



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЖЕШУВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА
ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦІМІ



A K A D E M I A
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник тез доповідей за матеріалами
Міжнародної науково-практичної конференції

Мукачево
15 березня 2024 року

УДК 37.013:005.332.2:001.895(043.2)

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 2 від «20» березня 2024 р.)*

A43

Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 313 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи». Учасниками конференції розглянуто інноваційні технології у навчанні, викладанні англійської мови та зарубіжної літератури, інтегроване та адаптоване навчання здобувачів освіти, психолого-педагогічні проблеми викладання, навчання та виховання, професійний розвиток майбутнього фахівця, мовна політика та міжнародна співпраця в освіті та науці.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Теличко Н.В. – д-р пед. наук, професор;

Розман І.І. – д-р пед. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, професор;

Бопко І.З. – канд. пед. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

© Мукачівський державний університет, 2024

РОЗДІЛ 4. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

УДК 001.83:316.77:811.111(043.2)

Т.М.КРАВЧЕНКО
PhD, старший викладач кафедри
англійської мови, літератури з методиками навчання
Мукачівський державний університет

НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ: КЛЮЧОВІ НАВИЧКИ У СВІТІ НАУКИ

Сучасний український науковець, володіючи англійською мовою, розкриває перед собою не лише можливості для особистого професійного зростання, але і стає ключовим учасником глобального наукового діалогу. Англійська мова виступає не лише засобом спілкування, але й інструментом доступу до передових наукових досліджень та новітніх технологій.

У сучасному світі, де науковий прогрес та інновації швидко змінюються, важливість англійської мови в науковій галузі важко переоцінити. Це не лише сприяє розширенню кола можливих читачів та аудиторії для власних наукових публікацій, але й відкриває двері до співпраці із вченими з різних країн.

Окрім того, англійська мова відіграє ключову роль у взаємодії з іншими галузями науки та техніки, що сприяє виникненню нових, міждисциплінарних проектів. Науковець, який володіє англійською мовою, може легше об'єднувати зусилля з вченими з усього світу, щоб вирішувати глобальні проблеми та розвивати нові напрями досліджень [1].

В сучасному науковому середовищі, де технологічний прогрес швидко змінює парадигми досліджень, важливим елементом професійного успіху є цифрова та візуальна грамотність науковця. Окрім традиційних наукових компетенцій, володіння цифровими навичками дозволяє вченим активно впроваджувати сучасні технології в своє дослідження [2].

Цифрова грамотність включає у себе не тільки вміння користуватися базовими програмами та електронними ресурсами, але й здатність адаптуватися до нових інструментів та технологій. Науковець, який володіє цифровою грамотністю, може ефективно використовувати обчислювальні методи, великі дані, і штучний інтелект для аналізу та обробки великої кількості інформації [3].

Візуальна грамотність також виявляється дуже важливою в сучасному дослідницькому середовищі. Здатність виразно та ефективно представляти дані та результати досліджень за допомогою графіків, таблиць, діаграм та інших візуальних засобів стає визначальною. Це не тільки полегшує розуміння складних концепцій, але і робить дослідження більш доступним та привабливим для широкої аудиторії.

Застосування візуальних елементів також сприяє вдосконаленню комунікації між вченими та громадськістю, що робить науку більш зрозумілою та доступною. Крім того, з урахуванням сучасних інтернет-технологій, вчені мають можливість використовувати візуальні засоби для широкого поширення своїх результатів через різноманітні платформи та соціальні мережі [4].

РОЗДІЛ 4. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТЬОГО ФАХІВЦЯ

Успішний науковець сьогодні повинен мати не тільки високі здібності у проведенні досліджень, але й володіти мистецтвом наукового письма та ефективною навичкою презентації своїх досліджень на міжнародних платформах. Мистецтво наукового письма стає не тільки важливим інструментом для передачі інформації, але й ключовою частиною взаємодії із світовим науковим співтовариством.

Паралельно з цим, важливою є і навичка ефективної презентації наукових досліджень. У світі, де конференції та наукові заходи відбуваються онлайн і офлайн, науковець повинен вміло використовувати візуальні засоби, створювати зрозумілі слайди, та ефективно комунікувати з аудиторією. Вміння ефективно презентувати свої дослідження не тільки забезпечує успішну демонстрацію результатів, але й здатне привертати увагу потенційних партнерів, колег, та фахівців з інших галузей.

