



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»,
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»,
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ,
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА
ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦІУМІ (ПОЛЬЩА),
ЛЮБЛІНСЬКА ПОЛІТЕХНІКА (ПОЛЬЩА),
ПРЯШІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ У ПРЯШЕВІ (СЛОВАЧЧИНА)**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
Міжнародної науково-практичної конференції**

**НАУКА, ОСВІТА, БІЗНЕС:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА СТАЛІЙ РОЗВИТОК**

International scientific and practical conference

**"SCIENCE, EDUCATION, BUSINESS:
modern challenges and sustainable development**



**Мукачево
30 березня 2023 року**



УДК [001:378:334.012.23]:339.92(477):4(043.2)

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 2 від 24 березня 2023 р.)*

Н 34

НАУКА, ОСВІТА, БІЗНЕС: сучасні виклики та сталий розвиток : збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2023 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2023. 145 с.

ISBN 978-617-7495-51-1 (PDF, самостійне електронне видання)

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «**НАУКА, ОСВІТА, БІЗНЕС: сучасні виклики та сталий розвиток**». Учасниками конференції розглянуто проблеми у встановленні та зміцненні зв'язків між провідними освітніми, науково-дослідними установами та виробничими підприємствами; обмін науковою інформацією та досвідом, обговорення проблем ресурсозбереження та енергоефективності; актуалізація досліджень в області новітніх технологій та матеріалів; розгляд проблематики підготовки конкурентоспроможних фахівців в галузях промисловості та освіти, а також фокусування уваги на проблемах управління та впровадженні інновацій.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою, управлінням та впровадженням інновацій.

© Мукачівський державний університет, 2023

MARIYCHUK R., PORACOVA J. Fundings for educational and scientific cooperation between ukrainian and slovakian universities	88
БАРЧІЙ М.С., ВОРОНОВА О.Ю. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання	90
БОКША Н.І., СЕДОУХОВА Є.В. Створення колекцій в етностилі як засіб національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти	92
БОКША Н.І., УГРИН А.М. Участь у творчих конкурсах як форма мотивації до навчальної діяльності в системі позашкільної освіти	94
ГАБОВДА О.В. Практика застосування систем автоматизованого проектування в процесі підготовки сучасного інженера	96
ГЕГЕДОШ К.В., ЧУЧКА І.М. Економічні чи не економічні спеціальності: Питання для дискусії	98
ЗЯБЛОВСЬКА Д.Є. Аналіз та характеристика напрямів удосконалення процесу дизайн-проектування одягу	100
КОЗАРЬ О.П., МАЛЯРЧИК І.В. Інтеграція навчального процесу як чинник формування життєвих компетентностей школярів	102
КОЗАРЬ О.П., ПИНЗЕНИК О.М., ЧЕПЕЛЮК Б.М. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців у сфері технологій та дизайну	103
КОЗЬМА А.А., ГОЛУБ Н.П., ДЗЯМКО В.М. Використання самостійної роботи з курсу «Фізична хімія» як ефективного засобу компетентнісного підходу до навчання та активізації навчальної діяльності студентів ННІХЕ ДВНЗ «УжНУ»	105
КУЛЕШОВА С. Г., ПИЛИПЕНКО Ю. Д. Імплементация мобільного додатку «Newcolor» у навчання фахівців легкої промисловості	106
МЕЛІХОВЕЦЬ Г.А., РОЖКО З.П. Використання методу критичного мислення для підготовки конкурентоспроможного фахівця	108
МОВЧАН К.М. Роль бібліотек в підготовці конкурентоспроможних фахівців у галузі промисловості	110
ПИТЬОВКА О.Ю., КОГУТИЧ О.І. Дослідження характеристичної задачі Коші з передісторією	112
РЯБЧИКОВ М.Л., ПУЦЬ В.С, МАРТИНЮК В.Л. Забезпечення дискрипторів основних компетентностей здобувачів технічних спеціальностей в умовах небезпечних ситуацій	114
ФЕНЧАК Л.М. Формування проектувальних умінь майбутніх педагогів як важлива складова їх організаційно-управлінської компетентності	116
ФЕДОРЕЙКО І.В. Практична підготовка майбутніх бакалаврів у галузі транспорту в педагогічних закладах вищої освіти	119
ТЕРЕПИЩІЙ С.О. Роль медіаграмотності у підготовці конкурентоспроможних фахівців	121

СЕКЦІЯ 4. УПРАВЛІННЯ ТА ІННОВАЦІЇ В ПРОМИСЛОВОСТІ

PÁSTOR. K., BADIDA. M., NOVÁKOVÁ. A. Psychoacoustics and its practical applications	124
БОРТНЮК Т. Ю., ФАЛОВСЬКА І. Д. Підприємницька компетентність як вимога сучасності	126
БРОДОВИЧ Ю.Р., БРОДОВИЧ В.Ю. Роль радіаційної терапії у комплексному лікуванні раку: досягнення та перспективи	128
ГАВРИЛЕЦЬ О. В. Роль маркетингу у забезпеченні реалізації заходів профорієнтації на ринку праці	130
ДОЕКМЕДЖАН А., КОВАЛЬ Т.В. Fashion-індустрія – фактори формування модних трендів	132

УЧАСТЬ У ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ ЯК ФОРМА МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Важливу роль у формуванні творчої, ерудованої, комунікабельної, успішної, конкурентоспроможної особистості, справжнього громадянина-патріота нашої держави відіграє позашкільна освіта. Дана освітня система вдало доповнює систему формальної освіти, спрямовує дітей до освітнього процесу та мотивації до певної діяльності. Позашкільна освіта допомагає учаснику освітнього процесу в самореалізації, в розкритті індивідуальних здібностей, полегшує входження у широкий світ, дає змогу поєднувати різні напрямки діяльності. На відміну від школи позашкільна освіта не декларує стандарти, якими мають користуватись вихованці. Її метою є інтелектуальний та творчий розвиток особистості учня.

