



**Мукачівський державний університет**  
**Кафедра психології**  
**Кафедра англійської мови, літератури з методиками навчання**  
**Мукачівська міська рада**  
**Малопольський державний університет імені Вітольда Пілецького в м.**  
**Освенцім**  
**Поморська академія у Слупську**



**Akademia  
Pomorska  
w Słupsku**



## **СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПРОФЕСІОНАЛА У ПОСТКОВІДНОМУ ПРОСТОРИ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами**  
**Міжнародної науково-практичної конференції**

**Мукачево**

**12 – 13 т р а в н я 2 0 2 2 р.**

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет  
вченою радою Мукачівського державного університету  
(протокол № 18 від «10» травня 2022 р.)*

С 11

**Становлення особистості професіонала у постковідному просторі :**  
збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2022. 199 с

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Становлення особистості професіонала у постковідному просторі». Учасниками конференції розглянуто проблеми становлення особистості професіонала у постковідному просторі з метою вироблення рекомендацій та реалізації комплексного наукового підходу щодо підвищення соціально-адаптаційних компетентностей особистості у професійній сфері; поширення проблематики прикладних досліджень у психолого-педагогічній сфері; вивчення особливостей формування та розвитку професійно значущих особистісних якостей.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

**Редакційна колегія:**

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Теличко Н. В. – д.пед.наук, професор

Корнієнко І.О. – д. психол. наук, професор;

Брецько І.І. – канд.психол.наук, доцент;

Воронова О.Ю. – канд. психол. наук, доцент;

Кравченко Т.М. – доктор філософії;

Бучмей І.І. – провідний фахівець кафедри психології.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

*Recommended for distribution via the Internet  
Academic Council of Mukachevo State University  
(Minutes № 18 of May 10, 2022)*

C 11

**Professional personality formation in the post COVID space:** a collection of abstracts based on reports of the International Scientific and Practical Conference materials (May 12-13, 2022, Mukachevo). Mukachevo: MSU Publishing House, 2022. 199 p

The collection presents abstracts on the reports of the International scientific-practical conference materials «Professional personality formation in the post-COVID space». The participants of the conference considered the problems of formation of the professional personality in the post-COVID space in order to develop recommendations and implement a comprehensive scientific approach to improving the social and adaptive competencies of the individual in the professional sphere; dissemination of applied research in the psychological and pedagogical sphere; study of the peculiarities of the formation and development of professionally significant personal qualities.

The publication is intended for scientists, teachers, professors, graduate students and students engaged in research work.

**Editorial board:**

Scherban T.D. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Chairman);

Hoblyk V.V. – Doctor of Economic sciences, Professor;

Telychko N.V. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor;

Kornienko I.O. – Doctor of Psychological Sciences, Professor;

Bretsko II. – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor;

Voronova O.Yu. – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor;

Kravchenko T.M. – Doctor of Philosophy;

Buchmei I.I. – Leading specialist of the Department of Psychology.

The authors of the publication are responsible for the accuracy of facts, proper names, quotations, figures and other information.

© Mukachevo State University, 2022

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1. ПЕРСОНОГЕНЕТИЧНИЙ КОНТЕКСТ: СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ</b>	<b>9</b>
<b>Барчі Б. В., Васько А. І.</b> Мотивація навчальної діяльності шляхом використання Інтерактивних технологій.....	<b>9</b>
<b>Барчі Б. В., Прокоп М.С.</b> Професійне самовиховання майбутніх фахівців.....	<b>11</b>
<b>Барчі Б. В., Югас О.М.</b> Психологічні особливості професійного спілкування філолога.....	<b>13</b>
<b>Барчій М.С., Воронова О.Ю. Пензелик В.С.</b> Гендерні особливості ціннісних орієнтацій здобувачів вищої освіти.....	<b>15</b>
<b>Барчій М.С., Попович А.М.</b> Формування позитивної мотивації учіння молодших школярів в умовах дистанційного навчання.....	<b>17</b>
<b>Барчій М.С., Ямчук Т.Ю.</b> Творча активність людей похилого віку.....	<b>19</b>
<b>Боднар Г.І.</b> Сценічна витривалість та хвилювання під час художнього виконання творів.....	<b>21</b>
<b>Бохонкова Ю. О.</b> Використання особистістю випереджальної стратегії поведінки в сучасних реаліях.....	<b>24</b>
<b>Брецько І.І., Буртин М.І., Бучмей І.І.</b> Вплив стосунків у сім'ї на агресивність у дітей.....	<b>26</b>
<b>Брецько І.І., Бучмей І.І., Козловська Н.В.</b> Соціальна ситуація розвитку в студентському віці.....	<b>28</b>
<b>Брецько І.І., Бучмей І.І., Тігор М.П.</b> Соціально-психологічна характеристика підлітків, як вікової категорії.....	<b>29</b>
<b>Брецько І.І., Бучмей І.І., Тороній Д.І.</b> Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності.....	<b>31</b>
<b>Брецько І. І., Бучмей І.І., Цип'яшук А.А.</b> Вплив сімейної депривації на особливості уявлень про майбутнє сімейне життя підлітків.....	<b>33</b>
<b>Брецько І.І., Бучмей І.І., Чекан Н.В.</b> Психологічні напрями становлення економічної ідентичності в ранній юності.....	<b>34</b>
<b>Бугайова Н.М., Бугайова О.О.</b> Адаптація студентів-першокурсників до навчання у закладах вищої освіти.....	<b>36</b>
<b>Воронова О.Ю.</b> Рефлексія як механізм саморегуляції особистості.....	<b>38</b>
<b>Воронова О.Ю., Барчій М.С., Туріна Л.Ф.</b> Особливості впливу рефлексії на пізнавальну активність юнаків.....	<b>40</b>
<b>Гошовський Я.О., Гошовська Д.Т.</b> Особливості родинних зв'язків та шлюбно-сімейних стосунків у сім'ях заробітчан.....	<b>43</b>
<b>Іванюк О.С., Мельник Ю.В.</b> Дослідження духовних цінностей осіб юнацького віку.....	<b>45</b>
<b>Кикоть С.М., Алмашій І.І.</b> Екологопсихологічна модель у формуванні екологічної культури студентської молоді.....	<b>46</b>
<b>Коломієць Л. І. , Литвак Т. Г. .</b> Інноваційний потенціал осіб юнацького віку.....	<b>48</b>
<b>Kostiu S.</b> Manipulation in the context of socio-psychological adaptation of the individual.....	<b>50</b>
<b>Костю С.Й., Ямчук Т.Ю., Долинай М.І.</b> Психологічні аспекти формування світогляду молодших школярів.....	<b>52</b>
<b>Костю С.Й., Ямчук Т.Ю., Долинай М.І.</b> Психологічні аспекти емоційного розвитку дітей.....	<b>54</b>
<b>Котубей В.Ф., Томинець М.П.</b> Духовний аспект становлення особистості.....	<b>55</b>

