

**Васько А. В.**студентка I курсу спеціальності «Освітні, педагогічні науки»,  
Мукачівський державний університет**Науковий керівник – Реслер М. В.**доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук,  
завідувач кафедри обліку і оподаткування та маркетингу  
Мукачівський державний університет,

## **ВИКЛИКИ ТА ПЕРЕШКОДИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

*У статті розглянуто виклики та перешкоди, які виникають під час впровадження інноваційних технологій у закладах освіти. Зокрема, обговорено фінансові обмеження, недостатні кваліфікації персоналу, опір до змін, технічні проблеми, питання конфіденційності та безпеки даних, нерівність доступу до технологій, вимоги до інфраструктури, вибір відповідних технологій, потребу в навчанні персоналу, супровід та підтримку. Ці виклики потребують уважної стратегічної планування, навчання та підтримки для успішного впровадження інновацій в навчальний процес.*

**Ключові слова:** *інноваційні технології, виклики, перешкоди, фінансові обмеження, навчальний персонал, опір до змін, технічні проблеми, конфіденційність, нерівність доступу, інфраструктура, вибір технологій, навчання персоналу, супровід, стратегічне планування.*

*The article examines the challenges and obstacles that arise during the implementation of innovative technologies in educational institutions. Specifically, it discusses financial constraints, insufficient qualifications of staff, resistance to change, technical issues, data confidentiality and security concerns, unequal access to technology, infrastructure requirements, technology selection, staff training, support, and the need for careful strategic planning for the successful implementation of innovations in the educational process.*

**Keywords:** *innovative technologies, challenges, obstacles, financial constraints, educational staff, resistance to change, technical issues, confidentiality, unequal access, infrastructure, technology selection, staff training, support, strategic planning.*

Мета статті - розгляд викликів та перешкод, які виникають під час впровадження інноваційних технологій у закладах освіти. Стаття спрямована на аналіз і розуміння факторів, які можуть гальмувати процес інтеграції технологій у навчальний процес, і на виявлення можливих шляхів подолання цих перешкод.

Актуальність статті - стаття є актуальною у зв'язку зі стрімким розвитком інформаційних технологій та їхнім впливом на систему освіти. Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес є актуальною та необхідною задачею,

оскільки це може покращити якість освіти та підготовку молодого покоління до вимог сучасного світу.

Аналіз викликів та перешкод впровадження інноваційних технологій допоможе освітнім організаціям та фахівцям у галузі освіти зрозуміти, які аспекти потребують особливої уваги та як можна планувати стратегії для успішного впровадження цих технологій. Така стаття може бути корисною для вчителів, адміністраторів, дослідників та всіх, хто зацікавлений у сучасних тенденціях у сфері освіти.

Інноваційні технології мають потенціал змінити обличчя сучасної освіти, роблячи її більш доступною, ефективною та залучливою для студентів. Проте цей процес супроводжується численними викликами і перешкодами, які обмежують швидкість та масштаб впровадження. У цій статті розглянуто основні виклики та перешкоди, які можуть виникнути під час впровадження інноваційних технологій у закладі освіти.

**Фінансові обмеження:** Однією з найбільших перешкод є фінансові обмеження. Впровадження сучасних технологій може вимагати значних витрат на закупівлю обладнання, ліцензійне програмне забезпечення та навчання персоналу. Для багатьох освітніх закладів це може бути фінансово важко здійснити.

**Недостатні кваліфікації персоналу:** Потреба володіти новими технологіями та методами навчання може виявитися важкою для багатьох вчителів та адміністраторів. Іноді недостатня підготовка персоналу може стати головною перешкодою для успішного впровадження.

**Опір до змін:** Опір до змін є поширеним явищем в освітній галузі. Вчителі, студенти та інші учасники освітнього процесу можуть опиратися змінам, боячись виходити за межі традиційних методів навчання.

**Технічні проблеми:** Технічні проблеми, такі як збої обладнання або програмного забезпечення, можуть виникнути в будь-який момент і ускладнити процес навчання.

**Питання конфіденційності та безпеки даних:** Зараз з особливою актуальністю стоїть питання захисту конфіденційності та безпеки особистих даних студентів. Інноваційні технології можуть ставити цінні дані під загрозу.

Неоднорідність доступу до технологій: Не всі студенти мають однаковий доступ до комп'ютерів та Інтернету вдома, що може створювати нерівність в навчальних можливостях.

Вимоги до інфраструктури: Впровадження інноваційних технологій може вимагати оновлення інфраструктури закладу освіти, включаючи мережу та засоби комунікації. Вибір відповідних технологій: Вибір правильних технологій може бути складним завданням, оскільки не завжди очевидно, які інструменти будуть найбільш ефективними для конкретного закладу освіти.

Потреба в навчанні персоналу: Вчителі та адміністратори повинні навчатися, як користуватися новими технологіями та інтегрувати їх у навчальний процес. Це може вимагати додаткових зусиль та часу.

Супровід та підтримка: Після впровадження необхідна постійна підтримка та супровід для забезпечення успішного використання технологій в навчанні.

Загалом, впровадження інноваційних технологій у закладі освіти може бути складним завданням, але воно є необхідним для вдосконалення навчання та підготовки нового покоління. Долати ці виклики та перешкоди вимагає злагоджених зусиль усіх учасників освітнього процесу, від адміністрації до вчителів, студентів і батьків. Через зосередженість на стратегічному плануванні, підтримці персоналу та обговоренні культурних змін, заклади освіти можуть подолати ці перешкоди і реалізувати потенціал інноваційних технологій у навчальному процесі.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гокунь О.О. Основи інформаційних технологій навчання. / О.О. Гокунь, М.І. Жалдак, Ю.І. Машбиць та ін. – Кривий Ріг: Видавничий відділ КДПУ. – 2001. – 210 с.
2. Інформаційні технології в освіті. 2015. № 25
3. Сиротинко Г.О. Сучасний урок: Інтерактивні технології навчання. – Х.: Видав. група Основа, 2003р.
4. Шкурат О. В. Інноваційні технології навчання в сучасній освіті. 2021. Суми. С.174