



*МАТЕРІАЛИ
VI Міжнародної науково-практичної
конференції*

**МИСТЕЦЬКА ОСВІТА В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ
СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ
XXI СТОЛІТТЯ**

Збірник тез доповідей

**м. Мукачево, Україна
20-21 квітня 2023 року**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
MUKACHEVO STATE UNIVERSITY
ЛЬВІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА МУЗИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ М.В.ЛИСЕНКА
LVIV NATIONAL MUSIC ACADEMY NAMED AFTER MYKOLA LYSENKO
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.СТЕФАНИКА
VASYL STEFANYK PRECARPATHIAN NATIONAL UNIVERSITY
ГУМАНІСТИЧНО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЯНА ДЛУГОША В ЧЕНСТОХОВІ (РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA (POLAND)
ІНСТИТУТ СЛАВІСТИКИ ІМ. ЯНА СТАНІСЛАВА СЛОВАЦЬКОЇ АКАДЕМІЇ НАУК
JAN STANISLAV INSTITUTE OF SLAVISTICS OF THE SLOVAK ACADEMY OF SCIENCES
ІНСТИТУТ МИСТЕЦТВ ІМ. БЕНІ ЕґРЕШІ (УГОРЩИНА)
BENI EHRESHI INSTITUTE OF ARTS (HUNGARY)**

**МАТЕРІАЛИ
VI Міжнародної науково-практичної
конференції**

**МИСТЕЦЬКА ОСВІТА В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ
СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ
XXI СТОЛІТТЯ**

Мукачево-2023

*Рекомендовано до друку
Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
протокол № 3 від 26 квітня 2023 року*

Мистецька освіта в європейському соціокультурному просторі XXI століття: Зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, Мукачево, 20–21 квітня 2023 р. – Мукачево : МДУ, 2023. – 204 с.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – ректор МДУ, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України (*голова редколегії*).

Гоблик В.В. – перший проректор Мукачівського державного університету, доктор економічних наук, професор, Заслужений економіст України.

Кобаль В.І. – проректор з науково-педагогічної роботи Мукачівського державного університету, кандидат педагогічних наук, професор.

Попович Н.М. – завідувач кафедри музичного мистецтва, доктор педагогічних наук, професор.

Автори публікацій несуть відповідальність за достовірність, вірогідність та належність викладеного матеріалу, за правильне цитування джерел й посилання на них. Матеріали друкуються в авторській редакції. Думки авторів можуть не збігатися з позицією редколегії.

© Мукачівський державний
університет, 2023
© Автори, 2023

**Моргун Алла Володимирівна,
Прокопович Лідія Сигізмундівна,
Мукачівський державний університет
м. Мукачево, Україна**

СУЧАСНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР В АСПЕКТІ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Інформаційний простір – це простір, у якому суспільні відносини будуються на основі використання інформаційних технологій, де кожна особистість може збирати, створювати, використовувати та поширювати як знання, так й інформацію з будь-якої галузі людської діяльності, зокрема освіти, культури, науки, економіки, політики тощо. Таким чином, організація соціально-комунікативних досліджень у сучасному інформаційному просторі передбачає одержання нового знання, тобто вивідної інформації, яка і забезпечує успішність процесу збирання, обробки, використання та передачі інформації.

На сучасному інформаційному ринку дослідники виокремлюють наступні категорії учасників соціально-комунікаційного процесу, а саме:

- постачальники засобів комунікацій;
- інформаційні посередники, наприклад, інтернет-провайдери;
- бібліотеки, архіви, фонди тощо;
- спеціалізовані видавництва;
- аудиторсько-консалтингові фірми;
- компанії з інформаційними продуктами та послугами;
- інформаційно-аналітичні служби, інформаційні агенції тощо;
- установи, що займаються кібербезпекою;

–виробники та постачальники технічних засобів обробки інформації [2 с.26].

Проблема дослідження інформаційного простору в аспекті соціальних комунікаційних досліджень пов'язана з функціонуванням бібліотек, які є однією з найдавніших культурних пам'яток людства. Бібліотека - це праматір культурного спадку у порівнянні з новішими культурними носіями, зокрема такими, як преса, радіо, телебачення тощо. Однак необхідно підкреслити, що, незважаючи на це, саме бібліотека є найбільш відкритою структурою для споживачів і має можливість надавати набагато більшу кількість інформації. Це обумовлюється розвитком новітніх технологій, коли з'явилися на додаток до традиційних книжок аудіо-книги, відеоматеріали і швидким наданням інформації став Інтернет.

