

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА
АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ЛЬВІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. І. ФРАНКА
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**Мукачево
17-18 травня 2017 року**

УДК 001+37
С 91

*Рекомендовано до друку
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від «15» травня 2017 р.)*

Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачево / Ред.кол. : Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2017. – 410 с.

ISBN 978-617-7495-08-5

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції обговорено актуальні тенденції розвитку освітньо-культурного простору, психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців, важливі проблеми економіки, управління та інженерії, сучасний стан та перспективи розвитку туристично-рекреаційної галузі регіону, особливості розвитку сфери гостинності в інфраструктурі малих міст, інноваційні технології у легкій промисловості, стан і перспективи розвитку науки в умовах трансформації суспільно-політичних процесів в Україні.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д.психол.н., професор (голова), **Гоблик В.В.** – д.е.н., доцент, **Пігош В.А.** – к.е.н., доцент, **Папп В.В.** – д.е.н., професор, **Кобаль В.І.** – к.пед.н., доцент, **Максютова О.В.** – начальник НВВНТ.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

ISBN 978-617-7495-08-5

© Мукачівський державний університет, 2017

КАРМАНОВ В.В. Стильові особливості хорових концертів Д. Бортнянського...	55
КАС'ЯНЕНКО О. М. Співдружність з батьками як умова компенсуючого виховання дітей з особливими потребами.....	58
КАЧУР М.М. Музично-виконавська майстерність як художньо-педагогічна проблема.....	60
КОБАЛЬ М.В., СИДОРЕНКО М.С. Розвиток ідей гуманістичної педагогіки в початковій освіті Закарпаття (20-30-ті роки ХХ ст.): постановка проблеми.....	62
КОВАЧ Н.Й. Теоретико-методологічні засади підготовки магістрантів до викладання в педагогічних закладах освіти.....	64
КОЛОДІЙ В. Ю. Впровадження міжнародного досвіду розробки та візуалізації освітніх індикаторів в національну систему освіти.....	66
КОРОЛЕНКО О.О. Педагогічне керівництво процесу музично-творчої самоосвіти студентів ВНЗ.....	68
КОТУБЕЙ В.В., ЛАЛАК Н.В. До проблеми інтегрованого навчання молодших школярів.....	70
КУЛЯ К.Г. Теоретичні основи формування пізнавального інтересу майбутніх вчителів музики у процесі фахової підготовки.....	72
КУРИЛО Л.Ф. Взаємозв'язок педагогіки і кібернетики та його вплив на розвиток методологічних і світоглядних засад педагогічної науки.....	74
КУЦИН Е.К. Артикуляційно-дикційні вправи як засіб усунення вад вимови у дітей.....	77
ЛАБОШ К.Я., ГОРВАТ М.В. Психолого-педагогічна готовність майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в умовах сучасної освіти.....	78
ЛАВРЕНОВА Н., ЛАВРЕНОВА М.В. Дидактичні аспекти використання технологій візуалізації у навчально-виховному процесі.....	80
ЛЕМБЕЙ М.І., БРИЖАК Н.Ю. Проблема виховання духовних цінностей у старших дошкільників в історико-педагогічних дослідженнях.....	82
ЛЕНД'ЄЛ-СЯРКЕВИЧ А.А. Організація музичного сприймання - важливий фактор творчого розвитку особистості школяра.....	84
ЛІБА О. М., БІЛА М. М. Розв'язування задач як ефективний засіб формування практичних умінь учнів початкових класів.....	85
ЛІБА О.М., ГОПКО З.М. Готовність студентів до застосування інтерактивних технологій на уроках математики.....	87
ЛІБА О.М., ДАЛЕКОРЕЙ О.І. Принципи і методи використання народної педагогіки у початкових класах на уроках математики.....	89
МАТЯШ І.І., ХОМА О.М. Формування поняття про прикметник на уроках української мови в початковій школі.....	91
МИКУЛАНИНЕЦЬ Л.М. Музикотерапія як новітній підхід в сучасній музичній педагогіці.....	93
ПАВКО А. І. Проблемні питання наукового статусу історичної науки	95
ТРОЯН Н. І., МИКУЛІНА А. К. Розвиток творчої особистості дошкільника в процесі роботи з природними матеріалами.....	98
МОВЧАН К.М., БАБІЛЯ М. В. Бібліотека - берегиня національної культурної пам'яті.....	100
МОЛОДОЛЯ Т. С. Формування конкурентоспроможності випускників ВНЗ у взаємодії навчального закладу та ринку праці.....	101
МОРОЗ Ф.В. Фізичний розвиток дітей дошкільного та шкільного віку.....	103
МОЧАН Т.М. Медіаосвіта в умовах формування освітнього простору.....	105
МУСІЄЦЬ Є.Г. Організація самостійної роботи студентів у класі баяна.....	107
МУЧИЧКА В.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з важковиховуваними школярами: констатувальний етап магістерського дослідження.....	108

БІБЛІОТЕКА - БЕРЕГІНЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ ПАМ'ЯТІ

*Ми зберігаємо та поповнюємо
духовні цінності народу України,
сприяємо розвитку національних культур*

Кодекс етики бібліотекаря

Протягом багатьох століть з покоління у покоління передавались надбання українського народу, його духовна мудрість, поширювались та зберігались наукові знання, що містяться у літописах, переказах, казках та сказаннях .

