



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ДЕРЖАВНА
НАУКОВА
УСТАНОВА



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ
ОСВІТИ»

МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В
ОСВЕНЦІМІ

УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК В М. ЕЛЬБЛОНГ
СОПОТСЬКА ВИЩА ШКОЛА



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU



SOPOCKA
SZKOŁA WYŻSZA

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Збірник тез доповідей за матеріалами
IV Міжнародної науково-практичної конференції

Мукачєво
16 травня 2024 року

УДК [005.332.2:001:378]:339.92(477:4)(043.2)

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від «16» травня 2024 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 488 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми менеджменту, індустрії гостинності, суспільно-географічних та культурологічних досліджень.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, професор;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

© Мукачівський державний університет, 2024

ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	280
ЛЮБКА А.І., ЛІБА О.М. ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	282
МЕТЕНКО А.М. THE USE OF CREATIVE-ORIENTED METHODS IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES FOR TEACHING ORAL SPEECH OF HIGH SCHOOL STUDENTS.....	284
МОВЧАН К.М., ГОЛІНКА В.В. РОЛЬ БІБЛІОТЕРАПІЇ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ У ПЕРІОД СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	286
МОВЧАН К.М., САБОВ А.Р. ВПЛИВ ІНТЕРНЕТУ НА СУЧАСНЕ СУСПІЛЬСТВО ТА РОЛЬ БІБЛІОТЕК У ЗБЕРЕЖЕННІ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ.....	288
МОРГУН А.В., ПЕТРОВА А.В. БІБЛІОТЕЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СИСТЕМІ ОСВІТИ.....	289
МОРГУН А.В., ПЕТРОВА А.В. ВИКОРИСТАННЯ КНИГ У РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ.....	291
МОРГУН А.В., ПЕТРОВА А.В. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ЧИТАННЯ: ВПЛИВ ЛІТЕРАТУРИ НА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	293
МОРГУН А.В., ШЕРШУН Я.І. ЗАВДАННЯ СУЧАСНОГО ДІЛОВОДСТВА.....	295
МОРОЗ Ф. В. ЗНАЧЕННЯ СПОРТУ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ЗДОБУВАЧІВ.....	298
НЕСТЕРУК А.А., ЛІБА О.М. ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО МАТЕМАТИКИ СТВОРЕННЯМ КАЗКИ.....	300
ROPOVICH M.V. DEVELOPMENT OF LEXICAL SKILLS OF HIGH SCHOOL STUDENTS USING EDUCATIONAL INTERNET RESOURCES IN ENGLISH LESSONS.....	302
ПОПОВИЧ Н.М. МЕТОДИ НАУКОВИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У МИСТЕЦЬКІЙ СФЕРІ.....	304
ПОПОВИЧ Т. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..	305
ПРОКОПОВИЧ Л. С. ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТВОРЧОСТІ МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ В КОНТЕКСТІ АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	307
ТЕЛИЧКО Н., COMMUNICATIVE APPROACH AS THE BASIS OF THE METHOD OF FORMATION OF ENGLISH COMMUNICATIVE COMPETENCE OF HIGH SCHOOL STUDENTS.....	309
ЧУТОРА Б.В. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ.....	311
ШКРІБА С. О. ПЕРЕКЛАДАЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І. ЮЩУКА.....	313
ЩЕРБАН Т.Д., ДАНКАНИЧ А.А. ПРОГНОЗУВАННЯ ЯК ЧИННИК УСПІШНОСТІ В БІЗНЕСІ.....	315
ЩЕРБАН Т.Д., ДОЛИНАЙ Т. Т. ДОВІРА У ВЗАЄМИНАХ ЛІКАРЯ ТА ПАЦІЄНТА: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	317
ЩЕРБАН Т.Д., САМОЙЛОВ О.С. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ОСОБИСТІСТЬ СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ.....	319
ЩЕРБАН Т.Д., ХОМА П.П. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	321
ЩЕРБАН Т.Д., ЧЕМЕТ О.Ю., БАСАРАБ В.В. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ЗДОБУВАЧІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	323

РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

включаючи книги, журнали, статті, бази даних та електронні ресурси. Це дозволяє викладачам та студентам вести дослідження на основі актуальної та достовірної інформації.

2. Підтримка наукових досліджень. Бібліотеки надають індивідуальну та групову підтримку в проведенні культурологічних досліджень. Вони допомагають у виборі джерел, організації літературного огляду, пошуку наукових публікацій та джерел для аналізу.

3. Розвиток інформаційної грамотності. Бібліотеки сприяють розвитку інформаційної грамотності в медіа серед викладачів, аспірантів та здобувачів вищої освіти. Вони проводять тренінги з пошуку, оцінки та використання інформації, що допомагає користувачам критично оцінювати та аналізувати культурологічну інформацію.

4. Місце спілкування та обміну ідеями. Бібліотеки університетів створюють стимулююче середовище для спілкування та обміну ідеями між викладачами та здобувачами. Створюються зони для спільної роботи, організовуються культурні заходи, дискусійні клуби та інші заходи, що сприяють обміну думками та ідей у сфері культурології.

Отже, цифрова трансформація вимагає постійного адаптивного підходу до збереження та популяризації культурних цінностей, наукових досліджень і бібліотеки грають ключову роль у цьому процесі, допомагаючи суспільству розуміти, цінувати та перетворювати свою культурну спадщину для майбутніх поколінь.

Література:

1. Стратегія розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025р. *Бібліотечний форум: історія, теорія і практика.* №2, 2015.75с.

УДК 027. 8:37.091.2 (043.2)

МОРГУН А.В.

к. філол. наук, доцент кафедри філологічних дисциплін
і соціальних комунікацій
Мукачівський державний університет

ПЕТРОВА А.В.

