



Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Державна вища професійна школа ім. кап. Вітольда Пілецького в Освенцеми (Польща)
Університет економіки в Братиславі
Факультет економіки бізнесу в Кошице (Словацька Республіка)
Віденська консерваторія в м Будапешт, (Угорщина)

**III Міжнародна
науково-практична конференція
“УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ
ТРАНСФОРМАЦІЯМИ ГОСПОДАРСЬКИХ ПРОЦЕСІВ:
РЕАЛІ І ВИКЛИКИ”**



6-7 квітня 2021 р.

УДК 005:[316+330:005.591.4]:332.15(043.2)

У66

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
Вченою радою Мукачівського державного університету
(протокол № 12 від 22 квітня 2021 року)*

У66

Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачево, 6-7 квітня 2021 р.). – Мукачево: МДУ, 2021. – 233 с.

Відповідальний за випуск: Феєр О.В. – к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту та управління економічними процесами, відповідальна за наукову роботу кафедри.

Технічний редактор: Товт Т.Й. – к.е.н., доцент.

У збірнику тез за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції, що проводилася кафедрою менеджменту та управління економічними процесами Мукачівського державного університету, висвітлюються погляди науковців, аспірантів, слухачів магістратури, студентів, представників державних органів влади та місцевого самоврядування, підприємницьких структур на актуальні проблеми управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів в сучасних умовах.

Матеріали структуровані в розрізі декількох напрямів досліджень: «Управління економікою держави в умовах глобальних перетворень»; «Особливості регіонального управління господарськими процесами»; «Управління економічними процесами суб'єктів господарювання»; «Фінансове регулювання та обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів на мікро- та макрорівнях»; «Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю»; «Управління освітньою діяльністю у цифровому просторі»; «Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства».

Матеріали подано в авторській редакції. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, галузевої термінології, інших відомостей.

УДК 005:[316+330:005.591.4]:332.15(043.2)

*Матеріали конференції доступні для перегляду на офіційному сайті університету
за адресою <https://msu.edu.ua/konferenciji-seminari/>*

© Мукачівський державний університет, 2021
© Кафедра менеджменту та управління економічними процесами, 2021

Пугачевська К.Й., Ремета М.М. Іноземні інвестиції – важлива форма стимулювання розвитку економіки	174
П'ятка Н.С. Теоретико-методичні основи оцінювання ефективності екологічного інвестування	176
Феєр О.В., Брецько Д.Ю. Механізми залучення інвестицій в економіку України	178
Юшин С.О. Гармонійна комбінаторика інвестиційно-інноваційної моделі як фактор-активатор сталого розвитку економічної діяльності	181

СЕКЦІЯ 6. УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРИ

Bondar T.I. Education quality management at heis in Ukraine during COVID-19	185
Наранко Vitaliia Formation of professional competencies of foreign language teachers with the use of modern digital technologies	187
Telychko Nataliia Structural features of the web-quest as a means of training future economists of professionally oriented english monologue speech	189
Кобаль В.І., Вовчок М.В. Шляхи вдосконалення управління закладом освіти у контексті гендерної політики	191
Кобаль В.І., Опріш Б.М. Управління розвитком психолого - педагогічної компетентності класного керівника	193
Кучінка Т.В. Управління освітньою діяльністю як вид соціального управління	195
Марценюк М.О. Окремі аспекти сучасного інформаційного суспільства	197
Мельниченко О.А. Механізми державного управління розвитком вищої освіти	200
Переста Х.В. Застосування інформаційно-цифрових технологій в управлінні закладом освіти	202
Товканець Г.В. Особливості транскордонної вищої освіти в умовах соціальних змін	205
Товканець О.С. Організаційні умови підготовки менеджерів освіти	207
Фізеші О.Й. «Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти» як навчальна дисципліна в контексті підготовки майбутніх керівників закладів освіти	210
Черепаня М.Т., Кашула А.А. Організація та управління діяльністю інтернатних закладів в Україні в контексті деінституалізаційних процесів	212

