



Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Департамент економічного та регіонального розвитку,
торгівлі, залучення інвестицій, забезпечення виконання
державних програм та контролю за їх виконанням Закарпатської ОДА
Гуманітарно-природничий університет ім. Я. Длугоша (м. Ченстохова Польща)
Вища школа лінгвістична (м. Ченстохова Польща)
Пряшівський університет (Словаччина)
Ніредьгазький Університет (Угорщина)



*Весь світ з вами,
якщо ви з нами !*

*Міжнародний та національний досвід
суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах
євроінтеграції*

м. Мукачево

Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Департамент економічного та регіонального розвитку,
торгівлі, залучення інвестицій, забезпечення виконання
державних програм та контролю за їх виконанням Закарпатської ОДА
Гуманітарно-природничий університет ім. Я. Длугоша (м. Ченстохова Польща)
Вища школа лінгвістична (м. Ченстохова Польща)
Пряшівський університет (Словачина)
Ніредьгазький Університет (Угорщина)

***Міжнародний та національний досвід
суспільно-географічного розвитку туристичної галузі
в умовах євроінтеграції***

***Тези доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції
29 жовтня 2021 року***

Мукачево 2021

УДК 338.486:91(477:4)(043.2)
М 58

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від 18 листопада 2021 р.)*

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
Вченою радою Мукачівського державного університету
(протокол № 8 від 25 листопада 2021 р.)*

Відповідальний за випуск – доктор географічних наук, доцент Смочко Н.М.

Редакційна колегія: Щербан Т.Д. – д.психол.н., професор (голова); Гоблик В.В. – д.е.н., професор; Смочко Н.М. – д.геогр.н., доц.; Папп В.В. – д.е.н., проф., Медвідь Л.І. – к.е.н., ст. викл.; П’ятка Н.С. – к.е.н., ст. викл.; Кампов Н.С. – ст. викл.; Цупанич О.І. – провідний фахівець кафедри.

У збірнику тез висвітлюються погляди науковців, аспірантів, слухачів магістратури, представників підприємницьких структур на актуальні проблеми суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції. Тематика конференції охоплює наукові, освітні та практичні аспекти суспільно-географічного розвитку туристичної галузі у контексті інтегрування України в європейський економічний простір.

М 58

Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. – Мукачево: РВВ МДУ, 2021.– 122 с.

Матеріали подано в авторській редакції. Автори опублікованих матеріалів відповідають за точність наведених фактів, цитат, власних імен, статистичних матеріалів та інших відомостей. Погляди редколегії не завжди збігаються з позиціями авторів

© Мукачівський державний університет, 2021

СЕКЦІЯ 8. ТУРИСТСЬКА ОСВІТА ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: **СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ**

УДК 338.483.1:330.34

Гавришко С. Г., Борчік-Вінце О. О.
Мукачівський державний університет
м. Мукачево
serzh.mdu@gmail.com

ПОХІД ЯК ФОРМА АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Різні види туризму використовуються, як засоби фізичного виховання та складові здорового способу життя. Все частіше вони використовуються в процесі організації активного відпочинку та як ефективними способ у боротьбі зі зростаючою гіподинамією сучасних учнів.

Спортивний туризм посідає значне місце серед багатьох засобів виховання молодших школярів, тому що він забезпечує комплексний вплив на всебічний розвиток дитини, служить проявом здорового способу життя, сприяє збереженню фізичної активності і водночас відповідає потребам дітей 6-10 років.

Сучасні гаджети все більше позбавляють дітей необхідних систематичних фізичних навантажень, в результаті чого різко зменшується їх рухова активність. Це призводить до ряду проблем, а саме: зниження інтенсивності обмінних процесів; погіршення регулятивних функцій ЦНС, швидка втомлюваність; недостатній розвиток кістково-м'язової системи; розростання підшкірної жирової тканини, відкладання солей в суглобах [2, с. 8].

Запобігти цим вадам можна активними заняттями фізичними вправами від 8 до 10 годин на тиждень (1,5 год./день). Уроки фізкультури забезпечують лише 6-9 % біологічної потреби організму школярів. Тому позакласні заняття в гуртках туризму покликані надолужити втрачене.