Однією з проблем системи позашкільної освіти, на нашу думку, є забезпечення сталого інтересу до навчальної діяльності у вихованців гуртків. Адже, на відміну від шкільної системи, позашкільна освіта є не обов'язковою, реалізується виключно на власному бажанні учнівської молоді займатися тим чи іншим видом гурткової діяльності. Тому перед керівниками та педагогами закладів позашкільної освіти стоїть завдання пошуку дієвих механізмів забезпечення вмотивованості учнів до участі в даній неформальній освітній системі.

Важливою формою мотивації до навчально-виховної діяльності в системі позашкільної освіти є участь вихованців гуртків, зокрема декоративно-прикладного мистецтва, у творчих конкурсах, фестивалях, виставках. Застосовуючи метод змагання та заохочення, педагоги виявляють та розвивають інтереси та здібності гуртківців, розширюють їх знання та кругозір, активізують пізнавальну та інші види суспільно-корисної діяльності [1].

Конкурентність та бажання перемогти, як один із чинників творчих конкурсів, сприяють досягненню кращого результату в освоєнні тієї чи іншої техніки, генерації креативних ідей, пошуку нових творчих рішень, формуванню цілісної ідеї творчого проєкту тощо. Виконуючи роботи для участі у творчих конкурсах, учні проявляють свою фантазію, творчу уяву, художній смак та індивідуальний стиль роботи. Прагнення до нових знань, творчих досягнень, лідерства, допитливості стають основою до самовиховання. Також слід зазначити, що чим більше дитина приймає участь в творчих конкурсах і займає призові місця, тим більше формується її кругозір, вона черпає нові ідеї, надихається чимось новим, вливається в соціум та стає впевненішою в собі.

Відділом позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України розроблено систему обласних, регіональних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, в яких можуть приймати участь вихованці закладів позашкільної освіти. До карантинних обмежень та війни в нашій державі ці конкурси проводились як в очному форматі, так і дистанційно. Зараз творчі конкурси

проходять в переважній більшості дистанційно (онлайн). Не дивлячись на ситуацію в Україні, кожен заклад позашкільної освіти приймає активну участь в творчих конкурсах. Зокрема, активними учасниками творчих конкурсних заходів є вихованці Мукачівського центру дитячої та юнацької творчості, а саме гуртківці відділу декоративно-прикладного мистецтва. Здобувачі позашкільної освіти даного навчального закладу беруть участь у творчих конкурсах, таких як: конкурс виробів декоративно-ужиткового мистецтва «Творча майстерня»; обласний онлайн фестиваль-конкурс «Різдвяний передзвін»; обласна виставка-конкурс «Мій мальовничий край»; всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс естрадної пісні «Різдвяна зіронька»; виставка-конкурс, присвячена пам'яті З.С.Ю Баконія; всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»; міжнародний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс народного мистецтва «Смарагдові витоки»; фестиваль родинної творчості «Родинний дивосвіт»; фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Ми — таланти твої, Закарпаття»; виставка-конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Подивись, яка барвиста осінь»; всеукраїнська онлайн-виставка «Великодній кролик»; всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Дивограй»; благодійний багатожанровий онлайн фестиваль творчості «Хай буде весна»; дистанційний багатожанровий конкурс талантів «Крила кохання»; всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Країна Кобзаря»; всеукраїнський двотуровий конкурс майстрів та художників «Мальовнича Україна»; міжнародний багатожанровий онлайн фестиваль творчості «Великоднє диво»; обласна виставка-конкурс «Український сувенір»; обласний фестиваль мистецтв «Перлини нашої душі»; міжнародний двотуровий художній конкурс «Акварель»; міжнародний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Panorama-Art. Christmas miracle»; міжнародний двотуровий фестиваль мистецтва «Art&Show» тощо [2,3].

Отже, участь у творчих конкурсах, фестивалях, виставках є дієвою формою активізації навчально-виховної діяльності здобувачів позашкільної освіти. Вихованці МЦДЮТ відділу декоративно-прикладного мистецтва є активними учасниками і переможцями обласних, всеукраїнських та міжнародних мистецьких заходів, що дозволяє їм інтенсифікувати освітню діяльність та максимально розкрити творчий потенціал.

Література

1. Модернізація організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти: методичний посібник / [А. Е. Бойко, В. В. Вербицький, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко; за ред. В. В. Мачуського]. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 223 с.
2. Конкурси. КЗПО «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості "Падіюн" Закарпатської обласної ради /Режим доступу: <http://www.padiun.net/konkursi-ta-festivali/znaj-i-ljubi-svij-kraj>
3. Позашкільна освіта МОНУ / режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/pozashkilna-osvita>



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>