

УДК 378.4:332.145(1-21)

**В.В. ГОБЛИК**  
 доктор економічних наук, професор,  
 перший проректор,  
**А.С. ФЕЄР**  
 магістрант,  
 Мукачівський державний університет,  
 м. Мукачево, Україна

## РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ МІСТА

Університети відіграють важливу роль в соціально-економічному і культурному розвитку міста. Важливу роль в становленні Мукачівського державного університету відіграли регіональні органи влади, органи місцевого самоврядування. Сьогодні вуз став важливим каналом інтелектуального, кадрового і культурного розвитку, забезпечуючи приток в місто молоді з найвіддаленіших куточків області. Сьогодні в університеті навчається 3921 осіб, у тому числі 2890 студентів денної форми навчання і 1031 заочної форми навчання (табл. 1).

Таблиця 1

**Контингент студентів**

Назва закладу, структурного підрозділу	Контингент студентів		
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього
МДУ	1379	1031	2410
Виноградівський державний коледж	588	–	588
Гуманітарно-педагогічний коледж	923	–	923
Всього	2890	1031	3921
<b>Всього</b>	<b>3921</b>		

Однак зниження рівня життя населення, матеріальні можливості отримання вищої освіти в Україні, складна демографічна ситуація породжує проблему набору студентів, зменшує кількість студентів. Ця тенденція посилює конкуренцію між вузами і не завжди виграють регіональні вузи. Проблемою для вузів є те, що випускники маленьких міст, сільських населених пунктів, що мають високий бал ЗНО, вибирають для вступу вищі навчальні заклади в столиці або у великих містах, а ті, що отримали низькі бали або взагалі його не здавали, поступають у вузи інших держав, зокрема Польщі, Словаччини, Чехії, Угорщини. Особливо це відчутно в прикордонних областях, зокрема Закарпатській що межує відразу з чотирма країнами-членами Європейського Союзу [1, с.259-260].

Така ситуація на ринку освітніх послуг призвела за останні десять років до зменшення як вищих навчальних закладів в Україні, так і кількості студентів в них (табл. 2). В той же час явна тенденція і до скорочення кількості осіб прийнятих на навчання, яка за десять років скоротилась на третину і складає 256,8 тисяч осіб [2].

Тому дана ситуація вимагає ефективної взаємодії міської влади, бізнесу та освіти міста, адже університети виступають як економічний, соціальний і культурний ресурс міста, що дає змогу обопільно розвиватись і збагачуватись. ВНЗ впливає, в міру своїх можливостей, на освітню, науково-дослідну діяльність, розвиток економіки міста, зокрема створення робочих місць, забезпечення зайнятості населення, розвитку туризму, організації і участі в культурних і спортивних заходах.

Молодь сьогодні є каталізатором модернізації виробництва, впровадження інноваційних технологій, адже технологічна відсталість, значне зношення матеріально-технічної бази не задовольняє випускників вузів ні заробітна плата, ні умови праці на таких підприємствах.

**Кількість закладів вищої освіти та здобувачів у розрізі 2009-2019 рр.**

№ з/п	Роки	Кількість університетів, академій, інститутів	Кількість осіб, які здобувають вищу освіту (тис.)
1.	2009-2010	350	2245,2
2.	2010-2011	349	2129,8
3.	2011-2012	345	1954,8
4.	2012-2013	334	1824,9
5.	2013-2014	325	1723,7
6.	2014-2015	277	1438,0
7.	2015-2016	288	1375,2
8.	2016-2017	287	1369,4
9.	2017-2018	289	1330,0
10.	2018-2019	282	1322,3

*Джерело: складено авторами за [2].*

Вирішення проблем впровадження нових технологій в економіку і бізнес, освіту і науку, культуру і мистецтво сприятиме соціально-економічному розвитку міста, а це в значній мірі буде залежати від збереження і розвитку університету, адже існування університету - це завжди престиж міста, елемент його тренду, привабливості для молоді, жителів й іноземців.

Визріла необхідність спільно розробити міську програму «Вуз місту - місто вузу», що дасть можливість спільно вирішувати проблеми міста, студентства, та науково-педагогічного колективу, яка органічно ввійшла б стратегію розвитку міста.

**Список використаних джерел:**

1. Гоблик В.В. *Спільні транскордонні регіони України та ЄС: зовнішньоекономічний аспект: Монографія / НАН України. Інститут регіональних досліджень. – Львів, 2012. – 305 с.*
2. *Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua>.*

УДК 37.017.6:005.6

**З.Б. ЖИВКО**

доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри менеджменту,

Львівський державний університет внутрішніх справ,

**О.М. МАРТИН**

кандидат економічних наук, доцент,

доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту,

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності,

**Л.В. КУХАРСЬКА**

аспірант,

*Науковий керівник: д.е.н., проф. Живко З.Б.,*

Львівський державний університет внутрішніх справ,

м. Львів, Україна

**ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В УКРАЇНІ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ**

Освіта – це платформа для розвитку суспільства, всіх його складових. Освіта завжди на всіх етапах розвитку суспільства була скерована на розвиток індивідуума, його інтелектуальних можливостей та професійних компетенцій. На кожному етапі розвитку особистості змінювався рівень освітніх послуг та підвищувався рівень вимог до їх надання, тобто рівень якості освіти. «Освіта – це основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального та економічного розвитку суспільства, нації, держави» [1].



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>