

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Департамент освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації
Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького
Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені
академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України
Лодзинський Університет (м. Лодзь, Польща)
Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський»
(м. Шумен, Болгарія)
Eötvös Loránd Університет (м. Будапешт, Угорщина)
Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (м. Бельці,
Молдова)
Університет Західної Флориди (м. Пенсакола, США)
Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія)
Європейський університет (м. Тбілісі, Грузія)
Ардаханський університет (м. Ардахан, Туреччина)
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Національний авіаційний університет
ГО «Прогресильні»
Громадська спілка «Освіторія»
Студія онлайн-освіти EdEra
05-06 жовтня 2023 р.



**І МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА: ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»,
присвячена 100-річчю МДПУ імені Богдана Хмельницького**

October 05-06, 2023

**THE 1ST INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
“MODERN HIGHER EDUCATION: ACHIEVEMENTS, CHALLENGES AND
PROSPECTS OF DEVELOPMENT IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY”,
dedicated to the 100th anniversary of Bogdan Khmelnytsky Melitopol
State Pedagogical University**

Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 2023

УДК 378.013.32:316.485.26(062.552)

*Рекомендовано до друку Вченою радою Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
(протокол № 3 від 31.10.2023 р.)*

Редакційна колегія:

Фалько Н. М. – кандидат психологічних наук, доцент;

Коноваленко Т. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Глебова Н.І. – доктор соціологічних наук, професор;

Полякова Л.І. – кандидат історичних наук, доцент;

Сіроштан Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент;

Муртазієв Е.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Подорожний С.М. – кандидат біологічних наук, доцент;

Гузь Н.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. 370 с

У збірнику оприлюднено матеріали учасників I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності», присвячена 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, яка відбулася у змішаному форматі 05–06 жовтня 2023 р.

Збірник призначено для наукових працівників, студентів, аспірантів, викладачів закладів освіти різних рівнів.

У матеріалах конференції збережено орфографію та пунктуацію авторів. За достовірність та оригінальність матеріалу відповідальність покладається на авторів.

УДК 378.013.32:316.485.26(062.552)

© Авторський колектив, 2023

нового та чужого. Саме завдяки прийняттю всіх цих цінностей Україна перейде на новий рівень життя, розвитку власної культури та суспільної свідомості.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бех І., Ганнусенко Н., Чорна К. Концепція виховання гуманістичних цінностей учнів : монографія. Київ, 2005 [с. 272-273]
2. Бондаренко Н.В. Цінності об'єднаної Європи та їх формування в Українській новій школі : монографія. Київ, 2012 [с.12]
3. Цюпин Б. Європейські цінності: реальність чи міф? *Радіо свобода* : веб-сайт. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a725131805.html> (дата звернення: 09.10.2013)
4. *European School Lux II* : веб-сайт. URL: <https://www.eel2.eu/en>

Ірина Розман

Мукачівський державний
університет

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЯК ПРОЦЕС ЗМІЦНЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ

Історія розвитку європейського співробітництва є домінантним напрямом роботи інтеграційної освіти навчання держав-членів ЄС. Освіта є ланкою, яка спроможна виконувати важливе завданням для сприяння єднанню та розвитку Європейського Союзу та інших європейських країн.

Принципи демократії, права людини, правова держава, рівність, толерантність та багатокультурність – основні вектори у навчальному процесі. Освітня діяльність передбачає впровадження європейських цінностей, які включають в себе вбудовані у зміст навчальних програм на різних рівнях освіти, починаючи від школи і закінчуючи вищими навчальними закладами, конкретні пропозиції та розробки з метою їх впровадження серед молодого покоління [1].

Міжнародна співпраця та обмін студентами допомагає сприяти розумінню та поширенню європейських цінностей через культурний обмін і взаємодію з іншими країнами.

Важливо проводити дослідження та аналіз впливу навчання та викладання на поширення європейських цінностей, щоб вдосконалювати

методи та підходи до цієї роботи. Зміцнення європейських цінностей через навчання та викладання сприяє побудові єдиної, толерантної та громадянської європейської спільноти, яка ґрунтується на спільних цінностях та принципах. Основою європейського співтовариства є освіта як важливий інструмент для передачі європейських цінностей.

У школах та університетах доречно використовувати навчальні програми та методичку, які акцентують увагу на основних цінностях, таких як права людини, демократія, рівність, толерантність і культурна різноманітність.

Заохочення студентів, викладачів та дослідників до участі в міжнародних програмах обміну та співпраці сприятиме зміцненню європейських цінностей. Це дозволяє більше розуміти інші культури та способи життя.

Створення мультикультурних умов в освітніх закладах сприяє толерантності та відкритості до інших культур. Змішані групи студентів та вчителів можуть сприяти розширенню світогляду та сприйняттю різних точок зору [2].

Необхідно зауважити, що Європейські цінності необхідно імплементувати шляхом практичних дій. Саморозвиток та самовдосконалення, що забезпечить доступ до інформації про європейські погляди, і вміння використовувати набуті знання, надають можливість акумулювати досвід, а наукові дослідження, публікації, організація лекцій, семінарів і конференцій допоможе удосконалювати професійні компетентності здобувачів та викладачів.

Зміцнення європейських цінностей через навчання та викладання сприяє спільному розумінню, солідарності та об'єднанню європейського суспільства, а також сприяє збереженню і розвитку цих цінностей у майбутньому.

Ефективність у навчальному процесі проявляється шляхом використання інноваційних методів навчання, таких як тренінги та креативно-пізнавальні ігри. Аналіз досвіду діяльності в окресленому напрямі європейської некомерційної організації CRISP дозволив окреслити можливості впровадження прогресивних ідей на практиці у процесі реалізації трирічного Модулю Жан Моне «Європейські цінності міжкультурного діалогу в галузі освіти: міждисциплінарний та інклюзивний підходи» (EUROVALID), яка можлива за підтримки ЄС, результати реалізації якої стануть предметом подальших наукових розвідок [3].

ЛІТЕРАТУРА

1. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи :

збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021) / за ред. О. Тупахіної. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 182 с.

2. Інтеграція в європейський освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи: Монографія / За заг. ред. Ф.Г. Вашука. Ужгород: ЗакДУ, 2011. 560 с. (Серія «Євроінтеграція: український вимір»; Вип. 16).

Чернякова А. Європейські цінності у навчанні іноземних студентів у контексті інтеграції в європейський освітній простір. URL: <http://surl.li/lgzsl>

