



Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Малопольський державний університет
імені Вітольда Пілецького в Освенці (Польща)
Університет економіки в Братиславі (Словаччина)

V Міжнародна науково-практична конференція

**“УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ
ТРАНСФОРМАЦІЯМИ ГОСПОДАРСЬКИХ ПРОЦЕСІВ:
РЕАЛІ І ВИКЛИКИ”**

Збірник тез доповідей



11-12 квітня 2023 р.

УДК 005:[316+330:005.591.4]:332.15(043.2)

У66

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 10 від 26 квітня 2023 року)*

У66

Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачєво, 11-12 квітня 2023 р.). – Мукачєво: МДУ, 2023. – 195 с.

Відповідальний за випуск: ХАУСТОВА Ксенія – к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту, управління економічними процесами та туризму.

Технічний редактор: ПУГАЧЕВСЬКА Катерина – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, управління економічними процесами та туризму.

У збірнику тез за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції, що проводилася кафедрою менеджменту, управління економічними процесами та туризму Мукачівського державного університету, висвітлюються погляди науковців, здобувачів освіти, представників державних органів влади та місцевого самоврядування, підприємницьких структур на актуальні проблеми управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів в сучасних умовах.

Матеріали структуровані в розрізі декількох напрямів досліджень: «Управління економікою держави в умовах глобальних перетворень»; «Особливості регіонального управління господарськими процесами»; «Управління економічними процесами суб'єктів господарювання»; «Фінансове регулювання та обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів на мікро- та макрорівнях»; «Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю»; «Управління освітньою діяльністю у цифровому просторі»; «Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства».

Матеріали подано в авторській редакції. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, галузевої термінології, інших відомостей.

УДК 005:[316+330:005.591.4]:332.15(043.2)

*Матеріали конференції доступні для перегляду на офіційному сайті університету
за адресою <https://msu.edu.ua/konferenciji-seminari/>*

©Мукачівський державний університет, 2023

© Кафедра менеджменту, управління економічними процесами та туризму, 2023

СЕКЦІЯ 5. УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

SEVRUK I. EXPORT-PROMOTION OF UKRAINE IN THE GLOBAL MARKET OF IT SERVICES	143
KRYKLYVETS O. PECULIARITIES OF IT SECTOR IN CONDITIONS OF MARTIAL LAW	145
КУЗЬМУК І.Я. РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СТАРТАП – ПРОЕКТАХ В УКРАЇНІ	147
ЛЕВІЦКІ В.Р., ТОВТ Т.Й. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ІТ СФЕРІ: ЗАСТОСУВАННЯ ГНУЧКИХ МЕТОДОЛОГІЙ	150
ЛИЗАНЕЦЬ А.Г., БОГДАН С.В. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА	153
МАКСИМЕНКО Д.В., ІВАНЧИШИНА Т.С. ЛОГІСТИЧНА СИСТЕМА ПІДПРИЄМСТВА	156
ХАУСТОВА К.М., ЧУЙКО О.С. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СФЕРІ ТУРИЗМУ	159
ХАУСТОВА К.М., ІВАНОВА Я.І. РОЛЬ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА У ІННОВАЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	161

СЕКЦІЯ 6. УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ

ГОБЛИК В.В. РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ	163
ГЕГЕДОШ К.В., ЧУЧКА І.М. ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТРАНСКОРДОННОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА	164
ГРИЦЬКО В.В., КАЛІЙ О.М. ЦИФРОВІЗАЦІЯ В ОСВІТІ – ШЛЯХ ДО УСПІХУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	167
ДОБОШ О.М., БАТИН Т.М. ЯКІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ФЕНОМЕН ПОНЯТТЯ	169
ОРБАН В. В. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ: ФОРМУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	171
СТРУНГАР А.В., ПЛИСЕНКО Г.П. OPEN UKRAINIAN CITATION INDEX (OUCI) В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОШУКОВОЇ СИСТЕМИ	174
ТОВКАНЕЦЬ О.С. ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ	176
ТОВКАНЕЦЬ Г.В. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПОЛІФУНКЦІОНАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ СФОРМОВАНOSTІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	178
ФЕСР О.В. ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	180

Список використаних джерел:

1. Дегтяр О., Непомнящий О. Організація поліфункціонального контролю професійної підготовки компетентного фахівця у вищій школі. Теорія і практика управління соціальними системами. №1. 2018. С. 49 – 63.
2. Дибкова Л.М.. Навчальна успішність у контексті компетентнісного підходу. Інформаційні технології і засоби навчання. 2010. №1 (15). – URL: <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>
3. Жигір В.І. Оцінювання професійної компетентності фахівця як фактор його формування. URL: <http://pedagogy.bdpu.org/wpcontent/uploads/2016/10/81.Pdf>
4. Колгатін О.Г. Вимоги до проектування автоматизованої системи педагогічної діагностики. Інформаційні технології і засоби навчання. 2010. №5 (19).
5. Кондур О. Кваліметричні технології в управлінні закладом вищої освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Вип 33. 2018. С. 107–116.
6. Лук'янова Л., Товканець Г., Сотська Г., Тринус О. Соціально-педагогічні аспекти діяльності віртуальних університетів у європейському освітньому просторі. Інформаційні техно-логії і засоби навчання. 2019. Т. 74. № 4. 14-25.
7. Огнівчук Л. М. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти вищих навчальних закладів на основі компетентнісного підходу. Освітологічний дискурс. 2014, № 3 (7). URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/128-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-352-1-10-20141016.pdf>
8. Основні педагогічного оцінювання: [навчально-методичний посібник] / Т.М.Канівець. Ніжин: Видавель ПП Лисенко М.М., 2012. 202 с.

