



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ
ОСВІТИ»

МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА ПЛЕЦЬКОГО В
ОСВЕНЦІМІ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК В М. ЕЛЬБЛОНГ
СОПОТСЬКА ВИЩА ШКОЛА



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU



SOPOCKA
SZKOŁA WYŻSZA

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Збірник тез доповідей за матеріалами
IV Міжнародної науково-практичної конференції

Мукачево
16 травня 2024 року

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від «16» травня 2024 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 488 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми менеджменту, індустрії гостинності, суспільно-географічних та культурологічних досліджень.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, професор;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВИТИ

БАБЛЮК В. М., КУЗЬМА-КАЧУР М.І. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».....	14
БАРНА Х.В., ДЕЛЕГАН М.Ю. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВИТІ УКРАЇНИ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ.....	16
БАРНА Х.В., ПАВЛЮК М.В. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ЗМІН В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	18
БАРНА Х.В., ПОКИНЯ К.Є. МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ ЧЕРЕЗ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ: СТРАТЕГІЇ ТА ВИКЛИКИ.....	20
БАРНА Х.В., ТЕСЛЕНКО О.О. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ: ВІД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ ДО МОЛОДІЖНОЇ ІНІЦІАТИВИ.....	22
БАРНА Х.В., ФЕДУЛОВА О.Б. СТРАТЕГІЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВИТІ УКРАЇНИ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ.....	24
БЕРДАР Н.В., КУШНІР І.І. СУТНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗМІН У ЗАКЛАДІ ОСВИТИ.....	27
БОБИРЕВА О.С., ЛУКІЯНЧИН Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕНОМЕНУ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВИХ СТУДІЯХ.....	29
БОБИРЕВА О.С., СЕРДЕНКО А.-М.В. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА.....	31
ГОНЧАРУК Н. В., ПОНОМАРЕНКО Ю. С., БРИЖАК Н. Ю. ГРА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ГПД.....	33
ГУСТІ М. В., КОМАР О. В., БРИЖАК Н. Ю. ГУРТКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ РІЗНОВИДІВ ПОЗАКЛАСНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ.....	35
НЕСТЕРУК А. А., ЧОРНОМОРЕЦЬ А. О., БРИЖАК Н. Ю. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З БАТЬКАМИ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	38
ВОЛОЩУК В.С., ТОВКАНЕЦЬ Г.В. ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: МЕТА І ЗАВДАННЯ..	40
ГАВРИШКО С. Г., ГОБАН Н. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СПРИТНОСТІ, ЯК ФІЗИЧНОЇ ЯКОСТІ.....	42
ГАВРИШКО С. Г., ДАНКО О. ШУТКА М.М. ОЦІНЮВАННЯ ТЕХНІКИ ВИКОНАННЯ ВОЛОДІННЯ М'ЯЧЕМ У НАПАДІ В ГРІ БАСКЕТБОЛ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	45
ГАВРИШКО С. Г., КРИЧФАЛУШІЙ Б. ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	47
ГАВРИШКО С. Г., ФАРКОВЕЦЬ М. УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	49
ГАНГУР Г. В., ХОМА О. М. СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ Й АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ	

РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

УДК 373.3.016:796"377.4"(043.2)

ГАВРИШКО С. Г.,
канд. наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, доцент кафедри географії та суспільних дисциплін,
Мукачівський державний університет
КРИЧФАЛУШІЙ Б.
здобувачка спеціальності 013 «Початкова освіта»,
Мукачівський державний університет

ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Актуальність. Для досягнення мети фізичного виховання учнів початкової школи обов'язковою умовою є формування стійкого інтересу до щоденних занять фізичних вправами у закладі середньої освіти та самостійного виконання вправ вдома. Для цієї мети базовим завданням для педагогів і батьків залишається організація ефективної системи різних форм роботи з учнями початкової школи. Це забезпечить належний обсяг рухової діяльності дітей, що в свою чергу сприятиме збереженню здоров'я, всебічному фізичному розвитку та загартуванню організму.

Завдання дослідження – проаналізувати організацію форм позакласної роботи з фізичного виховання з учнями початкової школи.