Варто зазначити, що сьогодні є популярною тенденція занять пішохідними походами. Постійна фізична активність є одним з найкращих заходів попередження захворювань всіх систем організму і ведення здорового способу життя. Тому одним із засобів зміцнення здоров'я учнів є туристичні походи адже вони спрямовані на фізичний розвиток і загартування організму, сприяють розвитку рухових навичок, вихованню фізичних якостей, розвитку таких прикладних умінь, як установлення наметів, орієнтування на місцевості (користування картою, компасом), подолання природних перепон, переборення учнями труднощів.

Похід є першоосновою туризму в системі шкільної освіти. В ньому ефективно реалізуються специфічні функції фізичної культури такі, як – освітні, спортивні, оздоровчо-реабілітаційні, а також й виховна функція, адже туристичний похід виступає як засіб фізичного, естетичного, трудового, морального, патріотичного виховання молодших школярів, як засіб пізнання оточуючого середовища[1, с.11]. Таким чином, подібні заходи здійснюють всебічний вплив на розвиток та виховання підростаючого покоління, проводяться з метою активного відпочинку, мають спортивно-тренувальну спрямованість та організуються у будь-яку пору року.

При підготовці походів особливу увагу потрібно звернути на:

- 1) ступінь складності – вчитель повинен враховувати рівень фізичної підготовки учнів;
- 2) спосіб пересування – пішки, на велосипедах чи лижах;
- 3) вибір району походу – залежить від інтересів учасників, умов місцевості а також від мети, поставленою перед групою [4, с. 135].

Походи умовно поділяються на прогулянкові, оздоровчі, тренувальні, спортивні. Їх розрізняють за метою проведення, за відстанню, швидкістю руху, характером дороги і природних перешкод.

Будь-який похід має бути цікавим. Починати бажано з походів по рідному краю. Відстань першого походу сезону відносно не велика (5-10 км). Заздалегідь планується орієнтовне місце зупинки, попередньо проводиться ознайомлення із пам'ятками культури, вивчається розклад руху транспорту. Йдучи в походи учні з собою беруть напої, перекуси. Особливу увагу потрібно приділити спортивним іграм, співу, спостереженням за природою та спільним розмовам. У походах основна увага приділяється тренуванню м'язів, загартуванню, відпрацюванню технічних прийомів подолання важких ділянок, орієнтуванню на місцевості. Крім цього, участь школяра в походах позитивно впливає на підвищення його працездатності, наслідком якої є усвідомлене ставлення до навчання, суспільно-корисної праці.

Шкільний туризм, як правило становить взаємодію між його учасниками, тому впровадження подібних заходів неможливе без кваліфікованого педагога. Сьогодні для підняття рівня розвитку шкільного туризму в школу повинен прийти вчитель, який вміє здійснювати туристичну, спортивну та оздоровчу роботу на високому професійному рівні.

Отже, туризм – активний вид відпочинку, важливий засіб виховання учнів, моральної і фізичної їх підготовки, загартування, розвитку витривалості і зміцнення здоров'я молодшого школяра.

Спираючись на усе вищезгадане, можна зробити висновок, що основне призначення шкільного туризму як однієї з форм в системі освіти – організація

спортивно-оздоровчої, виховної роботи у початковій школі, яка характеризується регулярністю, різноманітністю форм, оскільки лише при цьому можна більш повно задовольнити інтереси сучасних учнів, залучити найбільшу їх кількість до фізичної активності та здорового способу життя.

Спортивно-оздоровчий туризм повинен посідати належне місце у системі освіти, як ефективний спосіб покращення рівня фізичної підготовленості підростаючого покоління.

Список використаних джерел:

1. Бондар Т.С. Створення фізкультурно-спортивного клубу в школі / Т.С. Бондар. – Х.: Ранок., 2008. – 11 с.
2. Кожевнікова Л.К. Актуальні проблеми фізкультурної освіти у контексті сучасних вимог / Л.К. Кожевнікова, З.Г. Дзюба // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 9. – С. 3–7.
3. Костриця М.Ю. Туристський похід вихідного дня / М.Ю. Костриця, М.С. Дубовис. – К.: Здоров'я., 1989. – 156 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: навчальна книга / Б.М. Шиян. – Ч. 1. – Тернопіль: Богдан, 2009. – 272 с.

