



**Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
НАПНУ Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Національний університет
«Львівська політехніка»
Інститут права, психології та інноваційної освіти,
кафедра педагогіки та інноваційної освіти
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І
ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ В ОСВІТНЬОМУ ТА НАУКОВОМУ
ПРОСТОРІ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
IV Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції**

5 листопада 2021 року

МУКАЧЕВО

УДК 373.2(063)

А 43

Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 5 листопада 2021 р., Мукачєво / Ред.кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. – Мукачєво : МДУ, 2021. – 502 с.

**Рекомендовано до поширення в мережі Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол №4 від «18» листопада 2021 р.)**

Рецензенти:

Фізеші О.Й. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

Атрощенко Т.О. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

У збірнику вміщено тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі». Учасники конференції розкривають проблеми педагогічної освіти та розвитку особистості, використання новітніх технологій та інновацій в освіті, виховання особистості в контексті сучасної освітньої парадигми, особливості психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців до реалізації завдань компетентнісного підходу в освітньому процесі, дидактико-методичного супроводу компетентно орієнтованого навчання у початковій школі, сучасного стану та перспективи розвитку дошкільної освіти в Україні, теорії і практики управління освітою, історії педагогіки.

Видання призначено для науковців, викладачів, аспірантів, студентів педагогічних навчальних закладів, працівників системи освіти.

Матеріали друкуються в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність статистичної та іншої інформації, що надана в рукописах, та залишає за собою право не розділяти поглядів деяких авторів на ті чи інші питання, розглянуті на конференції.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, галузевої термінології, інших відомостей.

Редакційна колегія:

Бондар Т.І. – д. пед. наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту.

Добош Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту, Мукачівський державний університет.

Іванова Вікторія Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Мукачівський державний університет.

Пинзеник Олена Мафтеївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту, Мукачівський державний університет.

Фендик Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту, Мукачівський державний університет.

Томашевська Мирослава Олегівна – доктор філософії, асистент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту.

Черепаня Марія Тарасівна – доктор філософії, асистент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту.

<i>Христина Барна, Неля Бабиниць</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДО ПРОБЛЕМИ МОРАЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	60
<i>Маріанна Бедевелльська</i> ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	64
<i>Наталія Бордей, Любов Фенчак</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ЗВО	67
<i>Наталія Герцовська, Корнелія Мельникова</i> ПОДКАСТ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ВИХОВНОЇ ФУНКЦІЇ	71
<i>Конкус Роміна, Олена Добош</i> СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	74
<i>Мирослава Дошка</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ	77
<i>Олександр Ієвлєв</i> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ШЛЯХОМ ФОРМУВАННЯ ЇХ СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	82
<i>Михайліна Курій</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	84
<i>Іван Кушнір, Наталія Куриця</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВО	87
<i>Олександра Курило, Наталія Лендел</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	89
<i>Оксана Липчанко-Ковачик, Р. Ситар</i> ДО ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗСО	91
<i>Анастасія Петьовка, Наталія Лалак</i> ВИКОРИСТАННЯ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	94
<i>Ірина Розман, Марія Чопей</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	98

УДК 004.63-028.26:37.091.33-028.17(043.2)

Наталія Герцовська,
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри англійської мови, літератури
з методиками навчання
Мукачівський державний університет
Корнелія Мельникова,
спеціальність 014 Середня освіта (Мова та література (англійська))
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мукачівський державний університет

ПОДКАСТ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ВИХОВНОЇ ФУНКЦІЇ

На сьогоднішній день дедалі більшої популярності набуває явище подкастингу. Його важливість розповсюджується не лише на медійну сферу, а втому числі і на освітню та виховну діяльність.

Термін “*podcasting*” утворився в результаті поєднання англійських слів *iPod* – назви популярного плеєра компанії Apple та другої частини слова “*broadcasting*” (“радіомовлення, передача”). Отже, подкастинг – це спосіб публікації медіапотоків (звукових mp3 або відео- передач) у всесвітній мережі Інтернет, за яким вони транслюються особливим чином (протокол RSS), що дозволяє усім користувачам Інтернету ознайомлюватися з ними та завантажувати їх. Подкасти можна прослуховувати в онлайн режимі через веб-браузер.

Подкастом є або окремий файл, або регулярно оновлювана серія таких файлів, що публікуються за однією адресою в Інтернеті. На відміну від звичайного аудіо-файла у форматі mp3, користувач може сам підписатися на цікаві для нього подкасти, відслідковувати та регулярно їх отримувати.

Подкастинг – це зовсім нове, втім надзвичайно популярне явище як серед користувачів, так і серед дослідників. Дослідники зазначають, що подкасти (podcasts) – цифрові медіафайли, які розпо- всюджуються Інтернетом і які за

змістом нагадують ток-шоу, містять інтерв'ю, бесіди чи будь-що інше, що належить до усного жанру мовлення [1].