**IRONY AS AN OBJECT OF STUDY OF DIFFERENT AREAS OF MIND:  
PSYCHOLOGICAL VALUE OF IRONY**

Irony is the stylistic device of such simultaneous realization of two logical meanings, when they stand in opposition to each other. This figure of quality is realized when the speaker intentionally breaks the principle of sincerity of speech. Ironically used words acquire meanings opposite to their primary language meanings: ironical good means bad, enough means not enough, pleased means displeased.

Though irony is a contextual stylistic device, there exist words and word-combinations which convey ironical meaning out of context: too clever by half, a young hopeful, head cook and bottle washer. In order to help the addressee decode irony the speaker often resorts to appropriate intonation and gestures.

As to its communicative function, irony is generally used to convey a negative meaning or emotion: regret, irritation, dissatisfaction, disappointment, displeasure [1, p. 61].

Being a complex concept irony is functioning not just as a linguistic means, and not only in language domain. The spheres of using of irony is advertisement, self-development, psychology.

In our investigation we will deal with the use of irony in psychology, mainly concerning psychotherapy. Sigmund Freud called it a protective mechanism.

The role of humor in psychotherapy may sometimes be neglected, but therefore is more important. Humor stimulates laughter and, as we know, physiological stimulation through laughter leads to a number of health benefits. This is associated with reduced stress, and it also seems to increase pain tolerance.

But other than that, laughter also helps us to achieve a satisfying emotional experience. This not only leads us to states of intense physiological activation. If a person is angry or sad and starts laughing at a funny comment made by someone around them, their mood changes instantly and goes from anger and sadness to a more pleasant feeling, even if only for a moment.

That is why irony, as part of humor, can be a powerful weapon in the fight against bad moods and sadness.

Irony can be viewed a great therapeutic tool, because the fact that we can laugh at what depresses us, even if only for a moment, is a bit like decompression of accumulated stress.

The main functions of irony in psychology are:

1. It is adaptive

It is an adaptive and effective strategy to combat the contrast of painful mental states, offering an alternative view of critical events. Through ironic intervention, which modifies the rigid vision of the problem, the therapist can teach the ironic aspects of

the event, helping the patient to live more effectively and easily, and learn how to adaptively manage their negative emotions.

#### 2. It increases the ability to solve problems

Increase the ability to "solve problems". According to Borchardt, "if we can laugh at a problem, it is solved." Most situations, even the most difficult, have an ironic side, but living with certain negative emotions prevents us from perceiving these fun sides. Over time, the decrease in the intensity of negative emotions puts in the background a critical and painful aspect, which allows you to assess the comic side.

#### 3. It increases optimism

Irony works as a mediator between positive emotions and humorous commentary, which can lead to feelings of confidence, optimism and happiness. In addition, irony allows you to express certain feelings that are felt intensely. This expression occurs in a controlled and safe way. Irony also allows you to express emotions and feelings that otherwise you wouldn't.

#### 4. It improves the patient-therapist relationship

It helps increasing the therapeutic alliance, helps to establish and maintain positive therapeutic relationships. During a psychotherapy session, a humorous comment from the therapist can help communicate between him and the patient, as well as reduce the resistance of the sessions, as this leads to a more relaxed and open conversation.

#### 5. Irony helps increase self-esteem

Self-laughter is a useful mechanism for the patient to achieve self-acceptance and acceptance of his/her shortcomings. Those who have the ability to laugh at themselves have a higher level of well-being because it develops less depressive symptoms and increases tolerance to negative emotions [2].

So, as we can see from the material, the functioning and importance of irony is not only reduced to being a stylistic device, it is also a powerful tool in increasing self esteem and optimism, solving problems in communication, improving a interpersonal relations.

The correct understanding of language phenomena and usage of language means help the personality overcome difficult situations, understand one's own feeling and achieve higher goals.

#### References

1. Єфімов Л. П. Стилїстика англїйської мови і дискурсивний аналіз. Учбово-методичний посібник. / Л. П. Єфімов. – Вінниця: «Нова книга», 2004. – 240 с.

2. Використання іронії та гумору в психотерапії / Клінічна психологія | Психологія, філософія і роздуми про життя. (sainte-anastasia.org) [електронний ресурс]

УДК [37.015.311:81'23:81'27:005.336.2-052]:37.016:811.111

КРАВЧЕНКО Т.М., АПАЦЬКА Я.Я.  
Мукачівський державний університет



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>