



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЖЕШУВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА
ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦІМІ



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник тез доповідей за матеріалами
Міжнародної науково-практичної конференції

Мукачево
15 березня 2024 року

УДК 37.013:005.332.2:001.895(043.2)

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 2 від «20» березня 2024 р.)*

A43

Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 313 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи». Учасниками конференції розглянуто інноваційні технології у навчанні, викладанні англійської мови та зарубіжної літератури, інтегроване та адаптоване навчання здобувачів освіти, психолого-педагогічні проблеми викладання, навчання та виховання, професійний розвиток майбутнього фахівця, мовна політика та міжнародна співпраця в освіті та науці.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Теличко Н.В. – д-р пед. наук, професор;

Розман І.І. – д-р пед. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, професор;

Бопко І.З. – канд. пед. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

© Мукачівський державний університет, 2024

РОЗДІЛ 4. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

проведення спеціалізованих тренінгів, де на основі міждисциплінарного підходу поєднані кейси з тактико-спеціальної підготовки, формування психологічної резильєнтності та фізичної культури. Так, з метою формування сучасної професійної компетентності фахівців-пенітенціаристів певних категорій (майбутніх фахівців рівня бакалавр і магістр, діючих працівників пенітенціарної системи, які проходять підвищення кваліфікації) розроблені та запроваджені тренінгові навчання в Пенітенціарній академії України, а саме: фізкультурно-спортивні, спортивно-бойові, з психофізичної підготовки. Дослідження показали, що викладач в ролі коуча створює не тільки комфортне освітнє середовище, але й надає можливість кожному здобувачу вищої освіти та діючому працівнику пенітенціарних закладів зрозуміти і визначити власний шлях для отримання та поглиблення знань, відпрацювати і закріпити нові професійно важливі навички (здоров'язбережувальну, забезпечення динамічної безпеки, підвищення рівня адаптаційної можливості організму до стресу, пов'язаного з необхідністю виконання професійної діяльності в умовах підвищеного ризику, в тому числі надзвичайних та екстремальних ситуацій). Необхідно зазначити, що головним принципом таких тренінгових занять є, наприклад, не досягнення спортивного результату (наприклад, подолання дистанції за певний або найкращий проміжок часу), а саме виконання завдання в умовах психологічного тиснення, відчуття болю та фізичної втоми тощо. Такі тренінги дають можливість: подолати страх, невпевненість в собі та своїх силах, сформувати вміння самостійно обирати алгоритм рішень, прийняття відповідальних рішень, а також навчитися використовувати навіть найменший шанс для досягнення поставленої мети, розбудити внутрішню мотивацію до досягнення результату в певних специфічних умовах, що відповідають складним професійним або надзвичайним ситуаціям; оволодіння не тільки прийомами затримання, оборони та захисту, а ще й сформованість навички застосування прийомів нападу, в тому числі з використанням підручних і спеціальних предметів (штатних гумових кийків, кулькових ручок, ін.) і, навіть колючо-ріжучих предметів, які можуть бути відібрані персоналом під час нападу, сутички, затримання та можуть врятувати їм життя.

Вважаємо, що застосування коучинг-технології дійсно є гарним інструментом не тільки науково-методичного супроводу формування професійної компетентності фахівців-пенітенціаристів, а і інноваційною технологією розвитку мотивації, потенціалу особистості, лідерства, розкриття інтелектуальних, креативних та інших ресурсів пенітенціарного персоналу, що впливають на формування складових професійної компетентності психофізичної компетенції, як однієї з основних компетенцій загальної професійної компетентності фахівця-пенітенціариста.

**DEFINING THE TERM “READING TECHNIQUE” IN TEACHING FOREIGN
LANGUAGE READING**

A modern school must take into account the peculiarities of the multilingual and multicultural world in which children grow and learn from the early age. Primary school is considered to be an important stage of school foreign language education, where the foundations of general learning activities are laid; the following abilities and skills are formed during this period: the ability to set the goal and act in accordance with it, the ability to self-evaluate the process and results of one's activities in mastering a foreign language. According to the State Standard of Primary General Education «students should master the key competencies that predict their personal, social and intellectual development, are formed on an interdisciplinary basis and are an integrated result of subject and interdisciplinary competencies» [1, p. 6].

