

УДК 316.728:378.22

І.С. Миронюк, Г.О. Слабкий, В.А. Дуфинець

Щодо підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я»

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Мета роботи – розробити та запропонувати методологічні підходи до підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я» за навчальною-науковою програмою.

Матеріали та методи: при виконанні роботи використано міжнародний досвід підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я» та Стандарт вищої освіти України з підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я». Методами дослідження слугували: метод структурно-логічного аналізу, контент-аналіз, системного підходу та аналізу.

Результати. Запропоновані структура навчальної дисципліни, програма підготовки, методи та форми навчання в магістратурі, компетенції, що мають набути студенти за час навчання, результати навчання, методи контролю знань.

Висновки. Застосування запропонованих методологічних підходів дозволить забезпечити ефективну підготовку магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я», які будуть в змозі вирішувати актуальні питання системи на сучасному етапі її розвитку.

Ключові слова: громадське здоров'я, магістри, підготовка.

Вступ

Дотепер у країні підготовка фахівців для системи громадського здоров'я не проводилася так як в країні система громадського здоров'я не функціонувала.

В зв'язку з запровадженням в країні системи громадського здоров'я [1, 2, 5] виникла необхідність в підготовці вказаних спеціалістів. Нагальною задачею, яка підлягає рішенню, є підготовка фахівців нового напрямку для системи громадського здоров'я, які будуть вирішувати нові функції, а відповідно мають нові кваліфікаційні вимоги [3, 4].

Мета роботи – розробити та запропонувати методологічні підходи до підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я» за навчальною-науковою програмою.

Матеріали та методи

При виконанні роботи використано міжнародний досвід підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я» та Стандарт вищої освіти України з підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я». Методами дослідження слугували: метод структурно-логічного аналізу, контент-аналіз, системного підходу та аналізу.

Результати дослідження та їх обговорення

Запровадження нової навчальної спеціальності потребує рішення ряду важливих завдань. І головне – це підготовка науково-педагогічних працівників нової фармації, які здатні проводити наукові дослідження з проблеми громадського здоров'я та готувати фахівців для галузі відповідно до міжнародних стандартів та кращого світового досвіду.

Для рішення даного завдання нами запроваджується підготовка магістрів громадського здоров'я за освітньо-науковою програмою.

Розроблена нами освітньо-наукова програма підготовки магістрів за фахом «Громадське здоров'я» складається із 5 обов'язкових модулів: вступу до громадського здоров'я, а також систем, політики, етики, управління та лідерства у галузі громадського здоров'я; епідеміології та біостатистики для фахівців громадського здоров'я; моніторингу і оцінки, якості та використання даних і інформатизації в галузі громадського здоров'я; планування програм, їх реалізація та оцінка; ділова англійська мова та чотирьох модулів, один із яких вибирається магістром на вибір: профілактика; соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби; соціально значимі хронічні неінфекційні хвороби; організація протиепідемічних заходів.

Розроблена та затверджена Вченою радою УжНУ освітньо-наукова програма підготовки магістрів розрахована на 3600 годин (120 кредитів ЄКТС). Лекційний курс складає 462 академічні години. На проведення семінарів затверджено 512 академічних годин, практичних занять – 1318 академічних годин, самостійну роботу – 1308 (36,3 %) академічних годин. Самостійна робота для проходження виробничо-навчальної практики студентів та виконання самостійної наукової роботи з підготовки магістерської кваліфікаційної роботи складає 700 годин. Із загальної кількості навчальних годин для проведення модульного контролю знань затверджено 30 годин та 6 годин на екзамен.

До вступу для навчання в магістратурі допускаються абітурієнти, які мають освіту бакалавра медсестринства, психолога, соціолога, журналіста, юриста, економіста. Абітурієнтами також можуть бути особи, що мають вищу освіту за рівнем підготовки спеціаліст як за напрямком підготовки «Охорона

здоров'я", так і за іншими напрямками та працюють в системі громадського здоров'я.

Метою освітньо-наукової програми підготовки магістрів за спеціальністю "Громадське здоров'я" є підготовка фахівців у даній сфері до самостійної практичної та наукової і педагогічної діяльності відповідно до визначених компетенцій.