Багатий потенціал, накопичений протягом століть, зберігається завдяки архівам, фондам бібліотек. Люди намагаються відтворити зв'язок між минулим і сьогоденням, вивчаючи історію, культуру, наукові надбання народу. Отже, зростає інтерес до книги і, відповідно, до бібліотеки як берегині національного духовного надбання.

У 2016 році наказом Міністерства культури України був затверджений Порядок відбору рукописних книг, рідкісних і цінних видань до Державного реєстру культурного надбання. У документі визначено механізм відбору рукописних книг, рідкісних і цінних видань. Серед переліку - українські видання, надруковані українською мовою протягом 1923-1945 рр. та видання, надруковані будь-якою іншою мовою протягом 1861-1945 рр. на території України.

Реалізація даного документу передбачає збереження пам'яток національного та світового значення у бібліотечних фондах як складової світової культурної спадщини.

Для досягнення зазначених цілей та з метою фізичного збереження цінних та рідкісних видань в науковій бібліотеці МДУ вжито наступні заходи:

- *Оцифрування фонду цінних та рідкісних видань.* Ця форма запроваджена недавно, але інтенсивно розвивається. Оцифрування фонду сприяє більш широкому розповсюдженню видань у науковому, освітньому та культурному просторі і водночас створює умови для консервації оригіналу видання, оскільки у користування можливо видавати тільки його копію. На сьогодні наукова бібліотека нараховує біля 10 таких видань.

- *Створення інституційного репозитарію.* Репозитарій від англійського слова repository – сховище. Інституційний репозитарій МДУ – це електронний архів для накопичення, довготривалого зберігання та забезпечення відкритого доступу до наукових досліджень, що проводяться в університеті. Науковою бібліотекою університету наповнення репозитарію здійснюється відповідно до Положення про інституційний репозитарій та наповнюється науковими, навчально-методичними, навчальними, довідковими виданнями.

Створення такого архіву забезпечує накопичення, систематизацію та довготривале зберігання в електронному вигляді інтелектуального продукту науковців університету, сприяє поширенню цих матеріалів у світовому просторі, що значно розширює аудиторію користувачів та передбачає фізичне збереження цінних та рідкісних видань друкованого фонду бібліотеки.

Отже, впровадження нових форм довготривалого збереження фонду бібліотеки (оцифрування та інституційний репозитарій) дозволяє представляти та надавати в користування науковцям копії цінних та рідкісних видань, зберігати ці видання у фонді бібліотеки, що, в свою чергу, слугуватиме збереженню наукової, культурної національної спадщини.

Література

1. Бібліотечний форум: історія, теорія і практика.-№2, 2015.-75с.
2. Остапенко Т.А., Нежурбіда Г.Г. Оцифрування фондів цінних та рідкісних видань: перед проектна підготовка. - Режим доступу : [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_lib/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21FMT=briefwebr&S21ALL=\(%3C.%3EU%3D%D0%A773%24.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_lib/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL&S21FMT=briefwebr&S21ALL=(%3C.%3EU%3D%D0%A773%24.) -[05.05.2017р.].
3. Порядок відбору рукописних книг, рідкісних і цінних видань до Державного реєстру національного культурного надбання. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0936-16.> - [05.05.2017р.].
4. Стратегія розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України”. Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248924865.> - [05.05.2017р.].

УДК378.14

Т. С. МОЛОДОΡЯ
Харківський навчально-науковий інститут
ДВНЗ «Університет банківської справи»

ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ У ВЗАЄМОДІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА РИНКУ ПРАЦІ

Удосконалення змісту професійно-практичної підготовки вимагає тісного зв'язку ВНЗ із ринком праці. Цьому сприяє залучення стейкхолдерів до ключових процесів функціонування закладів вищої освіти, що є одним із основних механізмів реформування вищої освіти в Україні відповідно до Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року [1].

Залучення інтелектуального і ресурсного потенціалу роботодавців на всіх етапах практичної підготовки студентів дає змогу скоротити розрив між теорією та практикою, підвищити якість освітніх результатів, посилити корпоративну зацікавленість освітньо-професійними послугами вишу та його випускниками. Особливої актуальності набуває взаєморозуміння та узгодженість дій між навчальним закладом та базою практики у формуванні професійних компетенцій під час виробничої та переддипломної практик, зокрема, шляхом запровадження нових форм соціального партнерства з максимальною реалізацією взаємних інтересів, посилення зацікавленості роботодавця у забезпеченні власних кадрових потреб за рахунок студентів-практикантів та випускників на підставі адекватної оцінки їх трудового та