

РОЛЬ МОБІЛЬНИХ ТЕЛЕФОНІВ У НАВЧАННІ

Мобільні телефони або смартфони сьогодні мають практично усі учні, а вчителі не втомлюються розповідати, як сучасні гаджети заважають навчальному процесу. Проте поки деякі школи прагнуть уникнути використання телефонів і накладають заборони та обмеження, інші бачать в них потужний інструмент, здатний допомогти учням. Як доводить уся історія людства, ще ніколи заборони не призводили до позитивних результатів. Телефони, як не крути, один із проявів науково-технічного прогресу, зупинити який неможливо. Без сумніву, присутність мобільних технологій стає усе більш відчутною у галузі освіти, про що можна судити з численних публікацій останніх років у вітчизняній та закордонній методичній літературі. Глобальною ця проблема розглядається у роботах Бикова В.Ю., Гуревича Р.С., Кадемії М.Ю., Козяра М.М. Кременя В.Г., Ничкало Н.Г., Сисоєвої С.О., Травнева В.А., М. Аллі, Трекслера та інших.

Наявність мобільних телефонів в учнів викликає часто негативну реакцію вчителів.

Необхідно задуматися про правила в школі, ВНЗ, що забороняють використання стільникових телефонів, смартфонів.

Є п'ять причин, чому заборона мобільних телефонів в школах, ВНЗ - це безуспішна і навіть шкідлива міра.

Якщо ми готуємо наших учнів, до життя після школи, то ми повинні дозволити їм використовувати ті інструменти, які в подальшому все одно стануть частиною їх повсякденного життя.

Використання смартфона полегшує роботу майже у всіх спеціальностях. Великі масиви даних можна занести на свій телефон, а не тримати в голові або витратити на це купу блокнотів або зошитів. Інженери можуть подивитися креслення, лікарі – розрахувати рецептуру, а співробітники магазинів - перевірити інвентар.

Список можна продовжувати нескінченно. На той час, коли наші учні придбають ту чи професію, необхідність використовувати мобільні технології буде ще сильніше.

У той час, коли школи стикаються зі скороченням бюджетів, використання легко доступних мобільних технологій цілком логічне.

Скільки шкіл вказують на відсутність коштів як причину, чому вони не використовують сучасні технології навчання? Розв'язання проблеми можливе безкоштовно, тому що інструменти сучасних мобільних інформаційних технологій знаходяться в більшості кишень учнів.

Мобільні пристрої прекрасно підходять для навчання знанням і навичкам 21 століття.

Якщо ви хочете залучити дітей до співпраці, що може бути більш ефективним інструментом, ніж телефон? Організувати відеоконференції на великій відстані стає легко.

Один з головних аргументів проти використання телефону в навчанні, полягає в тому, що діти легко можуть обдурити.

Ми повинні звикнути до того, що діти не повинні знати «навчальний матеріал в повному обсязі». Ми помилково вважаємо, що лише тоді вони зможуть навчитися використовувати цей «матеріал».

Однак пропоновані шкільні знання мало готують до майбутнього дорослого життя. Діти знають це - саме тому вони думають, що школа для них не має значення. Часто діти працюють разом, щоб знайти рішення навчальної проблеми.

І це слід заохочувати, а не називати це «шахрайством». Політика заборони стільникових телефонів, тому що студенти можуть один одному підказувати, недалекоглядна. Коли діти кидали один одному шпартгалки, ніхто не збирався заборонити папір.

Ми повинні навчити дітей бути відповідальними за використання мобільних технологій.

Тримати учнів в «безпеці», захистивши їх від мобільних технологій, безвідповідально з нашого боку. Учні використовують мобільні телефони, незалежно від того, заборонимо ми їх чи ні.

Вони спілкуються, посилають фотографії один одному, використовують соціальні медіа та соціальні мережі, споживають інформацію. Ми повинні вчити їх, як зробити так, щоб захистити себе від помилок, які вони могли б допустити.

Учні повинні розуміти, що мобільні технології будуть супроводжувати їх протягом багатьох десятиліть, і можуть при неправильному підході заподіяти їм шкоду.

УДК 378.14

А.І.ПОПОВА

Мукачівський державний університет

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ З ДИЗАЙН-ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ЧАСУ І ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

Соціально-культурні зміни, що відбуваються в Україні, актуалізують розвиток проектної культури, в просторі якої відбувається збагачення внутрішнього світу людини, підвищення рівня його духовності і моральності, що призводить до необхідності створення нової освітньої, педагогічної системи - «дизайн-освіти». При цьому основне завдання дизайн-освіти - виховання проектно мислячої людини, здатної до системних інноваційних перетворень, що спрямовані на благо людини відповідно до вектору її духовного і морального вдосконалення. Концепція безперервної дизайн-освіти є системою, в якій повинні бути представлені методологія проектування,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>