Освітньо-наукова програма передбачає формування здатності у студентів застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на займаній посаді, включаючи проведення наукових досліджень у сфері громадського здоров'я, а також викладання предмету "Громадське здоров'я", проведення епідеміологічного нагляду за соціально значимими

інфекційними та неінфекційними хворобами, станом психічного здоров'я населення, навколишнього середовища; визначення соціально-економічних, екологічних та медичних детермінант здоров'я; організацію і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів; формування у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я; міжсекторальну взаємодію в інтересах здоров'я населення. Таким чином, по закінченню навчання дипломований спеціаліст має вирішувати завдання громадського здоров'я, які визначені його основними оперативними функціями, що затверджені ВООЗ.

Розроблена нами структура навчальної дисципліни "Громадське здоров'я" підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою наведена в табл. 1.

Таблиця 1
Структура навчальної дисципліни

	Аудиторні години			Самостійна робота	Вид контролю
	всього	лекції	семінари		
Годин	3600	462	512	1308	Усне опитування. Рішення ситуаційних задач. Модульний тестовий контроль. Комп'ютерний тестовий іспит
Всього кредитів ЄКТС					120
У тому числі виробничо-навчальна практика та науково-дослідна робота					
Кредитів	25	Проведення наукового самостійного дослідження та підготовка наукової дипломної магістерської роботи		Публічний захист наукової дипломної магістерської роботи	
Годин	750				
Кредитів	5	Проходження виробничо-навчальної практики		Захист результатів практики	
Годин	150				

Виробничо-навчальна практика та науково-дослідна робота є обов'язковими складовими підготовки і проводяться відповідно до навчального плану магістратури і являють собою вид навчальної підготовки, яка безпосередньо орієнтована на професійно-наукову підготовку студентів. Виробничо-навчальна практика та самостійна науково-дослідна робота закріплюють знання та вміння, які набуті під час освоєння теоретичних дисциплін та сприяють відпрацюванню студентами практичних навичок і комплексному формуванню у них загальних та професійних компетенцій.

Для проведення практики укладені угоди з науковими установами, вищими навчальними закладами, закладами охорони здоров'я та закладами громадського здоров'я, які мають необхідний кадровий та науково-технічний потенціал, основна діяльність яких має об'єкт та види професійної діяльності випускників за напрямком "Громадське здоров'я".

Відповідно до затвердженої програми методами та формами навчання в магістратурі є проведення лекційних занять із використанням мультимедійного проєктора; проведення занять з використанням дистанційного методу за допомогою системи Moodle; проведення семінарських та практичних занять за визначеними темами; підготовка аналітичних оглядів наукової літератури та рефератів за

визначеними темами; проведення ділових ігор; проходження виробничо-навчальної практики; самостійне виконання науково-дослідної роботи; написання наукової дипломної магістерської роботи.

Нами визначені нормативні та за вибором студента модулі в підготовці магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я». Отримані дані наведені в табл. 2.

Методами контролю знань за період навчання є: усне опитування, рішення ситуаційних задач, модульний тестовий контроль, комп'ютерний тестовий іспит, захист результатів виробничо-навчальної практики, публічний захист наукової дипломної магістерської роботи.

По закінченню магістратури випускники мають оволодіти компетенціями та знаннями щодо викладання предмету «громадське здоров'я» та здійснення наукових досліджень.

Діяльність фахівця громадського здоров'я включає організаційні, дослідницькі, аналітичні, комунікаційні, адміністративно-господарські (управлінські) функції з забезпечення громадського здоров'я населення, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів професійної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

Виходячи з цього нами розроблені компетенції фахівців системи громадського здоров'я, які запропоновані

експертам для оцінки. Компетенції розділено на дві групи: загальні компетенції та фахові компетенції. Даними компетенціями мають оволодіти випускники магістратури. Запропоновані компетенції наведено в табл. 3.