УДК 379.85

Купіна О.В., Акімова О.М.

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

м. Харків

kupina_okssana@gmail.com

elenkaakimova@ukr.net

СУЧАСНІ ВИДИ ОСВІТНЬОГО ТУРИЗМУ

Сучасний світ характеризується зростанням мотивації до розвитку, самовдосконалення та пізнання себе й усього оточуючого.

Питання освітнього туризму цікавили багатьох науковців, зокрема таких як Б. Холл, К. Вайлер, Х. Гібсон, Є. Лаборд, Н. Менцель, К. Бьозел, Р. Хуанг, П. Гловер, А. Велдих, С. Вуд, Н. Петренко та інші. Його розглядали як частину туризму з особливим інтересом, досліджували історію, мотивацію та уявлення про відмінність від інших спеціалізованих видів туризму, аналізували туристичний досвід іноземних студентів з країн, що розвиваються під час їх освітньої мобільності тощо.

Освітній туризм (навчальні тури) виокремлюють як окремий вид туризму за метою подорожі. Зазвичай, такі тури передбачають вивчення іноземних мов

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Гоблик-Маркович Н.М., Товт С. В. Інформаційна логістика в туризмі..... | 62 |
| Голод А.П., Головчук Ю.О. Брендинг як елемент маркетингових стратегій регіонального розвитку туризму в Україні..... | 65 |
| Дибчук Л.В. Роль та складові маркетингу взаємовідносин на ринку туристичних послуг..... | 67 |
| Заставецька Л.Б., Кульчицький Р.Р. Розвиток туристичної галузі як необхідна складова підвищення якості життя населення..... | 71 |
| Пап В.В., Василюшин М.І. Територіально-економічні аспекти модернізації господарського комплексу регіону..... | 73 |
| Пап В.В., Волошин К.І. Теоретичні особливості процесу децентралізації в країні | 75 |
| Пап В.В., Ворохта М.В. Особливості суспільно-географічного районування в Україні..... | 77 |
| Смик О.С., Мардар М.А. Роль і значення інтернету | 78 |
| Смочко Н.М., Терпай Г.І. Аналіз монопроцесів трансформації структури аграрних систем Карпатського регіону..... | 81 |
| СЕКЦІЯ 6. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ..... | |
| Глібчук Д.П., Медвідь Л.І. Соціальний туризм: суть, види та досвід розвитку | 85 |
| Грабевник С.М. Проблеми і перспективи розвитку туризму у Тернопільській області..... | 88 |
| Ільтьо Г.Ф. Туристична політика та її вплив на формування стратегії розвитку туризму..... | 91 |
| Кампов Н.С. Пріоритетні напрями забезпечення сталого розвитку регіонального рекреаційно-туристичного комплексу..... | 92 |
| Корома Н. С. Переосмислення успіху туризму для сталого зростання..... | 94 |
| Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І. Інноваційні управлінські підходи в сфері сталого розвитку туризму регіону..... | 97 |
| Мороз С. Р. Напрями модернізації санаторно-курортного комплексу регіону..... | 100 |
| Смочко М.Ю., Соцька І.Р. Сучасні тенденції розвитку міжнародного медичного туризму..... | 103 |
| СЕКЦІЯ 7. ІННОВАЦІЙНІ АТРАКЦІЇ В ТУРИЗМІ – ШЛЯХИ ДО УСПІХУ В ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ | |
| Касинець О.В., Кампов Н.С. Святково-видовищна масова анімація в Закарпатській області..... | 106 |
| Олійник В. В. Проблеми та перспективи реалізації музею як науково-дослідницької атракції в туризмі..... | 108 |
| П'ятка Н.С., Мишанич А.А. Екологічний туризм: проблеми, перспективи та шляхи розвитку..... | 112 |
| СЕКЦІЯ 8. ТУРИСТСЬКА ОСВІТА ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ | |
| Гавришко С.Г., Борчік-Вінце О.О. Похід як форма активного відпочинку в процесі формування основ здорового способу життя учнів початкової школи | 114 |
| Купіна О. В., Акімова О. М. Сучасні види освітнього туризму..... | 116 |
| Лужанська Т.Ю., Молнар-Бабіля Д.І. Екологізація навчально-виховного процесу в підготовці фахівців..... | 118 |



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>