

**V Міжнародна науково-практична конференція**

**ОСВІТА І ФОРМУВАННЯ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**Збірник тез доповідей**

**Україна, Мукачево  
21-22 жовтня 2021 р.**

**Міністерство освіти і науки України  
Мукачівський державний університет  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна НАПН України  
Пряшівський університет (м. Пряшів, Словаччина)  
Науковий університет імені Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина)  
Вища лінгвістична школа (м. Ченстохова, Польща)  
Інститут педагогіки і психології  
Університету імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща)  
Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного  
університету**

## **ОСВІТА І ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**Збірник тез доповідей  
за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції  
21-22 жовтня 2021 року**

**Україна, Мукачево  
21-22 жовтня 2021 р.**

УДК 37:378.011.3-057.4:316.476(477:4)(043.2)

О – 72

Рекомендовано до друку Науково-технічною радою  
Мукачівського державного університету  
(Протокол № 8 від 25 листопада 2021 р.)

**Рецензенти:**

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ);

Козубовська Ірина Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції:** збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2021 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2021. – 348 с.

ISBN 978-617-7495-48-1

У збірнику представлено тези доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Учасниками конференції запропоновано до обговорення проблеми розвитку загальноосвітньої та вищої школи, освіти дорослих та професійної активності фахівців.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів, які займаються проблемами національної освіти в умовах інтеграції в європейський і міжнародний освітній простір.

Редакційна колегія: Щербан Т. Д. – д.психол.н., професор (голова), Гоблик В. В. – д.е.н., професор, Товканець Г. В. – д.пед.н., професор; Кобаль В. І. – к.пед.н., доцент; Молнар Т. І. – к.пед.н., доцент, Мочан Т. М. – к.пед.н., доцент, Фенчак Л. М. – к.пед.н., доцент.

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікацій.

© Мукачівський державний університет, 2021

ГУБАЛЬ М.В., ЛАВРЕНОВА М.В. <b>ЗНАЙОМСТВО МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З БІОГРАФІЄЮ ПИСЬМЕННИКА НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....</b>	103
ДАНИЛЬЧЕНКО О.А. <b>СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....</b>	105
ДАНЧ Я.П., КЕРЕСТЕЙ В.Є., ЧЕКАН О.І. <b>ВПЛИВ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	106
ДЕМЕНЬ П. РЕГО Г.І. <b>РОЗВИТОК ТАЛАНТІВ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ НА ПРИКЛАДІ РОЗВИВАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «МАЙСТЕРНЯ КАЗОК».....</b>	108
ДОБОНІ А.А., ТОВКАНЕЦЬ Г.В. <b>ГУМАНІСТИЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....</b>	110
ДОБОНІ А.А., ХОМА О.М. <b>ОСОБЛИВОСТІ ПІСЛЯБУКВАРНОГО ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ.....</b>	112
ДОБОШ О.М. <b>ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ З ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПАРТНЕРСТВА З БАТЬКАМИ.....</b>	113
ДОБРУНИК Я.В., ТЯГУР В.М. <b>МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	116
ДОЛГОШ Н.М., ЛАЛАК Н.В. <b>МОДЕЛЮВАННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	118
ДОМБИ А., ДОМБИ М.-А., РЕГО Г.І. <b>РОЛЬ НАСТАВНИЦТВА В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ УГОРЩИНИ.....</b>	121
ДОРОГІЙ Р.Е., ТОВКАНЕЦЬ Г.В. <b>НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ДИДАКТИКИ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</b>	123
ДОЧИНЕЦЬ Г.Д., ВОВЧОК В.М., ЧЕКАН О.І. <b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЄВОГО СЛУХУ.....</b>	125
ДУДА О.-М.О., ФЕНЧАК Л.М. <b>ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗЗСО.....</b>	128
ДУДАР Х.І., ОЛІЙНИК Г.М. <b>СУЧАСНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ВОЛОНТЕРІВ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ.....</b>	130
ЄСЕНОВСЬКА Ю.М., ХОМА О.М. <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 5 КЛАСІ ЗЗСО.....</b>	132
ЖУПАНИН Т.В., ЛІБА О.М. <b>ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ.....</b>	134

4. Kőmőczy Katalin (2001): A gyerek szükségleteire épített tanulás az óvodában, Fabula Bt. Budapest Nagy József 2008 A közoktatás megújításának koncepcionális kérdései. Iskolakultúra, 2-4. 31-38.

ДОБОНІ А.А.,  
ТОВКАНЕЦЬ Г.В.  
Мукачівський державний університет, Україна

### **ГУМАНІСТИЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ**

Гуманізм – один із фундаментальних принципів, на яких базується національна система освіти і виховання. Він утверджує високе суспільне визнання людини, її гідності, цінність особистості, право на свободу і вияв своїх здібностей, гармонізацію стосунків між людиною і суспільством, людиною і природою тощо.

