

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ НАБІР ДАНИХ: ВПЛИВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В СКЛАДНИХ СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Цей набір даних охоплює результати емпіричного дослідження, спрямованого на аналіз впливу освітнього процесу на розвиток професійної ідентичності у майбутніх психологів. Основна увага приділена дослідженню мотиваційної сфери, ціннісних орієнтацій, локусу контролю та компонентів психологічної зрілості, самоактуалізації майбутніх фахівців в складних сучасних умовах розвитку суспільства. Дані дослідження спрямовані на розробку програми розвитку компонентів професійної ідентичності майбутніх фахівців..

Загальна інформація

- **Назва проєкту:** Дослідження кризи професійної ідентичності студентської молоді.
- **Керівник проєкту:** Щербан Т.Д., доктор психологічних наук, професор.
- **Виконавці:** д-р псих. н., проф. Щербан Т.Д., здобувачка Локес З.М.
- **Установа:** Мукачівський державний університет.
- **Відповідальний структурний підрозділ:** Кафедра психології.
- **Час проведення:** перше півріччя 2019 року.
- **Вибірка:** 100 респондентів.
- **Мета дослідження:** вивчення психологічних особливостей процесу кризового формування професійної ідентичності майбутніх психологів, дослідженні компонентів професійної ідентичності та їх взаємозв'язку.

Структура даних

1. Показники окремих компонентів професійної ідентичності

Група	До/ після тренінгу	Показники	Шкали								
			«Егоїзм»	Результат діяльності	Показник «Загальної інтернальності»	«Інтернальність в області невдач»	«Інтернальність в області досягнень»	«Відкритість»	«Дзеркальне самовідношення»	«Внутрішня конфліктність»	«Самообвинування»
Експериментальна	ДТ	X _{сер}	3,54	3,46	5,8	2,1	5,93	4,67	2,53	3,87	3,56
		б	0,2	1,73	2,89	1,6	3,13	1,99	1,60	0,92	0,7
	ПТ	X _{сер}	1,1	5,80	7,4	3,53	8,27	5,63	5,40	1,87	1,54
		б	0,1	2,37	2,03	2,23	0,96	0,99	2,13	2,53	2,3

Метадані

- **Методи збору даних:** психодіагностичні методи: анкетування, тестування, опитування.
- **Обробка даних:** всі анкети були проаналізовані з використанням Microsoft Excel та PSPP.
- **Критерії вибірки:** респонденти, здобувачі вищої освіти.
- **Обмеження:** дані стосуються лише Мукачівського державного університету.
- **Можливе використання:** підготовка рекомендацій для організації психологічного супроводу професійного становлення фахівців.

Висновки

Результати дослідження свідчать, що складні умови сучасного розвитку суспільства впливають на розвиток професійної ідентичності майбутніх психологів, на їхню мотиваційну сферу, ціннісні орієнтації, локус контролю, компоненти психологічної зрілості та самоактуалізацію. Отримані дані вказують на негативну тенденцію значущості матеріальних благ та соціального статусу для студентів четвертого та п'ятого курсу, що характеризує спотворення мотиваційно-ціннісного компоненту становлення професійної самоідентичності та зменшення потреби в самоактуалізації та саморозвитку, яка необхідна для успішного становлення фахівця. Для розвитку професійної самоідентичності майбутній фахівець повинен прагнути задовільнити потребу у самоактуалізації та прагнення до професійного саморозвитку. Дані можуть бути використані для розробки програм з підтримки професійної ідентифікації становлення майбутніх фахівців.

На основі цих даних було підготовлено кваліфікаційну роботу «Дослідження кризи професійної ідентичності студентської молоді» (Щербан Т.Д., Локес З.М.), що висвітлює результати дослідження.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>