



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції**



**Мукачево
13-14 травня 2021 року**



*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від «12» травня 2021 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., Мукачево / Ред.кол. : Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2021. – 572 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти індивідуальної траєкторії професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми розвитку сфери обслуговування, туризму та збереження історико-культурної спадщини, тенденції розвитку сучасного суспільно-політичного та культурно-мистецького простору.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, доцент;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – провідний фахівець ВНТД.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

ЛИПЧАНКО-КОВАЧИК О.В., ПАЙЯППІЛЛІ ЛІДЖІ Religious aspects of foreign language teaching	335
ЛУКАЧИНА М.Ф. Use of educational internet resources in the process of formation of phonetic competence of future english teachers	337
МАРТИН Н.В., КОНЧОВИЧ К.Т. Особливості дидактичних засобів контролю та самоконтролю учнів у процесі вивчення іноземної мови	339
МАРЦЕНЮК М.О. Психологічні аспекти індивідуалізації навчання дітей з ООП	341
MISHAK V.M. Features of studying foreign languages in eu schools	343
МОВЧАН К.М., БУДЯНЕНКО Н-Є. В. Наукова бібліотека університету – потужний інформаційний центр	345
MORHUN I.V. Activities to activate and maintain a communicative classroom	346
НИКУЛЯК О. Г. Особливості професійної підготовки майбутнього вихователя у ЗВО	349
ОСТРОВСЬКИЙ О.О. Формування готовності майбутніх учителів української мови і літератури до професійної діяльності в міжкультурному освітньому середовищі	351
ПАВКО А.І., КУРИЛО Л. Ф. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності і творчого потенціалу науково-педагогічного працівника університету	353
РОЗМАН Є. В., БАРЧІ Б.В. Юнацький вік: як крок до зрілості	355
РОЗМАН І.І. Особливості викладання зарубіжної літератури у старших класах ..	357
РОЗМАН І.І., ГРИГА О.М. Теоретичні основи управління інноваційним розвитком закладу освіти	359
РОЗМАН І.І., МАЛАКОВСЬКА Г-К. Я. Вплив єдиної інформаційної системи управління освітою на діяльність закладу загальної середньої освіти	361
РОЗМАН І.І., КРИВАНИЧ Л.Ю. Організація самостійної роботи дітей з особливими потребами	362
РОЗМАН І.І., РОПАС Ю.Д. Інформаційна підтримка впровадження інноваційних технологій в системі дошкільної освіти	364
РОЗМАН І.І., СІВАК А.М. Особливості управління інноваційним розвитком закладу загальної середньої освіти	365
СКОБЛЕЙ О.І. Основні напрями виховної роботи з студентами у гуртожитку	367
ТЕЛИЧКО Н. В. Цінності та мотивація до професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у філософському сенсі	369
ТЕЛИЧКО Т.В. Training of future teachers of preschool education institutions for pedagogical work in the conditions of interdisciplinary approach	371
FELTSAN I. Psycholinguistic approach to the development of foreign language teacher proficiency	373
ШТИХ І.І. Формування поняття психологічної норми в процесі професійної підготовки майбутніх психологів	374
ЩЕРБАН Т.Д., КАЧАН М. Емоційний аспект агресивної поведінки підлітків	376
ЩЕРБАН Т.Д., ЛИПЕЙ М.І. Динаміка розвитку самосвідомості підлітків	379
ЩЕРБАН Т. Д., БРЕЦКО І. І., БАБИЧ К.І. Характеристика я-концепції сучасного підлітка	381
ЩЕРБАН Т. Д., БРЕЦКО І. І., ШНІЦЕР А.В. Вікові особливості феномену самотності	382

Література

1. Вишневецький О.І. Діяльність учнів на уроці іноземної мови. Посібник для вчителів. – К.: Рад. шк., 1989. – 224 с.
2. Катехизм Української Греко-Католицької Церкви: Христос – наша Пасха. – Львів, 2011.– 336 с.
3. Мазяр О.В. Релігійний досвід як чинник ціннісної регуляції поведінки // Актуальні проблеми психології творчості. Збірник наукових праць / За ред. В.О. Моляко. – Т. 12. Вип. 4. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – С. 143 – 151.

