

УДК 378:37.091

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО АКАДЕМІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розман Ірина Іллівна

д.пед.н, професор
Мукачівський державний університет
м. Мукачево, Україна

Анотація. У статті розглядаються основні складові результативного дослідження. Закцентована увага на необхідності коректного володіння правилами академічного письма. Зазначено, що необхідно практикувати навички аналіз критичного мислення, які необхідні для оцінки якості наукових статей та досліджень.

Ключові слова: наукове дослідження, академічне письмо, результат, критерії, вимоги.

Філософія освіти сучасності вимагає дослідження аналітичних документів щодо подальшого розвитку певної галузі. Для результативної роботи необхідно

заохочувати здобувачів вищої освіти, як суб'єкта навчального процесу, до ефективного проблемно-практичного навчання та спрямовувати наукову діяльність на доцільність використання інноваційних методів в науковій діяльності.

Вивчення основ наукових досліджень та академічного письма є важливим для здобувачів, які бажають бути компетентною особистістю в науковій спільноті та ефективно комунікувати свої думки та відкриття [1].

Насамперед, хочемо зауважити на необхідності знання методології наукових досліджень, розуміння наукового методу, який включаючи формулювання гіпотез, збір та аналіз даних, інтерпретацію результатів та

формулювання висновків, аналізує роботу шляхом використання теоретичних та практичних методів свої показники.

Як свідчить практика, після визначення теми, мети та завдання роботи, необхідно розпочинати з літературного огляду наукових джерел. Саме у цьому періоді особливу увагу надаємо обранню та оцінюванню наукової літератури, яка стосується теми дослідження.

Для передачі власних досліджень, для можливості їх публікації у освітній простір, здобувачам освіти, як підкреслюють знані дослідники, необхідно володіти академічним письмом. Для молодих вчених воно є «складним і багатоаспектним комплексом умінь, що включає не лише лінгвістичні (мовні, синтаксичні і стилістичні), але й передусім металінгвістичні компетенції, такі як логіка, аналіз, критичне мислення, об'єктивність і повага до інших ідей та текстів. Оволодіння навичками академічного письма є одним із пріоритетних для сучасного студента. Західні фахівці виділяють три підгрупи вмінь, необхідних для успішного оволодіння навичками академічного письма: академічна грамотність (читання, усна і письмова мова з урахуванням мети висловлювання; вираження думок за допомогою інструментарію дискусій і досліджень); інформаційна грамотність (визначення інформаційних потреб і пошук джерел інформації; їх оцінка і переробка), міжкультурна грамотність (знання про різні культури, зокрема про традиції і цінності)» [3, с. 89].

Навички аналізу та критичного мислення, необхідних для оцінки якості наукових статей та досліджень, сприяє розвитку критичного мислення, розумінню правильного структурування наукового дослідження, включаючи всі необхідні підструктурні розділи: вступ, актуальність, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження та новизну роботи, у тому числі і літературний огляд, методологію, результати та висновки. Важливим є навчити коректно цитувати джерела і створювати список літератури відповідно до академічних стандартів (наприклад, APA, MLA, Chicago) [2].

Під час роботи над науковим дослідженням необхідно дотримуватись академічного стилю письма, етики дослідження, включаючи знання правил

конфіденційності та забезпечення захисту прав учасників проєкту.

Вивчення зазначених основ допомагає розвивати у здобувачів вищої освіти навички необхідні для успішної роботи в науковій галузі та сприяє покращенню якості наукових досліджень, їхньої ефективної комунікації.

Отже, вивчення основ наукових досліджень та академічного письма є важливим для успішної академічної кар'єри, розвитку наукового спілкування та сприяє підвищенню рівня знань і розуміння в обраній галузі.

Розуміння наукового методу є важливим та необхідним для проведення наукових досліджень, включаючи формулювання гіпотез, збір даних, їх аналіз та інтерпретацію результатів. Розуміння наукового методу сприятиме створенню якісних досліджень.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Академічне письмо : навч. посіб. / уклад. С. К. Ревуцька, В. М. Зінченко. – Кривий Ріг, 2019. – 130 с.
2. Йолон П. Структура / П. Йолон // Філософський енциклопедичний словник / В. І. Шинкарук (гол. ред). – К. : Абрис, 2002. – 742 с.
3. Кузнєцова О. В. Академічне письмо: проблеми та шляхи вирішення / О. В. Кузнєцова, С. О. Тарасова // Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ : матеріали ІХ Міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 28 квіт. 2017 р. – Х., 2017. – С. 89–90,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>