

Мукачівський державний університет
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методики початкової освіти



МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ З ВИРАЗНИМ ЧИТАННЯМ

Методичні вказівки

до практичних занять з дисципліни «Методика навчання літературного читання з виразним читанням» для студентів денної форми навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» ОС «молодший бакалавр»

Мукачево

МДУ, 2021

УДК: 373.016: [821: 028.6] (072) (075.8)

М.54

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри теорії та методики початкової освіти МДУ

Протокол № 9 від 22.01. 2021 року

Розглянуто та рекомендовано до друку Науково-методичною радою Мукачівського державного університету

Протокол № 8 від 18.02. 2021 року

Укладач: Хома О.М., канд. пед. н., доц., доц. кафедри теорії та методики початкової освіти МДУ

Рецензент: Розман І.І., кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет

Методика навчання літературного читання з виразним читанням. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика навчання літературного читання з виразним читанням» для студентів денної форми навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» ОС «молодший бакалавр» / Укладач О.М. Хома. – Мукачево: МДУ, 2021.– 28с.

Анотація. Подано методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика навчання літературного читання з виразним читанням», що дасть можливість здобувачам освіти спрямувати набуті уміння, компетенції на виконання запропонованих завдань. Системна й комплексна робота на лекційно-практичних заняттях забезпечить формування у студентів інтегральної, загальних та фахових компетентностей. Навчально-методичне видання рекомендоване студентам педагогічного факультету спеціальності «Початкова освіта», науково-педагогічним працівникам, тим, хто займається проблемою методики навчання літературного читання.

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Структура навчальної дисципліни. Теми практичних занять	6
2. Завдання для практичних занять	7
2.1 Тема. Концепція Нової української школи: формування читацької компетентності. Аналіз кола читання	7
2.2 Тема. Традиційні й нетрадиційні види читання	8
2.3 Тема. Формування і розвиток навички читання. Методика проведення вправ на формування виразності, правильності, швидкості, усвідомленості читання	9
2.4. Тема. Особливості методичної роботи над творами різних родів і жанрів. Методика роботи над художніми текстами за підручниками «Літературне читання», «Українська мова та читання»	10
2.5 Тема. Методика роботи над ліричними та епічними поезіями. Поняття «малі фольклорні жанри»	11
2.6. Тема. Складання планів-конспектів уроку читання різних типів	12
2.7 Тема. Модульна контрольна робота	13
3. Методичні вимоги до виконання завдань практичного заняття	16
4. Критерії оцінювання видів роботи, завдань на практичних заняттях	17
5. Тестові завдання до дисципліни	20
6. Список рекомендованої літератури	26

ПЕРЕДМОВА

Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Методика навчання літературного читання з виразним читанням» укладені для студентів спеціальності «Початкова освіта» за освітнім ступенем «молодший бакалавр» на основі затверджених навчальної та робочої програм з дисципліни та визначають коло компетенцій, що необхідні здобувачам освіти в майбутній професійній діяльності. У процесі укладання враховано ті зміни, які мають місце в Концепції Нової української школи, змісті Типової освітньої програми за ред. О.Савченко, Типової освітньої програми за ред. Р. Шияна, Державному стандарті початкової освіти (2018р.). «Методика навчання літературного читання з виразним читанням» належить до циклу вибіркового дисциплін.

Мета: допомогти студентам у підготовці до практичних занять з дисципліни, формувати професійну компетентність, уміння застосовувати теоретичні відомості в педагогічній практиці, розвивати творчість, прагнення до самовдосконалення.

Завдання практичних занять: підготувати студентів до самостійного опрацювання лекційного матеріалу та виконання самостійної роботи, до майбутньої професійної діяльності, розвивати дослідницькі уміння, формувати професійну етику.

Структура практичного заняття: 1) попередній контроль знань, навичок і вмінь студентів; 2) формулювання загальної проблеми, теми та завдань заняття; 3) розв'язування завдань та їх обговорення; 4) оцінювання відповідей, підсумки. У методичному виданні подано методичні вказівки до виконання завдань.

У процесі оволодіння дисципліною формуються інтегральна, загальні, фахові компетентності (на основі Освітньо-професійної програми спеціальності «Початкова освіта» ОС молодшого бакалавра, 2019 рік та враховуючи віднесеність дисципліни до циклу вибіркового).

Інтегральна. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає застосування теоретичних і практичних положень педагогічної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у педагогічних ситуаціях.

Загальні: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-10; здатність до оволодіння українським професійним мовленням, здатність творчо підходити до організації освітнього процесу в умовах компетентнісної освіти.

Фахові: ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-7, ФК-9, ФК-11, ФК-12; здатність розв'язувати методичні задачі у процесі навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі, визначеної Державним стандартом початкової освіти; здатність до інтеграції в навчальній діяльності в контексті освітньої реформи.

Програмні результати навчання: РН-1, РН-2, РН-3, РН-4, РН-5, РН-7, РН-9, РН-10, РН-12, РН-13, РН-14, РН-15, РН-17, РН-20, РН-21, РН-22; володіти методикою навчання учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції НУШ та змісту Державного стандарту початкової школи (мовно-літературної освітньої галузі); вміти моделювати урок на основі інтеграції.

Методичні вказівки побудовані за планом: тема практичного заняття, план, рекомендована література, методичні вказівки із зазначенням видів робіт та завдань, підсумків та оцінювання знань, умінь студентів.

Навчально-методичне видання

Хома О.М.

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ З
ВИРАЗНИМ ЧИТАННЯМ**

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика навчання літературного читання з виразним читанням» для студентів денної форми навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» ОС «молодший бакалавр»

Тираж 10 екземплярів

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції ДК № 4916 від 16.06.2015 р.

Редакційно-видавничий відділ МДУ,

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>