УДК 378:331

О.В. ФЕЄР

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту,
управління економічними процесами та туризму,
Мукачівський державний університет,
м. Мукачево, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Реалії сьогодення вимагають пошуку і використання всіх можливих ресурсів, які б забезпечували надання якісних освітніх послуг в освітньому просторі. Одним з таких засобів є інтерактивні дошки, які стали популярним засобом для навчання в різних закладах освіти.

Інтерактивні дошки - це електронні пристрої, що забезпечують інтерактивну комунікацію між користувачами та візуалізацію інформації. Першу інтерактивну дошку для використання в освітніх закладах у 1991 році розробила компанія SMART Technologies. Ця дошка мала можливість взаємодії з комп'ютером за допомогою спеціального пера, що дозволяло виконувати різноманітні дії (записувати, малювати та редагувати). Протягом наступних десятиліть розробники почали працювати над поліпшеннями та розширенням функціональності інтерактивних дошок. З'явилися моделі з підтримкою додаткових відео та аудіо функцій, можливістю додавання медіа контенту та спеціальних інтерактивних програм. Сьогодні інтерактивні дошки використовуються не тільки в освіті, але і в бізнесі, медіа та інших сферах. Вони є незамінними інструментами для презентацій, демонстрацій та колективної роботи над проектами. Завдяки широкому спектру функціональності та можливості взаємодії з різними

програмними засобами, інтерактивні дошки стали важливими елементами сучасної освіти та бізнес-середовища.

Інтерактивні дошки є корисними для якісного забезпечення освітнього процесу, оскільки дозволяють створювати більш інтерактивні та цікаві заняття з економічних дисциплін. Використання інтерактивних дошок при викладанні економічних дисциплін передбачає візуалізацію інформації, інтерактивну підтримку, роботу в групах, забезпечують покращення взаємодії між учасника освітнього процесу, дає можливість зберігати записи тощо. Окрім цього інтерактивні дошки дають можливість відобразити навчальний матеріал в інноваційній та динамічній формі, використовуючи відео, графіки, зображення та аудіо елементи; дозволяють створювати інтерактивні вправи, що сприяє розвитку навичок співпраці та комунікації; персоналізувати навчання, пристосовуючи його до потреб кожного учня окремо. Вони дозволяють миттєво відповідати на запитання та виклики здобувачів, забезпечуючи ефективність та ефективність навчання.

Сьогодні одним із затребуваних видів інтерактивних дошок є саме віртуальні інтерактивні дошки. При викладанні економічних дисциплін найчастіше використовують дошки Padlet, Jamboard, Miro.

Padlet - це онлайн-інструмент для створення віртуальних дошок, на яких можна зберігати, обмінюватися та співпрацювати з різними типами контенту, такими як тексти, фотографії, відео, аудіо, посилання та інші. Padlet може використовуватися для спільної роботи, проєктів, навчання, презентацій та інших цілей. Користувачі можуть створювати свої власні дошки або використовувати готові шаблони, що дозволяє швидко створювати віртуальні дошки для різних цілей. Під час створення дошки, користувач може налаштувати права доступу до неї, наділивши їх відповідними ролями, такими як адміністратор, редактор або спостерігач.

Padlet дозволяє користувачам співпрацювати в реальному часі та відслідковувати зміни, які вносяться на дошку. Крім того, він надає можливість додавати коментарі, взаємодіяти з іншими користувачами та використовувати віджети для відображення додаткової інформації, наприклад, карт або графіків.

Jamboard - це цифрова інтерактивна дошка, розроблена Google, що дозволяє користувачам створювати та співпрацювати над візуальними матеріалами в режимі реального часу. Вона працює в хмарі та доступна як онлайн-сервіс, а також у вигляді фізичної дошки з екраном сенсорної реакції.

Jamboard надає користувачам можливість створювати візуальні матеріали за допомогою пальців або спеціальних стилусів, що дозволяє додавати текст, малювати, вставляти зображення та інші елементи на дошку. Крім того, вона дозволяє користувачам співпрацювати в режимі реального часу, що дає можливість бачити зміни, які вносяться на дошку.

Miro - це онлайн-інтерактивна дошка, яка дозволяє користувачам створювати та співпрацювати над візуальними матеріалами в режимі реального часу. Miro дозволяє створювати графіки, діаграми, mind-мапи, схеми, макети та інші візуальні матеріали. Miro має широкі можливості для спільної роботи. Користувачі можуть додавати текст, малювати, вставляти зображення, відео та інші елементи на дошку, коментувати та оцінювати роботу інших користувачів, а також робити презентації.

Використання цих та інших дошок дозволяє створювати та демонструвати якісний навчальний контент, робити його цікавим та сучасним, активізувати роботу учасників освітнього процесу та забезпечити активізацію командної взаємодії тощо. Також дошки також можуть бути використані для проведення онлайн-конференцій, віртуальних зустрічей та інших цілей, обміну ідеями та досвідом.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>