

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Дубова М. В. Организация проектной деятельности младших школьников: Практическое пособие для учителей начальных классов / М. В. Дубова. – М. : Баласс, 2010. – 80 с.
2. Онопрієнко О. Проектна діяльність в освіті / О. Онопрієнко// Директор школи. – 2010. – № 47. – С. 20–28.
3. Сухомлинський В. О. Вибрані твори : в 5 т. / В. О. Сухомлинський. – К. : Рад. школа, 1977. – Т. 4 : Павлиська середня школа. Розмова з молодим директором. – 640 с.

БУДЯНЕНКО Н.-Є. студентка ІБАС- III
Науковий керівник:
ст. викл. **Мовчан К.М.**
Мукачівський державний університет

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Однією з характерних рис сучасного суспільства є всеосяжна інформатизація, яка стає визначальним чинником розвитку всіх сфер життєдіяльності людей. Суспільні зміни, пов'язані з інформатизацією, економічними та соціально-політичними трансформаціями суттєво впливають на роль, значення бібліотеки, архіву як соціальних інститутів, покликаних сприяти забезпеченню загальної доступності до знань та інформації, ефективному їх використанню. У глобальному інформаційному просторі, який ґрунтується на комп'ютерних мережах і цифрових технологіях, електронні архіви, бібліотеки стають ключовими інформаційними системами, що здійснюють накопичення і систематизацію документних ресурсів, інформаційне обслуговування користувачів шляхом організації доступу до першоджерел, систематизованого знання та надання комплексу сучасних мережевих інформаційних сервісів.

Обсяги інформації постійно збільшуються, зростає швидкість їх розповсюдження. На початку 90-х рр. ХХ ст. було створено важливу міжнародну глобальну соціально-комп'ютерну мережу – Інтернет, що «об'єднала наукові центри та організації країн світу, приватні інформаційні й поштові системи, різні гуманітарні й комерційні служби» [1, с. 50].

Наукова бібліотека університету характеризується як науково-інформаційний і культурно-освітній центр, навчально-допоміжна структура, що забезпечує розвиток науки, освіти, культури; задовольняє інформаційні потреби наукових установ, навчальних закладів та окремих осіб, пов'язані з дослідницькою, освітньою та культурно-просвітницькою діяльністю. У зв'язку з чим постає питання, наскільки точним є застосування поняття «інформаційна потреба» в аспекті діяльності наукової бібліотеки, коли звернення користувачів до наукової бібліотеки, насамперед, зумовлені отриманням доступу до конкретних знань. Бібліотеки відіграють ключову роль щодо надання кожному можливості підвищувати свій освітній рівень та навчатися упродовж усього життя, а також сприяють розвитку місцевої культури та популяризації історії за допомогою виставок та інших соціокультурних заходів.

В час інформаційних змін, переорієнтації бібліотек на сучасного «віддаленого» користувача, важливим є представлення бібліотекою бібліографічних продуктів та послуг у віртуальному просторі. Для повного забезпечення потреб здобувачів вищої освіти, викладачів, бібліотека університету використовує не лише власні фонди, а й фонди світових та провідних вітчизняних електронних книгозбірень. Поява інформаційних продуктів, доступ до світових бібліотек, які містять повнотекстові документи, дозволяє розкрити малодосліджені проблеми, які мають наукове, соціальне значення, допомагають отримати відповіді на поставлені завдання.

Найзручнішим засобом інформування користувачів про продукти, послуги, надавання повнотекстових документів в онлайн-режимі, швидкого обслуговування та обміну досвідом є веб-сайт бібліотеки університету, який є своєрідною візитівкою установи, віртуальним входом в бібліотеку, простий у використанні, створює інформаційний комфорт, нову якість обслуговування, вирішує проблему ефективного використання власних інформаційних ресурсів, надає вільний доступ до світових[2, с.8].

Згідно статистичних даних у 2019 році 175 бібліотек закладів вищої освіти мали власний сайт чи веб сторінку на сайті закладу освіти. Про ефективність сайтів, затребуваність здобувачами вищої освіти говорить число відвідувачів сайтів бібліотек університету – 12619734. Актуальним питанням є його інформаційне наповнення, адже завдяки цілодобовому доступу до сайту бібліотеки, користувач в будь який зручний час, з будь-якого місця може знайти інформацію про видання, сформувати бібліографічний список, здійснити електронне замовлення чи отримати електронну копію документу[3, с.153-166].

Отже, в час інформатизації освітніх процесів, переорієнтації бібліотек закладів освіти на сучасного «віддаленого» користувача, важливими є веб-сайти книгозбірень, які розкривають не лише власні фонди, а й фонди світових та провідних вітчизняних електронних книгозбірень, надають онлайн-послуги, що значно підвищує рівень самостійної підготовки здобувачів вищої освіти до занять, наукової діяльності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ломачинська І. М. Документально-інформаційні комунікації в системі соціальних комунікацій : навч. посіб. для дистанційного навчання / за наук. ред. проф. Т. Г. Горбаченко. – К. : Університет «Україна», 2008. – С. 50.
2. Дубова Ю. Роль веб-сайту та соціальних мереж у формуванні оновленого іміджу бібліотеки/Юлія Дубова, Анастасія Літашова// Бібліотечний форум: історія, теорія і практика.– №3(13,2018). –С.8.
3. Трачук Л. Електронні бібліографічні ресурси на сайтах бібліотек вищих навчальних закладів України[Електронний ресурс]/Людмила Трачук//Вісник Львівського університету. Серія: Книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології.–2010.– Вип. 4.– С. 153–166.

Брижак Л. В., студент 3 курсу

Науковий керівник:

ст. викл. **Касинець О. В.**

Мукачівський державний університет

КРАЄЗНАВСТВО ЯК КОМПЛЕКСНЕ, НАУКОВЕ І ВСЕБІЧНЕ ВИВЧЕННЯ РІДНОГО КРАЮ

Могутнім і невичерпним джерелом духовності, моральності і культури сучасної людини є її любов до рідного краю, його безцінних багатств, глибока шана до вікових традицій свого народу. Краєзнавчий рух в Україні багатий на цікаві традиції, плідні пошуки і відкриття. Але мало любити свій край – його ще треба добре знати. Знання рідного краю не просто збагачує і звеличує людину, воно служить своєрідним містком, що єднає покоління минулі з поколіннями прийдешніми. Пошана до традицій давньої культури та славного минулого творить основи теперішності, є запорукою майбутнього.

Краєзнавство – це комплексне, наукове і всебічне вивчення певної території (села, міста, області, краю), це – популяризація і використання цього пізнання з метою наближення життя до науки, це – засіб навчання і виховання національно-свідомих громадян. Краєзнавство народжує почуття патріотизму – глибокої любові до Батьківщини. Не менш пріоритетним на сьогодні є зв'язок навчання з життям для формування географічних компетентностей, а саме поєднання теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>