Reading is one of the types of speech activity, which has a great cognitive value and actually implements all three main goals of learning – educational, practical and general educational. Learning to read in a foreign language at an early stage has a positive effect on the mastery of the first foreign language, creates a basis for continuing its study in primary school, and also opens up opportunities for learning a second / third foreign language, the need for which is becoming more and more obvious. The informative value of learning to read in a foreign language is undeniable in primary school, which is manifested in the earlier entry of the child into the universal culture through communication in a new language for him or her. The relevance of the research is proved by the described about importance of reading as one of the key competences of learning and further mastering a foreign language.

Domestic and foreign researchers studied various aspects of teaching foreign language reading to elementary school students, in particular: teaching foreign language reading techniques (O. Bigych, M. Denysenko, V. Zhukovsky, I. Zimnya, K. Onyshchenko), creating models of teaching foreign language reading to younger schoolchildren (R. Martynova, Z. Nikytenko, T. Yablonska), methods of teaching reading in a foreign language (Y. Berman, M. Biboletova, O. Lenska, O. Negnevyytska), formation of foreign language competence in reading (H. Boretska, S.V. Gaponova, Z. Klichnikova, V. Chernysh), etc.

From the point of view of psychology, reading is a receptive form of speech communication and consists of two interrelated processes: the technique of reading a text and its understanding. Reading is considered as a process of perception and

АТАМАНЧУК Ю. М. ВПЛИВ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ росії НА ТЕРИТОРІЮ УКРАЇНИ, НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УПРАВЛІНЦІВ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	229
БАРЧІЙ М. С., ВОРОНОВА О. Ю. ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	230
БЕДЕВЕЛЬСЬКА М. В. ОСОБЛИВОСТІ ФОНЕТИЧНОЇ СИСТЕМИ СЛОВАЦЬКОЇ МОВИ.....	232
БОГОМАЗ О. Ю. КРИТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	234
БОРКО І. Z. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF THE FUTURE ENGLISH LANGUAGE TEACHER.....	236
ГОДОДІ БЕАТРИКС ІЛОНА ЕЛЕМИРІВНА, ГНАТИК КАТАЛІН БЕЙЛІВНА THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGE IN TOURISM.....	238
ГОНЧАРОВА О. А., МАСЛОВА А. В. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В МЕЖАХ ГРАНТОВОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	240
ГУБКО В. О. ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ: ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	242
ГУДАЧОК Г. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	244
ГУРА В. В. АРТ-МЕНЕДЖМЕНТ У КОНТЕКСТІ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	245
КІЗЛОВА Г. О. ПРОБЛЕМИ НАСТАВНИЦТВА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ.....	247
КРАВЧЕНКО Т. М. НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ: КЛЮЧОВІ НАВИЧКИ У СВІТІ НАУКИ.....	249
КРАЙНЯК Л. К., ДУДА О.І., РИБАЧОК С. М., БОДНАР О. Б., БЕЛІНСЬКА І.Д. ДІЛОВА КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	251
ЛЕВІНА Л.Д. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ ТА УКРАЇНІ.....	252
LYRCHANKO-KOVACHYK O.V., CHORII M.V. CURRENT ASPECTS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT.....	255
ЛИПЧЕЙ М. С. СУТНІСТЬ ПРАКСЕОЛОГІЇ ЯК ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРАКСЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА.....	256
HAN LIU MODERN APPROACHES TO THE TRAINING OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS FUTURE TEACHERS IN HIGHER EDUCATION	258
МАГЕРОВИЧ К. В. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	259
МАЛИЛЬО К. В. МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	261
МИКУЛІНА А. К., МИХАЙЛОВА К. В. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.....	263
МІХЕСВА Л. В., ВАВРАШКО В. А. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	265
МІХЕСВА Л. В., ЛУНКОВ О. М. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА	



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>