УДК 802.0:37-5

ЛУКАЧИНА М.Ф.,
Мукачівський державний університет

USE OF EDUCATIONAL INTERNET RESOURCES IN THE PROCESS OF FORMATION OF PHONETIC COMPETENCE OF FUTURE ENGLISH TEACHERS

The use of new technical and technological means and methods allows to effectively solve educational problems in the field of foreign language teaching. Therefore, research into the use of information and computer technology in the training of future foreign language teachers is becoming an urgent problem. In particular, this applies to the formation of foreign language communicative competence of the future foreign language teacher, as the leading goal of professional training.

Communicative competence includes linguistic, sociolinguistic and pragmatic competence. Lexical, grammatical and phonetic / phonological competences are considered as components of linguistic competence.

Analysis of works in the field of theoretical and practical phonetics (L. Borisova, O. Buroya, V. Vasilieva, S. Leontieva, M. Sokolova, V. Paraschuk, A. Khomutova, etc.) allows us to determine the important role of the formation of phonetic competence, rightly considering that it contributes to the effective formation of foreign language communicative competence. The sound aspect is the basis of communication.

Phonological competence includes the ability to perceive and reproduce sound units of speech (phonemes) and their variants (allophones), knowledge of articulatory-acoustic characteristics of phonemes (eg, sonority, deafness, labialization, nasalization, etc.) and their modification in coherent speech (consonants, reduction of vowels, strong and weak forms, loss of vowel or consonant sound), phonetic organization of words (component structure and verbal stress), intonation (melody, phrasal stress, tempo, rhythm, pause, timbre of voice, etc.) [2, p. 71].

Teaching practical and theoretical phonetics of future foreign language teachers takes place in junior courses. This leads to a sharp decrease in the level of pronunciation in senior courses. Unfortunately, textbooks and manuals do not provide the necessary efficiency in teaching phonetics, so improving the methodology of formation of this competence requires recourse to new technologies, namely to educational Internet resources.

By educational Internet resources (portals, websites, electronic libraries) we mean such educational developments that contain video, audio-multimedia, quest materials, prepared directly for educational activities and posted on the Internet [3, p.82].

However, traditional forms of teaching and insufficient time allocated for the formation of phonetic competence in language faculties do not provide the appropriate level of its formation in future foreign language teachers. The situation is complicated by the lack of an authentic language environment. To solve the tasks it is necessary to use educational Internet resources during the organization and conduct of both classroom and extracurricular activities [2, c. 124].

It should be noted that when students use Internet resources along with phonetic, information competence is also formed, which means the possession of new information technologies, understanding the range of their application, a critical attitude to information.

The need to improve the quality of training of future foreign language teachers necessitates the search for modern forms, methods and teaching aids. In these conditions, the formation of phonetic competence is not so much a result as a process that ensures the continuity of educational activities. Involvement of students in the teaching of the discipline "Theoretical / Practical Phonetics" to solve problems based on modern information technology allows to form information competence, as well as competence in information and communication technologies, which is key for a modern graduate [1, p.45].

Thus, in modern society, phonetic culture of speech is important for oral communication. The use of educational Internet resources in the process of teaching phonetics gives the teacher the opportunity to intensify the independent work of students, promote the development of their intellectual and creative potential, motivates students to learn a foreign language, allows a differentiated approach to language acquisition. As the experience of teaching the discipline "Theoretical / Practical Phonetics" shows, the materials presented on educational Internet resources are suitable for use both in the classroom and in independent work, homework preparation. They are primarily used as reference and support resources. Some resources are intended for personal use by students, as they are more entertaining, but at the same time expand the linguistic and information horizons of students. In the process of teaching the teacher offers only certain elements, tasks, exercises, which are presented on the sites. The use of educational Internet resources makes the process of learning phonetics more visual, interesting, lively, diverse and effective, helps to prepare future teachers of English for professional activities.

Література

1. Січкарук О. І. Інтерактивні методи навчання у вищій школі: навч.-метод. посібник / О. І. Січкарук ; Університет економіки та права «КРОК». – К.: Таксон, 2016. – 88 с.
2. Ammi C. Innovative Technology and Globalization / Chantal Ammi, Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 314 p.
3. Ruesch J. Technology and social communication/J. Ruesch//Communication Theory and Research, L. Thayer [Ed.]. Springfield, IL: Charles C. Thomas, 1957. - pp. 452-481.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>