

**Міністерство освіти і науки України  
Мукачівський державний університет  
Львівський торговельно-економічний університет  
Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України  
ВПГО «Спілки аудиторів України»  
Аудиторська компанія ТОВ «Варіанта»  
Державна вища техніко-економічна школа  
ім. Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща)  
Вища школа економіки і менеджменту в публічному  
адмініструванні у Братиславі (Словаччина)**



**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОБЛІКОВО - АНАЛІТИЧНОГО ПРОЦЕСУ В  
УПРАВЛІННІ  
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»**

**МАТЕРІАЛИ ХІ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

**26 жовтня 2023 року  
Мукачево**



**УДК 657:658**  
**A43**

Актуальні проблеми обліково – аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції, 26 жовтня 2023 р., м. Мукачево. – 393 с.

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Актуальні проблеми обліково – аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю», в яких розглядаються методологічні, методичні та практичні засади обліку, аналізу та аудиту в контексті розвитку економічної науки та практики. Окреслено коло проблем і запропоновані пропозиції щодо покращення змісту і якості обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю будуть цікавими і корисними для науковців і практиків усіх галузей економіки.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність статистичної та іншої інформації, що надана в рукописах, та залишає за собою право не розділяти поглядів деяких авторів на ті чи інші питання, розглянуті на конференції.

**Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Науково-технічною радою Мукачівського державного університету (протокол № 9 від 23 листопада 2023 р.)**

**СЕКЦІЯ 5.**  
**ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ**

<b>Chalas K., Harapko V., Liba N.</b> INFORMATION PROVISION OF MANAGEMENT ACTIVITIES AND FORMATION OF INFORMATION COMPETENCE	<b>352</b>
<b>Брецько І.І., Варга В.С., Гаврилова Н.С.</b> ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЧИННИК ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ	<b>354</b>
<b>Брецько І.І., Варга В.С., Яцина Е.М.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ	<b>356</b>
<b>Бубряк К.В., Королович О.О.</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	<b>358</b>
<b>Harapko V., Lambrych N.</b> ENHANCING ENGLISH LANGUAGE DISCUSSION SKILLS IN HIGHER SCHOOL STUDENTS USING PROBLEMATIC SITUATIONS	<b>361</b>
<b>Головачко В.М., Андялошій М.Т.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ «КОМПЕТЕНЦІЯ», «КОМПЕТЕНТНІСТЬ» ТА «КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД»	<b>363</b>
<b>Королович О.О., Бубряк К.В.</b> ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СИСТЕМІ ОСВІТИ	<b>365</b>
<b>Королович О.О., Матьола І.В.</b> ОСНОВНІ АСПЕКТИ САМООРГАНІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	<b>368</b>
<b>Кучінка Т.В., Немеш М.В.</b> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	<b>371</b>
<b>Кучінка Т.В., Терновці О.Ю.</b> АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ	<b>373</b>
<b>Ліба Н.С., Панченко О.Д., Бабіля В.В.</b> ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	<b>375</b>
<b>Ліба Н.С., Роман К.А.</b> ТЕОРЕТИЧНА СУТНІСТЬ ФЕНОМЕНУ «ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ»	<b>377</b>
<b>Матьола І.В., Королович О.О.</b> СУБ'ЄКТИ САМООРГАНІЗАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	<b>379</b>
<b>Мигович В.А., Ярмолюк В.О.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	<b>382</b>

**СЕКЦІЯ 5.**  
**ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ**

**Chalas K.,**  
prof. Ph.D., Department of Didactics,  
School Education and Pedeutology  
Faculty of Social Sciences  
John Paul II Catholic University of Lublin

**Harapko V.,**  
Candidate of Pedagogical Science, Associate Professor, Associate Professor of the  
Department of English Langague, Literature and Methods of Teaching,  
Mukachevo State University,

**Liba N.,**  
Doctor of Economics, Professor, Professor of the Department of Accounting and  
Taxation and Marketing  
Mukachevo State University,

**INFORMATION PROVISION OF MANAGEMENT ACTIVITIES AND  
FORMATION OF INFORMATION COMPETENCE**

In order to achieve the main goal of the effective integration of our country into the global information society Ukraine needs to solve the task of creating informational space and at the same time build a democratic, social, and legal state and civil society.

The creation of such a space will depend on the mosaic component of individual agents, whose activities will be determined by the effectiveness of the implementation of information technologies. Among them there is the implementation of management activities of educational institutions that have appropriate information support.

In the context of clarifying the paradigm of information provision of management activity, first of all it is defined what information is. Information is a collection of information that is received from the environment (input information), issued to the environment (output information), or stored within a certain system. Information exists in the form of documents, drawings, pictures, texts, sound and light signals, electrical and nerve impulses, etc.