Частиною позакласної роботи з учнями є позакласна робота з фізичного виховання і спорту. Аналіз її суті вказує на важливості вирішення наступних основних завдань:

- активізація всього колективу школи в організації та проведенні різних форм фізкультурної позакласної роботи;
- забезпечення обов'язкової умови щодо зміцнення здоров'я учнів, сприяння їх гармонійному розвитку;
- підвищення рівня фізичної підготовленості;
- формування системи знань та закріплення основних рухових навичок;
- розвиток індивідуальних задатків та здібностей в учнів;
- виховання навичок активного відпочинку та звички систематично виконувати вибрану систему фізичних вправ [1].

Аналізуючи можливість функціонування системи форм фізкультурної роботи в школах слід зазначити, що в багатьох випадках відсутня належна спортивна база та недостатність фінансування системи фізичного виховання в початковій школі. Так, в ряді шкіл відсутні окремі спортивні зали для учнів початкової школи, спеціалізовані фізкультурні площадки, недостатньо відповідного віку фізкультурного обладнання та інвентарю. Учні початкової школи займаються у спортивному залі разом із учнями середньої та старшої школи. Це унеможливує використання всієї різноманітності фізичних вправ, впливає на можливість вирішення конкретних завдань уроків фізичної культури [2].

Аналіз використання форм роботи з фізичного виховання показав, що вони забезпечують біля складають 28% необхідної добової рухової активності учнів.

РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

До цього можна додати звичний обсяг рухової діяльності у побуті, що становить ще 19-25% [3]. Зважаючи на ці показники, слід констатувати, що забезпечити належну рухову активність учнів, за даних умов, можна завдяки використанню системи форм роботи з фізичного виховання протягом всього періоду перебування учнів у школі та активній руховій діяльності поза школою.

Різні форми позакласної роботи з фізичного виховання плануються у позаурочний час, а саме до першого уроку (гімнастика перед уроками), на великій перерві (година здоров'я, динамічна перерва, рухливі ігри) та після уроків (фізкультурні свята і розваги, спортивні змагання, походи і екскурсії, дні здоров'я та інші) [4].

Ефективною формою роботи є секційні та гурткові заняття з традиційних для даного регіону видів спорту: легкоатлетичні вправи, баскетбол 3 на 3, плавання, елементи футболу, різні види туризму.

Змістом таких занять є основні вправи з програми фізичної культури. Акцентується увага на закріпленні і вдосконаленні сформованих рухових умінь і навичок на уроках, але в ускладнених умовах (на змаганнях, нестандартних умовах, в природних умовах). Так, підбираються вправи з рівноваги, лазіння, стрибків, метання, бігу, спортивних ігор та основної гімнастики. Слід відзначити широке використання рухливих ігор [4].

Таким чином, організовуючи позакласну роботу з фізичного виховання в початковій школі, слід дотримуватися таких умов:

1. Взаємозв'язом змісту уроків і форм позакласної роботи.
2. Варіативність і доступність різних видів рухової діяльності.
3. Функціонування всієї різноманітності форм позакласної роботи з фізичного виховання.
4. Активна співпраця учнівського активу, педагогів та батьків.
5. Цікавість, належна емоційність та розважальний характер фізичних вправ.

Література:

1. Гавришко С., Федина Ю. Загальна характеристика позакласної роботи з фізичного виховання в початковій школі. *Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції* : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2021 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачево: МДУ, 2021. С. 84-86.

2. Остапенко О. Позакласна робота у підвищенні ефективності занять фізичною культурою молодших школярів. *Фізичне виховання в школі*. 2006. №1. С.46-48.

3. Гавришко С. Г., Борчік-Вінце О. О. Похід як форма активного відпочинку в процесі формування основ здорового способу життя учнів початкової школи. *Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції* : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. Мукачево : РВВ МДУ, 2021. С.114-116.

4. Гавришко С. Г. Використання вправ ранкової гігієнічної гімнастики з учнями початкової школи. *Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів* : збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачево : Вид-во МДУ, 2021. С. 539-542.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>