Таблиця 2

Запропоновані модулі в програмі підготовки магістрів громадського здоров'я

Назва модулю
Цикл загальної підготовки. Нормативні навчальні дисципліни
Громадське здоров'я. Вступ.
Біостатистика.
Ділова англійська мова.
Організація охорони здоров'я в Україні.
Менеджмент в охороні здоров'я
Дисципліни за вибором студента
Екологія людини / Геріатрія
Профілактика в системі громадського здоров'я / Економіка громадського здоров'я
Диспансеризація населення / Засади сімейної медицини
Цикл професійної підготовки. Нормативні навчальні дисципліни
Політики, етика, управління та літерство в громадському здоров'ї
Епідеміологія та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення
Системи охорони здоров'я
Інформатизація в системі громадського здоров'я
Економічний аналіз в охороні здоров'я
Підприємницька діяльність в охороні здоров'я
Організація медико-соціологічного наукового дослідження
Менеджмент охорони громадського здоров'я.
Якість життя. Управління якістю життя.
Мікробіологія, вірусологія, паразитологія.
Токсикологія, фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища.
Профілактика. Валеологія.
Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби.
Соціально значимі хронічні неінфекційні хвороби.
Комунікації в системі громадського здоров'я.
Етичні норми в громадському здоров'я
Організація протиепідемічних заходів
Основи педагогіки вищої школи
Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я
Ціноутворення в охороні здоров'я
Дисципліни за вибором студента
Психологія праці / Психологія особистості
Організація масових профілактичних заходів / Паліативна допомога
Маркетинг в охороні здоров'я / Ринок послуг в охороні здоров'я

Таблиця 3

Компетенції спеціалістів громадського здоров'я

№ компетенції	Зміст компетенції
<i>Загальні компетенції</i>	
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2.	Здатність та готовність застосовувати знання в практичній діяльності.

ЗК 3.	Здатність спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово.
ЗК 4.	Здатність та готовність до роботи в команді, вміння діяти в рамках узгоджених цілей та завдань, здатність брати на себе відповідальність і лідерство в плануванні та здійсненні професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, культурні, конфесіональні відмінності.
ЗК 5.	Здатність та готовність до управління первинною медико-санітарною допомогою.
ЗК 6.	Здатність та готовність до проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 6.	Здатність та готовність до організації догляду за геріатричними пацієнтами.
ЗК 8.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 9.	Здатність та готовність до надання паліативної допомоги на рівні громади.
ЗК 10.	Здатність приймати обґрунтовані рішення, діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.
ЗК 11.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми при цьому діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 12.	Здатність та готовність до пошуку компромісів з представниками влади з питань діяльності системи громадського здоров'я.
ЗК 13.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема здатність здійснювати пошук в науковій літературі та базах даних та систематизувати його результати
ЗК 14.	Здатність розробляти та управляти проектами
ЗК 15.	Вміння розбудовувати та функціонувати в мережах соціальних зв'язків
ЗК 16.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 17.	Здатність та готовність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
ЗК 18.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
<i>Професійні компетентності</i>	
КФ 1.	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних організацій.
КФ 2.	Здатність викладати предмет «Громадське здоров'я» при підготовці фахівців відповідної спеціальності.
КФ 3.	Здатність та готовність до управління маркетингом в охороні здоров'я.
КФ 4.	Здатність організовувати та проводити наукові дослідження у сфері громадського здоров'я.
КФ 5.	Здатність до оцінки та прогнозування стану здоров'я населення.
КФ 6.	Здатність та готовність до запровадження медичного страхування на рівні громади.
КФ 7.	Здатність та готовність до визначення соціально-економічних, екологічних і медичних детермінант здоров'я населення та розробки щодо проведення заходів зниження їх негативного впливу.
КФ 8.	Здатність та готовність до вивчення глобального тягаря окремих класів і нозологічних форм неінфекційних та інфекційних хвороб і розробки та впровадження заходів його зниження.
КФ 9.	Здатність та готовність до проведення скринінгових досліджень на виявлення хвороб на ранніх стадіях розвитку.
КФ 10.	Здатність та готовність до застосування скринінгових програм раннього виявлення хвороб.
КФ 11.	Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики розладів психіки та поведінки, самогубств.
КФ 12.	Здатність та готовність до проведення профілактичних оглядів населення
КФ 13.	Здатність та готовність до підготовки і використання наукової, науково-виробничої, проектної, організаційно-управлінської та законодавчо-нормативної документації.
КФ 14.	Здатність та готовність до організації публічних заходів для рішення задач професійної діяльності, у тому числі міжсекторальних і з міжнародними партнерами
КФ 15.	Готовність до комунікацій для рішення задач із професійної діяльності, у тому числі міжсекторальних і з міжнародними партнерами.
КФ 16.	Здатність та готовність до організації та проведення прикладних і практичних проектів та інших заходів із вивчення та моделювання соціальних, економічних, екологічних, епідеміологічних та інших умов, які впливають на здоров'я та якість життя населення.
КФ 17.	Здатність та готовність до просвітницької діяльності: публічні лекції, доповіді, просвітницька робота з групами ризику тощо.

