, учні, внутрішньо переміщені особи).
- **Обмеження:** дані стосуються лише Мукачівського державного університету та його регіональної вибірки.
- **Можливе використання:** підготовка рекомендацій для управління освітою під час війни, психологічна підтримка, адаптація до екстремальних ситуацій.

Висновки

Результати дослідження свідчать, що війна суттєво впливає на психоемоційний стан учасників освітнього процесу, зокрема студенти відчували підвищений рівень стресу, який знизився через півроку. Дистанційне навчання стало викликом для учасників через низьку якість Інтернету в сільських районах та відсутність окремого місця для навчання. Водночас високий рівень волонтерської діяльності демонструє соціальну відповідальність учасників, що може слугувати інструментом психологічної підтримки. Дані можуть бути використані для розробки програм з підтримки психологічного благополуччя та покращення умов навчання під час кризових ситуацій.

На основі цих даних було підготовлено монографію "2022 у дзеркалі громадської думки" (Щербан Т.Д., Гоблик В.В.), що висвітлює результати дослідження та рекомендації.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>