Фундамент інформаційного простору закладався за рахунок спілкування наших далеких предків, основу якого в минулому мала релігійно - інформаційна картина світу. Також необхідно підкреслити, що у розвитку інформаційного суспільства велику роль зіграла наука і це обумовлюється тим, що ні мова, ні соціум, ні оточення не є принциповим бар'єром у наукових пізнаннях, наука є інтернаціональною.

Сучасний світ створив інформаційні сховища, доступні з будь-якої точки світу при наявності відповідних засобів зв'язку, які надають можливість практично миттєвого одержання інформації, а інтерактивність роботи із джерелами інформації й інші унікальні властивості роблять комп'ютерні інформаційні технології надзвичайно привабливими для багатьох потенційних користувачів.

Інформатизація суспільства спонукала людство до винаходу і впровадження Інтернету, спеціалізованих комп'ютерних мереж, а сучасна обробка даних та знань стали одними із вагомих компонентів організації самого інформаційного суспільства.

Сутність всесвітньої інформаційної мережі Інтернет полягає у засобах об'єднання різноманітних інформаційних мереж, що включають устаткування, програми й протоколи обміну потоками інформації, тобто соціальною комунікацією між мережами. Комунікація є ефективною, коли при передачі потоків інформації кожний інформаційний пакет, що має адресу пересилання, автоматично пересилається за найкоротшим або не завантаженим шляхом.. Отже, для забезпечення ефективною комунікації соціально-комунікацій процес в інформаційних установах має базуватися на трансформаційних процесах, зокрема цифровізації всіх складових, а також на зміні структури установи як у цілому, так і в її підсистемах.

Людство створило інформаційне суспільство із глобальною інформаційною мережею завдячуючи глобальній мережі Інтернет. І як результат, на сьогоднішній день ми маємо можливість швидко комунікувати, мати можливість передавати інформацію, інформувати один одного, використовуючи персональний комп'ютер, або інший технічний засіб, що підтримує мережу.

Необхідно зазначити, що зі зміною системи цінностей пріоритетні позиції зайняли матеріальні блага, залишивши позаду такі, як моральні та духовні. Глобалізація, техногенний прорив породили кризу в культурних інституціях, кардинально змінили потреби суспільства. При цьому змінилася культурна політика держави та її місце і роль у суспільстві.

На сьогодні користувач хоче отримувати інформацію комфортно і задовольняти свої інформаційні потреби у сучасному ритмі життя. Нажаль, в час електронної комунікації, мультимедійна, комп'ютерна індустрія більш пріоритетна на противагу книжній культурі. Цифрові носії інформації замінюють паперові, що сприяє розвитку багатовимірним сприйняттям над одновимірними. Такі зміни дуже гостро стосуються усіх соціальних інститутів, а найбільше бібліотек, інформаційні технології не мають такого великого впливу ні на музеї, ні на театри, ні на виставки.

Джерела

1. Біловус Л.І. Управління та організація діяльності інформаційних установ (за фаховим спрямуванням). Тернопіль, 2010. 414 с.
2. Карпенко М.Ю., Уфимцева В. Б. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією. Частина 1» . Харківська національна академія міського господарства. Харків, 2012. 96 с.
3. Оліфіров О.В., Спіцина Н.М., Шабельник Т.В. Інформаційні системи і технології підприємства: навч. посібник. Донецьк: Дон НУЕТ, 2010. 321 с.

УДК [378.011.3-057.4:378.4:005.332.2]:355.01(477)(043.2)

Симонян Віталій Вікторович,
Гайда Ігор Богданович,
Мукачівський державний університет
м. Мукачево, Україна

ВИКЛИКИ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ ДЛЯ СФЕРИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Будь-яка освіта в умовах війни зазнає суттєвих змін, що у свою чергу створює нові виклики серед фахівців і професійної освіти зокрема у форматі проведення освітнього процесу, адаптація програм підготовки фахівців, збалансованість термінів навчання, спрощена процедура вступу до закладів вищої освіти, підтримка у партнерстві освітнього простору у безпечних регіонах України для тимчасового перебування закладів вищої освіти, які постраждали внаслідок війни та інше.

Звідси і випливає наступний не менш вагомий новий виклик – це часткове збільшення великої кількості здобувачів освіти і академічного та адміністративного персоналу через загрозу життю та тимчасову окупацію



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>