асистент кафедри філологічних дисциплін і соціальних
комунікацій
Мукачівський державний університет

БІБЛІОТЕЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СИСТЕМІ ОСВІТИ

Загальновідомо, що бібліотеки відіграють ключову роль у системі освіти, яка сприяє розвитку суспільства та формуванню культурного простору. Саме у цьому полягає актуальність та важливість дослідження бібліотечної діяльності у сучасній освітній системі, її функцій та вплив на розвиток освітнього процесу.

Бібліотеки відіграють різноманітні ролі у системі освіти. По-перше, вони є центром зберігання знань та інформації, надаючи доступ до різноманітних

РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

джерел знань, від книг і журналів до електронних баз даних та Інтернет-ресурсів. Це дозволяє учням, студентам, викладачам та дослідникам широко використовувати різноманітні джерела для навчання, наукових досліджень та саморозвитку.

По-друге, бібліотеки забезпечують підтримку навчального процесу шляхом надання консультацій, підготовки навчальних матеріалів та організації навчальних заходів. Вони допомагають учням і студентам знаходити необхідну інформацію, вчителям та викладачам – матеріали для проведення уроків та лекцій, а також сприяють в проведенні наукових досліджень.

Окрім того, саме бібліотеки забезпечують розвиток інформаційної грамотності серед користувачів, навчаючи їх критично оцінювати інформацію, знаходити потрібні джерела та ефективно використовувати їх. Це особливо важливо в епоху інформаційних технологій, коли доступ до інформації став надзвичайно широким, але його якість та достовірність можуть бути під сумнівом.

Загалом, бібліотеки є невід'ємною частиною освітнього процесу, сприяючи збагаченню знань, розвитку критичного мислення та підвищенню рівня освіченості суспільства. Їхня роль у формуванні освітнього середовища та забезпечення доступу до знань надзвичайно важлива, і варто підтримувати їх розвиток і модернізацію для відповідних потреб сучасного освітнього процесу.

Отже бібліотеки відіграють незамінну роль у системі освіти, забезпечуючи доступ до знань, ресурсів та інформації для великої кількості користувачів. У світі, що постійно змінюється, бібліотеки допомагають адаптуватися до нових технологій, потреб користувачів та вимог освітніх програм. Розглянемо деякі ключові аспекти бібліотечної діяльності у системі освіти.

1. Забезпечення доступу до інформації та знань.

Бібліотеки є центрами доступу до широкого спектру інформаційних ресурсів, включаючи книги, журнали, бази даних, електронні ресурси тощо. Забезпечення доступу до цих ресурсів є важливою складовою освіти.

2. Підтримка навчального процесу.

Бібліотеки надають підтримку навчальному процесу шляхом забезпечення доступу до відповідної літератури, довідкових матеріалів та допомагаючи у роботі з науковими дослідженнями. Вони можуть працювати разом з викладачами та учнями для розробки програм та ресурсів, що відповідають конкретним потребам навчальних закладів.

3. Розвиток інформаційної грамотності.

Бібліотеки відіграють важливу роль у розвитку інформаційної грамотності серед користувачів, формуючи навички пошуку, оцінки та використання інформації, що стає все важливішим у сучасному світі, насиченому різноманітними джерелами даних.

4. Підтримка дослідницької діяльності.

РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Бібліотеки є центрами для проведення досліджень. Вони надають доступ до наукових видань, баз даних та інших ресурсів, що допомагають науковцям у проведенні пошукової роботи. При цьому працівники бібліотек, за потреби, можуть надавати консультації з питань отримання та аналізу інформації.

5. Виклики для бібліотек у системі освіти.

У сучасному цифровому світі бібліотекам доводиться стикатися з численними викликами, включаючи швидкі технологічні зміни, нестабільність фінансування та змінні потреби користувачів. Для того щоб ефективно функціонувати, бібліотеки повинні бути гнучкими та відкритими до інновацій, а також активно співпрацювати з освітніми закладами та іншими зацікавленими сторонами.

Бібліотеки залишаються невід'ємною складовою системи освіти, що надають необхідні ресурси та підтримку для навчання, досліджень та особистого розвитку. Шляхом постійного адаптування до змін у світі та потреб користувачів, вони продовжують грати ключову роль у формуванні знань та розвитку освітнього процесу.

Література:

1. Давидова І.О. Інноваційна політика бібліотек України: зміст та стратегії розвитку в інформаційному суспільстві: автореф. дис. ... д-ра наук із соц. комунікацій: 27.00.03 ; Харк. держ. академія культури. – Х., 2008. – 51 с.

2. Зозуля С.М. Професійна компетентність: дослідження сутності поняття в контексті бібліотечної професіології / С. М. Зозуля // Сучасна бібліотека в інноваційному освітньому просторі : матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (14–15 березня 2013 року, м. Луганськ) / ред. кол.: Ж.В. Марфіна, О.В. Бикова, К.А. Зладюжкіна. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2013. – С. 144–153.

УДК 028.01-042.3:37.015.31-026.15 (043.2)

МОРГУН А.В.

к. філол. наук, доцент кафедри філологічних дисциплін
і соціальних комунікацій
Мукачівський державний університет

ПЕТРОВА А.В.

асистент кафедри філологічних дисциплін і соціальних
комунікацій
Мукачівський державний університет

ВИКОРИСТАННЯ КНИГ У РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ

Проблемі розвитку креативності особистості приділяється багато уваги в сучасній психолого-педагогічній літературі. Це зумовлено потребою суспільства в спеціалістах, зданих мислити творчо, швидко знаходити альтернативні та оригінальні шляхи вирішення проблем.

Великий внесок у розвиток ідей розвитку креативності особистості зробили українські (В.Клименко, Є.Лузік, О.Потебня, В.Роменець,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>