СЕКЦІЯ 7. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Кирилюк В.В. Проблеми молодих вчених України в сучасних умовах	215
Мусійовська О.Б., Михаленич Х.Р. Креативна економіка як нова модель економічного розвитку	217
Рубіш М.А. Освіта в новостворених територіальних громадах: виклики та перспективи	219
Товт Т.Й. Взаємозв'язок державного управління і трансформаційних змін національної економіки	220
Товт Т.Й., Пірчак О.І. Механізми реалізації державної політики розвитку освіти України в умовах діджиталізації	223
Феєр О.В. Реформування вітчизняної системи державного управління	226
Феєр О.В., Kestutis Liekis New Public Management: досвід Великої Британії	228

2. *Ереванское коммюнике Министерской конференции и Декларация Четвертого Болонского политического форума. Єреван, 2015. [Електронний ресурс]. URL: <http://ined.ru> (дата звернення 20.03.21)*

3. *Європа-2020. Стратегія для розумного, сталого та всеохопного зростання, Європейська Комісія. Брюсель. (2010). [Електронний ресурс]. URL: old.minjust.gov.ua. (дата звернення 20.03.21).*

4. *Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років. Стратегічна дорадча група «Освіта». [Електронний ресурс]. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/NT1078> (дата звернення 22.03.21)*

5. *Тимошко Г. М. Організаційна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу: теорія та практика : монографія. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М. 2014. 596 с.*

6. *Pollitt, C., Op de Beck L. Training Top Civil Servants: A Comparative Analysis. Leuven: Instituutvoor de Overheid. 2010. 135p.*

УДК 373.31 (07)

О.Й. ФІЗЕШ

доктор педагогічних наук, професор,
кафедра педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту,
Мукачівський державний університет, м. Мукачево, Україна

«УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ТА ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ» ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Сьогодення вимагає організації освітнього процесу в сучасній школі на науковій гуманістичній основі. Такий підхід забезпечить цілеспрямоване системне забезпечення психолого-педагогічної підготовки керівних кадрів для освітніх закладів різних ступенів та рівнів акредитації до взаємодії з учасниками освітнього процесу, що має характер управлінської, організаторської, освітньої та виховної діяльності керівника.

Навчальна дисципліна «Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти» введена до освітньо-професійної програми підготовки «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», спеціалізація «Управління закладами освіти» з 2018-2019 навчального року [1]. Мета вивчення дисципліни полягає в ознайомленні магістрантів з організацією, змістом, принципами, технологіями та методами управління освітнім процесом в сучасних закладах освіти.

Навчальна дисципліна «Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти» має міждисциплінарний характер і базується на теоретичних напрацюваннях і практичному досвіді інших сфер педагогічної діяльності, зокрема: соціально-педагогічні основи управління освітою, дидактика, теорія та методика виховання, управління методичною роботою в закладах освіти, психологія управління, професійно-педагогічна комунікація та ін.

Зважаючи на те, що контингент магістрантів з вищезазначеної спеціальності сформований з осіб, які часто-густо не мають базової педагогічної освіти, а також не володіють практичним досвідом роботи в закладах освіти, основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ✓ систематизувати знання про основні завдання та напрями розвитку освіти на сучасному етапі, принципи управління сучасною освітою;
- ✓ ознайомити із сутністю процесів навчання та виховання як об'єктів управління, узагальнити знання про структуру процесів навчання та виховання, технологіями управління процесами навчання та виховання;

Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики

- ✓ виявити особливості дидактико-управлінської діяльності керівника освітнього закладу, функції управління процесами навчання та виховання, вивчити основні організаційні форми дидактико-управлінської діяльності;
- ✓ з'ясувати сутність поняття «цілепокладання», класифікацію цілей навчання, ознайомити з технологією розробки цілей навчальної діяльності на рівні закладу освіти;
- ✓ узагальнити сучасні підходи до визначення понять: «зміст освіти», «зміст виховання» та особливості реалізації змісту освіти та виховання в сучасному закладі освіти;
- ✓ ознайомити з особливостями планування в діяльності керівника закладу освіти та його заступників;
- ✓ формувати вміння здійснювати планування й організацію діяльності методичних об'єднань, самоосвітньої діяльності педагога, складати розклад занять тощо [2].