Подкаст – це завжди суб'єктивний продукт, враховуючи авторські смисли закладені в нього, зокрема особливості світобачення авторів, мотиви їх створення. Подкастер, за допомогою мови, не просто передає інформацію, в якій містяться ті чи інші знання про певні фрагменти світу, він проявляє себе, піддає контент свідомому впливу (літературна обробка, темп, швидкість мови, тощо) [3, с. 4] . «...мова є «інструментом соціальної влади», оскільки висловитися нейтрально неможливо: всяке використання мови припускає ефект впливу. За мовним виразом завжди стоять які-небудь інтереси, мета, чиясь точка зору» [1, с. 135].

Подкастинг як явище доволі поширене у всьому світі, а в Україні воно лише починає розповсюджуватись. Причини появи подкастів на сайтах редакцій засобів масової інформації можна розглядати етапом розвитку традиційних медіа, метою якого є потреба збільшити аудиторію або ефективно боротися з конкурентами.

Поява подкастів є новим етапом розвитку суспільства, так як у розвиненому соціумі потреба «бути почутим», самовиразитися та отримати визнання є надзвичайно гострою. Саме таку потребу соціальної реалізації на сьогоднішній день забезпечують подкасти.

Розуміння подкасту та сфери його важливості надзвичайно різноманітні. Так, досить часто до питання подкастів, і зокрема їх функцій звертаються фахівці галузі освіти (В.П. Андрущенко, О.С. Скубашевська, І.М. Дробіт, Н. Кардашова, І.В. Страшко, О. McGarr, Sh. Scutter); тут подкаст розглядається переважно як інструмент для навчання. Подкастом цікавляться також дослідники медіа (R. Berry, E.Menduni) та політичної сфери (R. Nelson, C. Campbell). Результати досліджень в суміжних дисциплінах доводять про широке застосування та функціональне призначення подкастів та необхідності їх подальшого багатопланового вивчення.

На сьогоднішній день подкаст є альтернативою традиційним друкованим підручникам, стимулюючи зміну навчальної поведінки і організації навчання [4, с. 309-311]. Використання подкастів в освітньому процесі пропонує різноманітні можливості для поширення навчальної інформації та доступу до неї. Простота підписки і використання дає можливість працювати з матеріалом у власному темпі, в будь-якому місці та у будь-який час: його можна зберігати, розділяти на частини, комбінувати, копіювати, перетворювати і переміщати, змінювати швидкість, темп мовлення у відповідності до індивідуальних потреб і запитів [3, с. 86].

Через характер намірів подкастерів визначається виховна функція. Розповсюдження знань про соціальну дійсність; просвіта, поширення, формування загальнозначущих цінностей в індивідуальній та суспільній свідомості – таке виховання здійснюється через соціокультурну позицію автора, яка виявляється в підходах до відбору матеріалу, його представлення та спосіб транслявання. Таким чином, подкаст може бути як засобом творення, так і засобом руйнування, адже його існування забується на свободі слова. Таким чином, перспективою подальших досліджень вважаємо детальне вивчення подкастів у сфері освіти.

Список використаних джерел

1. Андрущенко В.П. Мовні стратегії як чинник освітніх інновацій. / В.П. Андрущенко, О.С. Скубашевська. – Гілея. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2010. – Вип. 35. – С. 133-147.
2. Дмитровський О. Особливості подкастингу як основної складової інтернет-радіо / О.Дмитровський // Теле- та радіожурналістика - 2017. - Вип. 16. - С. 97-101. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tir_2017_16_16
3. Страшко І.В. Подкаст: погляд крізь призму соціальної філософії / І.В. Страшко // Гуманітарний вісник ЗДІА. – 2017. – Випуск 71. – С. 83-89. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgzdia_2017_71_12
4. McGarr, Oliver. A review of podcasting in higher education: Its influence on the traditional lecture. *Australasian Journal of Educational Technology*. – 25(3). – 2009. – P. 309-321.

УДК 373.2.091.113:004.9:316.772.5

Конкус Роміна,
спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки,
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мукачівський державний університет
Олена Добош,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки дошкільної,
початкової освіти та освітнього менеджменту
Мукачівський державний університет

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

На сучасному етапі розвитку суспільства інформаційні технології впроваджуються в усі сфери людської діяльності, зокрема і в заклади дошкільної освіти. Інформаційні комунікації на даний час є основною складовою управління керівника закладу дошкільної освіти. Україна проходить процес становлення нової для суспільства системи освіти, яка базується на входженні у світовий інформаційно-комунікаційний простір. Невід'ємною складовою цього процесу є комп'ютеризація освіти.

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) – це сукупність методів, засобів і прийомів, що забезпечують пошук, збирання, зберігання, опрацювання та обмін інформацією [1, с. 77].

Державою визначено національні пріоритети освітньої політики, серед яких визначено обов'язкове створення інформаційних ресурсів і використання інформаційно-комунікаційних баз даних. Впровадження ІКТ в управлінській діяльності обґрунтовано нормативно-правовою базою:

- Закон України «Про Національну програму інформатизації»;
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012- 2021 роки;
- Указ Президента України «Про заходи щодо Забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;
- Інструктивно-методичні рекомендації МОН України «Про організацію



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>