

ПОПОВИЧ О. М.

**ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО
РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ В СЕНСОРНО
ЗБАГАЧЕНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

МОНОГРАФІЯ



**Міністерство освіти і науки України
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія**

О. М. ПОПОВИЧ

**ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО
РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ В СЕНСОРНО
ЗБАГАЧЕНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

МОНОГРАФІЯ

За науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора
Л. В. Зданевич

ФОП Цюпак А.А.
Хмельницький – 2022

Рекомендовано до друку вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (протокол № 7 від 22 червня 2022 року)

Рецензенти:

Атрощенко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету;

Крутий Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Попович О.М.

П 58 Теорія та практика підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі: монографія / за наук. ред. проф. Л.В.Зданевич. Хмельницький, 2022. 444 с.
ISBN 978-617-513-680-5

У монографії здійснено фундаментальне дослідження проблеми підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти (спеціальність 012 Дошкільна освіта) до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі. Обґрунтовано концепцію та педагогічну систему підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, яка базується на синергетичному, середовищному, діяльнісному, системному, партисипативному підходах, закордонному та вітчизняному досвіді з урахуванням світових тенденцій вищої педагогічної освіти; визначено та обґрунтовано педагогічні умови; спроектовано структурно-функціональну модель, що охоплює такі підсистеми: проєктувальну, процесуальну; етапи професійної підготовки (пропедевтичний, мотиваційний, діяльнісний, комунікативний, рефлексивний, професійної реалізації), структурні компоненти, педагогічні умови, засоби, форми, методи; результативну (рівні, критерії, показники, моніторинг підготовки майбутніх педагогів до роботи в сенсорно збагаченому середовищі). Розкрито етапи формуального експерименту та динаміку розвитку досліджуваного феномена.

Для викладачів закладів вищої освіти, науковців, аспірантів, докторантів, магістрів, педагогічних працівників.

УДК 378.147.091.12.011.3:373.2-051

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ.....	5
ПЕРЕДМОВА.....	6

РОЗДІЛ 1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА.....

25

1.1. Розвиток вищої освіти в галузі раннього дитинства в контексті ідей гуманістичної освітньої парадигми.....	25
1.2. Термінологічні конструкти як науково-методичне підґрунтя дослідження підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі.....	49
1.3. Методологічні засади професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.....	74
Висновки до першого розділу.....	97

РОЗДІЛ 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ В СЕНСОРНО ЗБАГАЧЕНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....

101

2.1. Сутність та проблеми створення сенсорно збагаченого середовища в групах дітей раннього віку.....	101
2.2. Особливості професійної компетентності майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти, готового до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі	136
2.3. Закордонний досвід професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку.....	157
Висновки до другого розділу.....	180

РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ГОТОВИХ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ В СЕНСОРНО ЗБАГАЧЕНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

182

3.1. Концептуальні засади підготовки майбутніх	
--	--

вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі.....	182
3.2. Структурні складники готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі.....	200
3.3. Методичні основи підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі.....	208
Висновки до третього розділу.....	251

РОЗДІЛ 4. ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ В СЕНСОРНО ЗБАГАЧЕНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....

4.1. Інноваційні педагогічні технології професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.....	255
4.2. Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі та їх реалізація.....	287
4.3. Педагогічна система підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі та її структурно-функціональна модель.....	317
Висновки до четвертого розділу.....	333
ПІСЛЯМОВА.....	335
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	342
ДОДАТКИ.....	415

Наукове видання

ПОПОВИЧ ОКСАНА МИХАЙЛІВНА

**ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО
РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ В СЕНСОРНО
ЗБАГАЧЕНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

МОНОГРАФІЯ

За науковою редакцією доктора педагогічних наук,
професора **Л. В. Зданевич**

Формат 60 x 84 1/16.

Ум. друк. арк. 25.6.

Наклад 300. Зам. № 14/2022.

Видавець і виготовлювач ФОП Цюпак А.А.

м. Хмельницький, вул. Ломоносова, 17, тел. 0673932668,

Свідоцтво про держреєстрацію видавців, виготівників та розповсюджувачів видавничої
продукції серія ХЦ № 019 від 22.02.2002 р.

ПОПОВИЧ ОКСАНА МИХАЙЛІВНА

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти, декан педагогічного факультету Мукачівського державного університету.

Авторка понад 150 наукових та навчально-методичних праць. З них – публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях; 8 наукових публікацій у виданнях, які проіндексовані в наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection; співавторка 4-х колективних монографій; 5 навчально-методичних посібників; 2-х комплексних освітніх програм для дітей раннього та передшкільного віку, яким надано Гриф МОН.

Коло наукових інтересів: професійна підготовка майбутніх вихователів дітей раннього та дошкільного віку, управлінські аспекти в дошкільній освіті, модернізація змісту вищої і дошкільної освіти, педагогіка раннього дитинства, педагогічна практика, інноваційні технології в дошкільній та вищій освіті, історія педагогіки, дошкільна освіта.