Визначені навчальною програмою дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти» цілі та завдання покликані забезпечити такі предметні результати навчання:

- ✓ знання про основні принципи управління сучасною освітою; сутність процесів навчання та виховання як об'єктів управління, функції управління процесами навчання та виховання; сутність поняття «цілепокладання» та класифікацію цілей навчання; сучасні підходи до визначення понять: «зміст освіти», «зміст виховання» та особливості реалізації змісту освіти та виховання в навчальному закладі;
- ✓ вміння використовувати технології управління процесами навчання та виховання, технології розробки цілей навчальної діяльності на рівні школи та технологією побудови цілей навчання на уроці; застосовувати основні організаційні форми дидактико-управлінської діяльності; здійснювати планування й організацію діяльності шкільних методичних об'єднань, самоосвітньої діяльності, оволодіти методикою складання розкладу занять.

Засвоєння основного змісту навчального матеріалу з дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти» шляхом вивчення таких тем (табл. 1):

Таблиця 1

**Зміст навчальної дисципліни
«Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти»**

№ з/п та назва теми	Зміст теми
№1 Теоретичні засади управління освітою в Україні	Система освіти в Україні. Завдання та напрями розвитку освіти. Система державного управління освітою. Основні принципи управління сучасною освітою. Заклади системи сучасної освіти.
№2 Теоретичні засади управління процесами навчання та виховання	Процеси навчання та виховання як об'єкти управління. Структура процесів навчання та виховання. Технології управління процесами навчання та виховання.
№3 Управлінська діяльність керівника закладу освіти	Дидактико-управлінська діяльність керівника освітнього закладу. Функції управління процесами навчання та виховання. Організаційні форми дидактико-управлінської діяльності.
№4 Цілепокладання в управлінні процесами навчання та виховання	Суть поняття «цілепокладання». Класифікація цілей навчання. Технологія розробки цілей навчальної діяльності на рівні закладу освіти.
№5 Зміст освіти та виховання в закладі освіти	Сучасні підходи до визначення понять: «зміст освіти», «зміст виховання», «державні стандарти освіти». Реалізація змісту освіти та виховання в закладах освіти.
№6 Планування освітнього процесу. Методика складання розкладу занять	Суть поняття планування, планування навчального процесу. Планування діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи. Планування й організація діяльності шкільних методичних об'єднань. Планування самоосвітньої діяльності. Методика складання розкладу занять.

Основними формами проведення аудиторних занять є лекційні та семінарсько-практичні заняття. На завершення вивчення навчальної дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти» магістранти – майбутні керівники закладів освіти – повинні набути таких компетентностей, як:

- ✓ здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях;
- ✓ вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді; володіти навичками самоорганізації і саморегуляції;
- ✓ здатність організовувати освітній процес у закладах освіти з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання дітей, молоді, дорослих [2].

Отже, засвоєння змісту навчальної дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти» є важливим не тільки в теоретико-методологічному та методичному аспектах, але й у практичному, адже компетентності, набуті магістрантами в період теоретичного навчання, знаходять своє логічне продовження та можливість практичного застосування в процесі проходження ними «Асистентської управлінської практики в закладах освіти».

Список використаних джерел:

1. *Освітньо-професійна програма підготовки «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», спеціалізація «Управління закладами освіти». Мукачєво: МДУ, 2017. URL: https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/ОПП_Магістр_011_ОПН_2017.pdf. Дата відвідання: 22 березня 2021 р.*
2. *Робоча програма навчальної дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю в закладах освіти» для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». 27 листопада 2018 року. Мукачєво: МДУ, 2018. 18 с.*

УДК 37.018.3 (477.87)

М.Т. ЧЕРЕПАНЯ

доктор філософії з педагогічних наук,
асистент кафедри педагогіки дошкільної,
початкової освіти та освітнього менеджменту,

А.А. КАШУЛА

здобувач спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»,
Мукачівський державний університет, м. Мукачєво, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ДЕІНСТИТУАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Інтернатна освіти в Україні є важливою складовою освітньої галузі, що потребує особливої уваги з боку органів державної влади та громадськості. Її актуальність зумовлена цілою низкою складних і не до кінця розв'язаних соціально-економічних проблем (зокрема: складне матеріальне становище батьків, їх низька педагогічна культура, асоціальний спосіб життя та нездатність забезпечити умови для повноцінного виховання дітей), що в кінцевому підсумку призводить до збільшення кількості дітей зі статусом позбавлених батьківської опіки та покинутих при народженні. Проблеми інтернатної освіти були предметом різноаспектних досліджень вітчизняних науковців, як-от: особливості організації та діяльності закладів інтернатного типу в Україні (В. Вугрич,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>