КФ 18.	Здатність та готовність до управління персоналом і закладами громадського здоров'я.
КФ 19.	Здатність та готовність здійснювати епідеміологічний нагляд за інфекційними, неінфекційними хворобами, розладами психіки та поведінки, гігієною навколишнього середовища та гігієни праці.
КФ 20.	Здатність та готовність до планування, організації та здійснення заходів, у тому числі міжсекторального характеру, щодо забезпечення охорони громадського здоров'я населення.
КФ 21.	Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики негативного впливу факторів зовнішнього середовища на здоров'я людей.
КФ 22.	Здатність та готовність до визначення потреби громади в медичній допомозі та засобах медичного призначення.
КФ 23.	Здатність та готовність до організації та проведення наукових досліджень відповідно до спеціалізації, включаючи вибір мети, формулювання завдань, планування дослідження, підбір адекватних методів, збір, групування, обробку, аналіз отриманих даних та публічне їх висвітлення з урахуванням вимог збереження конфіденційності даних про учасників та інформаційної безпеки.
КФ 24.	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності закладів громадського здоров'я.
КФ 25.	Здатність та готовність до здійснення дій і надання послуг громадського здоров'я з укріплення здоров'я всього населення або для груп із підвищеним ризиком негативних наслідків для здоров'я.
КФ 26.	Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики СНІДу, туберкульозу, ППШ, вірусних гепатитів, проведення роботи щодо зниження стигми та дискримінації ЛЖВ.
КФ 27.	Здатність та готовність до впровадження заходів із профілактики негативного впливу факторів виробничого середовища на здоров'я людей.
КФ 28.	Здатність та готовність до вивчення якості життя населення.
КФ 29.	Здатність та готовність до управління якістю життя в системі громадського здоров'я
КФ 30.	Здатність та готовність до використання основ маркетингу
КФ 31.	Здатність та готовність до розрахунку вартості послуг
КФ 32.	Здатність та готовність до розробки бізнес-плану
КФ 33.	Здатність та готовність вести підприємницьку діяльність в охороні здоров'я
КФ 34.	Здатність та готовність до визначення потреби у первинній та вторинній медичній допомозі на рівні громади
КФ 35.	Здатність та готовність до надання невідкладної медичної допомоги.

Базуючись на наведених вище компетенціях була розроблена *інтегральна компетентність* випускників магістратури громадського здоров'я. Вона полягає в наступному: в умовах створення та організації діяльності системи громадського здоров'я мати здатність та готовність до розв'язання складних задач і проблем, які виникають у сфері громадського здоров'я, що передбачає рішення прикладних задач, проведення наукових досліджень, застосування наукових теорій, даних з доведеною ефективністю та аналітичних методів та забезпечувати комплексність та системність дій.

Таким чином, під час навчання в магістратурі має відбуватися формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи проведення науково-практичних досліджень в сфері громадського здоров'я, проведення епідеміологічного нагляду за соціально значимими інфекційними та неінфекційними хворобами, станом психічного здоров'я

населення, навколишнього середовища; визначення екологічних, соціально-економічних та медичних детермінант здоров'я; організація і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів; формування у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я; міжсекторальна взаємодія в інтересах здоров'я населення має відбуватися в магістратурі за спеціальністю «Громадське здоров'я».

Після закінчення навчання за освітньою-науковою програмою магістра «Громадське здоров'я» фахівець має бути здатним виконувати професійну роботу та може працювати в закладах громадського здоров'я, «Центрах здоров'я», науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.

Далі було визначено результати навчання магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я».

Отримані результати наведено в табл. 4.