У формуванні особистості студента важливе значення мають його відносини із однокурсниками та викладачами.

Формування професійно-педагогічної культури студента – майбутнього педагога здійснюється на підставі персоніфікованого підходу відповідно до моральних багатовікових засад, традицій народної педагогіки, загальнолюдських цінностей, кращих зразків вітчизняної і світової культури.

Гуманістичне освітнє середовище спрямоване на збереження різноманіття культурних цінностей і норм, розвиток терпимості до них, конструювання соціально схвалюваних способів життєдіяльності та ролі поведінки для забезпечення захисту від нестатутних відносин та створення умов для емпатійних відносин, що характеризують систему суб'єкт-суб'єктної взаємодії і засновані на особистісній симпатії та антипатії, повазі та неприйнятті [1].

Активну роль у реалізації соціалізуючої функції вищого навчального закладу відіграє позааудиторна діяльність студентів. Займаючись науково-дослідною роботою, приймаючи участь у роботі студентських гуртків, різноманітних клубів, спортивних секцій, органів студентського самоврядування молодь набуває соціальних навичок, які є підґрунтям повноцінної творчої життєдіяльності у сучасному суспільстві.

Оптимальним варіантом взаємодії між студентським колективом та його членами є варіант гармонізації взаємовідносин. Позитивними особливостями цього варіанту є можливість індивідуального творчого розвитку в колективі кожної молодої людини і можливість її самовизначення – вибіркового відношення до колективних впливів, які можуть сприйматися чи відторгатися нею в залежності від відповідності її поглядам та переконанням, ціннісним орієнтаціям.

На нашу думку, основним напрямком гармонізації особистісно-середовищних стосунків студента є створення в освітньому середовищі ЗВО сприятливих психолого-педагогічних умов для соціальної адаптації та особистої залученості студентів у навчально-виховний процес.

Оскільки студент, особливо на молодших курсах, перебуває у складній ситуації знайомства з новими формами діяльності, спілкування, дозвілля, співвідносить власні сподівання з реальністю, формується його ставлення до навчальної діяльності, то процес адаптації майбутніх фахівців до умов вищого навчального закладу як важливий етап професійної підготовки повинен бути активним [2]. Це можливо здійснити, наприклад у процесі позааудиторної роботи, одним з видів чого є гурткова робота.

Наше дослідження щодо зацікавленості студентів такими заняттями проведено на основі опитування студентів 1-2 курсів спеціальності 013 «Початкова освіта» ОС «Бакалавр» за трьома питаннями: Чи берете участь у роботі студентських гуртків? Чи маєте бажання брати участь у роботі студентських гуртків? Який гурток, на вашу думку, повинен бути у ЗВО?

Результати опитування виявили такі особливості.

Більшість опитаних не беруть участь у роботі студентських гуртків, оскільки вони не мають достатньої інформації про ці гуртки, тобто студенти не достатньо інформовані щодо умов позааудиторної роботи.

Коли студенти більш детально дізналися про діяльність гуртків, то виявили бажання взяти участь у їхній роботі, щоб мати можливість здійснювати наукові пошуки та презентувати їх на конференціях, семінарах, конкурсах як в Україні, так і за кордоном. Адже, студентські наукові гуртки – одна з форм наукової діяльності студентів, спрямована на розширення їх наукового потенціалу й формування навички науково-дослідної діяльності у вільний від навчання час або спеціально наданий час.

Серед відповідей на це питання були такі: «На мою думку, у ЗВО повинен бути гурток під назвою «Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкових класів», «Я вважаю, що у ЗВО має бути гурток, який отримає назву «Теоретичні і практичні аспекти спеціальної та інклюзивної освіти», «На мій погляд, у ЗВО повинен бути такий гурток, як «Інноваційні технології у початковій освіті».

Середовище закладу вищої освіти як багатосуб'єктне та багатопредметне системне утворення, має можливість цілеспрямовано впливати на професійно-особистісний розвиток майбутнього фахівця, забезпечуючи його готовність до професійної діяльності та/або продовження навчання, успішного виконання соціальних ролей та самореалізації у процесі життєдіяльності.

#### **Список використаних джерел**

1. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи: навч. посібн. / Т. І.Туркот. – К.: Кондор, 2011. – 628 с.

2. Гомонюк О. Гуманістичне освітнє середовище – провідна умова формування професійно-педагогічної культури майбутнього соціального педагога / Олена Гомонюк. // Вісник Львів. – 2009. – №25. – С. 160–168.



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>