

споживчих властивостей захисних рукавиць для будь-якого виду професійної діяльності.

Науково-дослідною роботою передбачені наступні дослідження :

- вивчення гігієнічних властивостей матеріалів рукавичок (матеріалів різної природи та походження) щодо поглинання передачі води, водяної пари ;
- позиціонування певної професії щодо використання та утилізації (споживання) засобів захисту рук;
- дослідження та ранжування безпосередніх суб'єктивних психологічних відчуттів споживачів(різних професій);
- дослідження об'єктивних властивості матеріалів, пов'язаних з поглинанням передачею вологи матеріалами
- розробка номенклатури показників якості засобів захисту рук системи «знаряддя праці-людина (професія) -середовище» та встановлення вагомості відповідних показників при опитуванні та інтерв'юванні споживачів.

УДК 004.738.5:37.09

ЦАЛАН Д., МАЛЕШ М.Ю.,
Мукачівський кооперативний торговельно-економічний коледж
ХОМ'ЯК Б.Я.,
Мукачівський державний університет

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Сьогодні, в еру інформатизації суспільства, все більшого значення набуває проблема використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освітньому процесі. Одним із найперспективніших напрямів розвитку ІКТ є використання хмарних технологій.

Загальною перевагою для всіх користувачів хмарних технологій є те, що отримати доступ до «хмари» можна не лише з ПК чи ноутбука, а також з нетбука, смартфона, планшета, тому що головною вимогою для доступу є наявність Інтернету, а для роботи програмного забезпечення «хмари» використовуються потужності віддаленого серверу; споживачі використовують програми без їх установки. Слід зазначити, що доступ до хмари можуть мати одночасно тисячі людей, що мають права доступу. В зв'язку з цим актуальним є дослідження використання хмарних технологій в освітній діяльності.

Питання хмарних сервісів вивчали вітчизняні науковці та практики Дзямулич Н., Литвинова С. та Шишкіна М., які вважають використання хмарних сервісів як новий етап у розвитку освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

В ході проведеного нами дослідження було з'ясовано, що класифікувати хмарні обчислення можна таким чином: загальна «хмара», публічна «хмара» (public cloud), приватна «хмара» (private cloud) і гібридна «хмара».

Дамо коротку характеристику моделям хмар:

Загальнодоступна хмара – модель, коли незалежний провайдер надає в оренду ПЗ, інфраструктуру або платформи хмарних обчислень.

Публічна хмара фізично існує в юрисдикції власника – постачальника послуг.

Приватна хмара може знаходитися у власності, управлінні і експлуатації як самої організації, так і третьої сторони (чи яких-небудь їх комбінацій), і вона може фізично існувати як усередині, так і поза юрисдикцією власника.

Гібридна хмара – архітектура, що поєднує в собі риси приватних і громадських моделей хмарних обчислень.

Найпоширеніші хмарними сервісами сьогодні є наступні:

– Google Диск представляє 15 ГБ (разом з поштою) місця на своєму диску.

– Microsoft SkyDrive – 7 ГБ.

– Dropbox – 2 ГБ (безкоштовно можна більшувати до 16 ГБ).

– Mega – представляє безкоштовно 50 ГБ дискового простору.

– eDisk – це доступне з будь-якої точки Землі персональне сховище файлів. В цьому сховищі можна зберігати до 4 ГБайт інформації (близько 40 000 документів).

У зв'язку з тим, що сучасний фахівець з бухгалтерського обліку повинен в своїй діяльності використовувати інформаційні технології, вміння роботи з хмарними технологіями йому варто розвивати вже під час навчання в коледжі.

Головна відмінність від звичного методу роботи з ПЗ полягає в тому, що користувач використовує не ресурси свого комп'ютера, або сервера своєї локальної мережі, а потужності, які надаються йому як Інтернет-послуга. При цьому користувач має повний доступ до власних даних і можливість роботи з ними з будь-якої точки світу і з будь-якого пристрою, але не обтяжений управлінням операційною системою, програмною базою, обчислювальними потужностями, за допомогою яких ця робота відбувається. Таким чином, необхідність встановлювати оновлення програмного забезпечення, проводити перевірку на віруси й інше обслуговування покладається на провайдера хмарного сервісу. Це також означає, що загальний доступ, управління версіями, спільне редагування стають набагато простішими, ніж коли додатки і дані розміщені на призначених для користувача комп'ютерах.

Нами були сформовані основні переваги та недоліки використання хмарних технологій в освітньому процесі:

1) переваги: безкоштовне програмне забезпечення; не потрібен потужний комп'ютер; доступність навчальних матеріалів; організація спільної роботи над проектами; можливість працювати в зручний час; економія дискового простору; синхронізація даних; можливість здійснювати навчання на он-лайн курсах; антивірусна безпека;

2) недоліки: необхідність безперебійного підключення до Інтернету; можливість втрати даних; деякі сервіси мають обмежені функції.

Прикладами використання хмарних технологій у коледжі є: використання Office Web Apps-додатків; електронні журнали; он-лайн сервіси для освітнього процесу, спілкування, тестування; системи дистанційного навчання, бібліотека, медіатека; сховища файлів, спільний доступ; спільна робота; електронна пошта.

Завдяки використанню хмарних технологій в освітньому процесі відбувається: отримання оперативної інформації; миттєва комунікація; поширення власного досвіду; підвищення кваліфікації.

Отже, використання хмарних технологій в освітньому процесі сприятиме зацікавленості, активності та самостійності студентів. Дослідження та впровадження в практику діяльності ВНЗ хмарних технологій надає можливість ефективно створювати свій власний інформаційний простір та особисте освітнє середовище для студентів і викладачів.

Література

1. Дзямулич Н. Використання хмарних сервісів – новий етап у розвитку освітніх інформаційно-комунікаційних технологій / Н. Дзямулич // Проблеми підготовки сучасного вчителя. - 2014. - № 10(1). - С. 120-124. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN_ppsv_2014_10\(1\)19](http://nbuv.gov.ua/UJRN_ppsv_2014_10(1)19).

2. Литвинова С. Г. Хмарні технології як засіб розбудови інноваційної школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp14/Litvinova.pdf

3. Шишкіна М.П. Формування і розвиток хмаро орієнтованого освітньо-наукового середовища вищого навчального закладу : Монографія / М.П. Шишкіна. – Київ. : УкрІНТЕІ, 2015. – 256 с.

УДК 338.242.42

ЧЕРНИЧКО С. С.,
Мукачівський державний університет

ГРОШОВІ, ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИТНІ ВІДНОСИНАМ У СИСТЕМІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

Грошові відносини в системі організаційно-економічних відносин є найбільш широким поняттям. У спеціалізованій економічній літературі грошові відносини визначаються як «...рух грошових зобов'язань, що забезпечує процес обороту різних видів грошей, які виконують повною мірою чи частково функції міри вартості, засобу обертання, платежу, нагромадження (чи заощадження), світових грошей» [1; с. 252].

Об'єктом грошових відносин є наявна в обігу грошова маса країни, тобто ті гроші, які є в розпорядженні окремих економічних агентів. Суб'єктами грошових відносин є всі суб'єкти, які беруть участь у виробництві, розподілі, обміні та споживанні суспільного продукту: підприємства; державні, громадські, комерційні установи та організації, банки та інші фінансово-кредитні установи; населення, яке акумулює та використовує грошові кошти для задоволення певних потреб. Усі вони на певних підставах одержують



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>