Зміст результатів навчання
Діяти і мислити відповідно до розуміння новітньої концепції громадського здоров'я.
Визначати та інтерпретувати основні поняття та концепції громадського здоров'я, епідеміології та демографії як наукових дисциплін.
Визначати та застосовувати основні поняття та концепції соціальних та природничих наук, що мають стосунок до здоров'я.
Здійснювати розрахунки вартості послуг.
Визначати основні принципи організації, структури і функціонування систем охорони здоров'я, порівнювати зміст основних міжнародних та вітчизняних стратегій в сфері охорони здоров'я.
Розуміти основні проблеми, питання та виклики щодо питань здоров'я в Україні та Європейському регіоні, та бути здатним інтерпретувати і пояснювати їх зміст із застосування теорії громадського здоров'я.
Використовувати наукові доказові дані для підтримки прийняття рішень в системі громадського здоров'я для потреб населення.
Використовувати основи маркетингу в своїй діяльності
Застосовувати принципи та методи моніторингу і оцінки в сфері охорони здоров'я, розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки політик, стратегій, програм, інтервенцій в сфері охорони здоров'я.
Вмітити складати бізнес план та планувати підприємницьку діяльність
Перелічувати, характеризувати та застосовувати основні моделі соціальних детермінант здоров'я, визначати та застосовувати на практиці основні поняття та концепції, що використовуються для аналізу впливу фізичних, радіологічних, хімічних, бактеріологічних чинників навколишнього середовища на здоров'я, а також оцінювати вплив цих чинників на здоров'я населення.
Визначати та застосовувати поняття епідеміології інфекційних та неінфекційних хвороб, основні принципи, методи, типи і компоненти систем епідеміологічного нагляду.
Застосовувати економічний аналіз в управлінській діяльності
Визначати основні поняття та застосовувати концепції промоції здоров'я.
Здійснювати управління маркетингом в сфері охорони здоров'я
Застосовувати та аналізувати основи вітчизняного та міжнародного законодавства щодо здоров'я.
Інтерпретувати та порівнювати значення і тенденції зміни, оцінювати, прогнозувати значення основних показників щодо здоров'я населення та чинників, що на нього впливають.
Визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо попередження і контролю загроз з боку зовнішнього середовища для здоров'я і безпеки населення, планувати та впроваджувати заходи з біологічної безпеки.
Визначати поняття профілактики захворювань, класифікувати основні типи профілактики захворювань, планувати та впроваджувати заходи з профілактики захворювань.
Визначати конкурентоспроможність закладів громадського здоров'я
Розробляти інструменти і проводити оцінку потреб сфери охорони здоров'я та приходити до відповідних висновків.
Проводити оцінку ризиків пов'язаних з впливом чинників зовнішнього середовища (фізичних, хімічних, радіологічних, біологічних) на здоров'я населення.
Розробляти стратегічні плани наукових досліджень
Розробляти стратегії та політики громадського здоров'я базуючись на методах та підходах громадського здоров'я
Приймати засновані на доказах рішення, що впливають на громадське здоров'я, та відстоювати використання доказів у прийнятті таких рішень.
Організовувати скринінгові обстеження населення з метою виявлення хворою на ранніх стадіях розвитку
Визначати проблеми в сфері охорони здоров'я та адекватні засоби для їх вирішення з точки зору промоції здоров'я
Знати і застосовувати етичні принципи для збору, використанню та поширенню даних, проведення досліджень, підготовки наукових публікацій, розробці політик, програм та інтервенцій в сфері громадського здоров'я.
Демонструвати навички критичного мислення.
Визначати потребу населення в первинній та вторинній медичній допомозі.
Здійснювати комунікацію в рамках міждисциплінарних команд.

Застосовувати систему обліку та звітності в охороні здоров'я, вміти розраховувати показники діяльності служб та закладів охорони здоров'я, розуміти значення медико-статистичної інформації в управлінні; застосовувати сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я, засоби електронної охорони здоров'я.

Знати і використовувати наукові основи управління та основи менеджменту в системі охорони здоров'я; сучасну парадигму менеджменту – доказовий менеджмент в сфері охорони здоров'я, засади фінансового менеджменту, економічні основи управління та підходи до фінансування в системі охорони здоров'я, механізми оплати постачальників медичних послуг.

Володіти навичками розрахунку економічних наслідків нездоров'я населення.

Визначати потребу населення громади в засобах медичного призначення

Володіти навичками проведення епідеміологічних і соціальних досліджень.