The most important properties of information are objectivity and subjectivity; completeness; certainty; adequacy; accessibility; and topicality.

The source is called the server, and the consumer is called the client; data conversion is a process of converting data from one form to another.

Among the important components of information provision is software development. The programs used in institutions of higher education are divided into the following software tools: educational, diagnostic, training, database, simulation, modeling, and instrumental.

Information support of management activities implies the existence of such a concept as an information system, which represents a set of tools, methods, and personnel

used to process information to solve a specific task. The modern vision of the information system involves the use of computers as the main means of information processing.

S. V. Trishina, researching information competence as a pedagogical category, notes that it is an integrative quality of the personality, which is the result of reflecting the processes of selection, assimilation, processing, transformation, and generation of information into a special type of subject-specific knowledge, which makes it possible to produce, accept, predict and implement optimal solutions in various spheres of activity. It distinguishes the following components: cognitive, value-motivational, technical and technological, communicative, and reflexive.

Information competence includes the following elements: motivation, the need to acquire knowledge, abilities, and skills in the field of technical, software, and information; a set of social, natural, and technical knowledge reflecting the system of the modern information society; knowledge that forms the informational basis of search cognitive activity; methods and actions that determine the operational basis of search cognitive activity; experience in search activities in the field of software and technical resources; human-computer experience.

Information competence implies the possession of formed computer literacy, which means the effective use of information and knowledge, enables the individual to perceive and apply them as a basis for formulating one's possible options for actions, positions, decision-making, and active actions, the ability to implement information processes, in particular, gathering, processing and saving information that is necessary for management activities, forecasting of educational processes, analysis of obtained results; possession of new information technologies, technical skills of computer input, screen presentation of data of pedagogical and educational processes and models, as well as the presence of individual and group activities on the use of modern ICT to achieve professionally significant goals, readiness for self-education in the field of information technologies, constant updating of knowledge and self-realization in the professional activity of the head of an educational institution.

The manager's information competence is modeled as a set of interrelated components - cognitive-target, process-technological, and one based on the use of competence, system, activity, information, and axiological scientific approaches.

Information provision of management activity is also considered from the point of view of the educational institution. It is possible to classify and define the task of information provision in the management activities of an educational institution using the concept of management, which systematically covers this phenomenon, in particular, the creation of conditions for the management, functioning, and development of an educational institution: prognostic, pedagogical, psychological, organizational, personnel, legal, material and financial, sanitary and hygienic, and medical.

Therefore, the information competence of the future manager is an important component of the general competencies of the future profession. The model of the professional competence of the head of an educational institution is a kind of standard, a descriptive analogue that reflects the main characteristics of management activity, a normatively documented image of the director as a professional leader, what he should

be in a certain period and the means of his formation in the system of postgraduate education and self-education, a kind of state standard to the head of the institution.

Information provision of management activities of an educational institution is carried out with the help of a management concept that systematically covers this phenomenon, in particular, the creation of conditions for the management, functioning, and development of an educational institution: prognostic, pedagogical, psychological, organizational, personnel, legal, material-financial, sanitary-hygienic, medical.

**Брецько І.І.,**

канд. психол. наук, доцент, завідувач кафедри психології,

**Варга В.С.**

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри психології,

**Гаврилова Н.С.**

здобувач вищої освіти ОС «Магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта,

Мукачівського державного університету

## **ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЧИННИК ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ**

Проблема працездатності є і центральною, і комплексною психологічною проблемою. Вона розглядається у галузі психології праці через призму психофізіології, оскільки ефективна трудова діяльність може бути забезпечена лише на основі врахування фізіологічних і психологічних закономірностей функціонування людського фактора. Саме завдяки працездатності можлива реалізація знань, умінь і досвіду людини. Працездатність людини є фізіологічною основою продуктивності праці [1].

Загальний рівень працездатності конкретної людини як максимально можливий її психофізіологічний потенціал визначається такими факторами, як:

- стан здоров'я;
- м'язова сила і витривалість та їх співвідношення;
- властивості нервових процесів (сила, рухливість, врівноваженість);
- біоенергетичні процеси і резерви організму;
- психічні функції [4].

Загалом вона залежить від віку і статі людини, соціально-економічних умов життя і праці. Загальний рівень працездатності, характерний для конкретної людини, є досить стабільним, а зміни його відбуваються повільно і мають тривалий характер. З огляду на це розрізняють повну, часткову та залишкову працездатність. Під повною працездатністю розуміють здатність людини до праці без обмежень, а під частковою — з певними обмеженнями. Залишкова працездатність характерна для осіб старшого віку і зумовлена зменшенням фізіологічного потенціалу внаслідок старіння. Наявність її дозволяє цим людям пропонувати свої послуги праці на ринку робочої сили.



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>