Володіти навичками надання невідкладної медичної допомоги.

Висновки

Застосування запропонованих методологічних підходів дозволить забезпечити ефективну підготовку магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я», які

будуть в змозі вирішувати актуальні питання системи на сучасному етапі її розвитку.

Перспективи подальших досліджень пов'язані з вивченням ефективності підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я».

Література

1. *Миронюк І.С.* До структури національної системи громадського здоров'я / І.С. Миронюк, Г.О. Слабкий, В.В. Шафранський // Вісник проблем біології і медицини. – 2017 – Випуск 3, том 2, № 138. - С. 135-142.
2. *Про схвалення Концепції розвитку системи громадського здоров'я* : Розпорядження КМУ від 30.11.2016 р. №1002-р. // Урядовий кур'єр. – 2016. – 27 грудня. – № 245.
3. *Слабкий Г.О.* Громадське здоров'я як предмет викладання / Г.О. Слабкий, В.І. Миронюк, В.В. Шафранський, Л.О. Качала // Україна. Здоров'я нації. – 2017. - № 2 (42). – С. 103-106.
4. *Слабкий Г.О.* Про необхідність запровадження магістратури з громадського здоров'я за освітньо-науковими програмами / Г.О. Слабкий, І.С. Миронюк, В.В. Шафранський // Медична освіта. – 2017. – № 2 (74). – С. 72-74.
5. *Шафранський В.В.* Концептуальні підходи до створення системи громадського здоров'я в Україні / В.В. Шафранський, Г.О. Слабкий // Економіка і право. – 2017. - №2. - С. 60-66.

Дата надходження рукопису до редакції: 19.09.2018 р.

**К вопросу подготовки магистров по специальности
«Общественное здоровье»**

И.С. Миронюк, Г.А. Слабкий, В.А. Дуфинец
Ужгородский национальный университет

Цель работы – разработать методологические подходы к подготовке магистров по специальности «общественное здоровье» по учебно - научной программе.

Материалы и методы. При выполнении работы использованы международный опыт подготовки магистров по специальности «общественное здоровье» и Стандарт высшего образования подготовки магистров по специальности «общественное здоровье». Методами исследования служили: метод структурно-логического анализа, контент-анализ, системного подхода и анализа.

Результаты и их обсуждение. Предложены структура дисциплины и программа подготовки, методы и формы обучения в магистратуре, компетенции, которыми должны овладеть студенты за время обучения, результаты обучения, методы контроля знаний.

Выводы. Использование предложенных методологических подходов позволит обеспечить эффективную подготовку магистров по специальности «общественное здоровье», которые будут в состоянии решать актуальные проблемы системы на современном этапе ее развития.

Ключовые слова: общественное здоровье, магистры, подготовка.

**To the issue of masters' training
in specialty "public health"**

I.S. Mironyuk, G.O. Slabkiy, V.A. Dufynets
Uzhhorod National University, Uzhhorod

Goal of study: to develop and propose methodological approaches to masters' training in specialty "Public health" according to educational-and-scientific program.

Materials and methods: international experience in masters' training in specialty "Public health" and the Standard of higher education of Ukraine on masters' training in specialty "Public health" were used in the course of research. The methods of research applied: the method of the structural-and-logical analysis, content analysis, a systematic approach and analysis.

Results and their discussion. The proposed structure of the discipline, program of training, methods and forms of education in the Magistracy, competences that are to be acquired by students during the course of study, learning outcomes, methods of knowledge control.

Conclusions. The application of the proposed methodological approaches will ensure the effective training of the masters in specialty "Public health", who will be able to solve the issues of the system at the present stage of its development.

Key words: public health, masters, training.

Відомості про авторів

Миронюк Іван Святославович – д.мед.н., доц., декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; пл. Народна, 3, м. Ужгород, Закарпатська обл., 88000, Україна.

Слабкий Геннадій Олексійович – д.мед.н., проф., завідувач кафедри громадського здоров'я факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; пл. Народна, 3, м. Ужгород, Закарпатська обл., 88000, Україна.

Дуфинець Василь Андрійович – д.мед.н., асистент кафедри громадського здоров'я факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; пл. Народна, 3, м. Ужгород, Закарпатська обл., 88000, Україна.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>