Здатність створювати цілісні наукові повідомлення та представляти їх ефективно на різноманітних платформах стає ключовим елементом впливу науковця та розповсюдження його наукових ідей у глобальному масштабі. Такий науковець виступає як амбасадор науки, сприяючи не лише розумінню своїх досліджень, але і активно впливаючи на розвиток наукового світу.

Виникнення нових форм спілкування, таких як віртуальні конференції, вебінари та інтерактивні платформи, дозволяє вченим обмінюватися дослідницькими знахідками та ідеями навіть у відсутність фізичного контакту. Це сприяє глибшому розумінню та взаємодії між вченими з різних країн, регіонів та галузей науки. Віртуалізація науки зменшує географічні обмеження та створює унікальні можливості для співпраці.

Одним із ключових аспектів є відкритість та доступність наукової інформації для громадськості. Використання інновацій у вторинній науковій комунікації, такі як відеоанотації, highlights та інші форми візуалізації, роблять складні наукові концепції більш доступними та зрозумілими для широкого загалу. Це не лише підвищує інтерес громадськості до науки, але і забезпечує зворотний зв'язок, що може бути важливим для подальшого розвитку досліджень.

Отже, відкриття нових форм спілкування, віртуалізація науки та інтерактивність у наукових статтях допомагають не лише сприяти обміну ідеями та допомагати в розвитку наукового середовища, але і відкривають двері до нових можливостей для ефективної комунікації та взаємодії у глобальному науковому співтоваристві.

Список використаних джерел:

1. Богатирець, В. (2016). Англійська мова як інструмент розвитку комунікативного простору України, *Буковинський вісник*. URL: <http://buk-visnyk.cv.ua/naukova-dumka/650/>
2. Бордюк Л.В. *Жанри наукового стилю: Методичні вказівки* / Л.В. Бордюк. — Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2013. — 36 с.
3. Полянiчко О. Д., Сутність поняття «Наукова комунікація засобами англійської мови». *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2019 № 41 том 2.

РОЗДІЛ 4. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

4. Солонська С., Костенко Л. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в організації наукових, науково-просвітницьких та культурно-масових заходів URL: <http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/msd/0510sol.pdf>

УДК 378:81

Л. К. КРАЙНЯК

канд. філол. наук, доцент,
завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій
Західноукраїнський національний університет,
м. Тернопіль, Україна,

О.І. ДУДА

канд. філол. наук,
доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій,
Західноукраїнський національний університет,
м. Тернопіль, Україна,

С. М. РИБАЧОК

канд. філол. наук,
доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій,
Західноукраїнський національний університет,
м. Тернопіль, Україна,

О. Б. БОДНАР

канд. філол. наук,
доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій,
Західноукраїнський національний університет,
м. Тернопіль, Україна,

І.Д. БЕЛІНСЬКА

канд. філол. наук,
доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій,
Західноукраїнський національний університет,
м. Тернопіль, Україна.

ДІЛОВА КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сучасні умови української дійсності, пов'язані з тотальним проникненням інформатизації в усі сфери життєдіяльності, впровадженням науково-виробничих інновацій і проривних технологій у культурні системи, стрімким оновленням професійної діяльності та функціоналу трудової сфери працівників різних підприємств, прискореним темпом освоєння оновленого діапазону online- і offline-комунікацій за усунення відстаней і кордонів за допомогою електронних засобів масової інформації та мережі Інтернет, зміни форм і змісту ділового спілкування в умовах сучасного ринку праці, зумовили зміну ціннісних нормативів і механізмів функціонування вищої школи у світлі нових вимог до формування професіоналізму та компетенцій, освіченості та професійно-особистісного розвитку випускників вишів, а також рівня їхньої ділової комунікативної культури. З появою ринкових відносин у вітчизняному соціумі та масовим поширенням інформаційно-комунікативних технологій змінився процес реалізації "старих комунікативних форм" ділової взаємодії в усіх сферах професійної діяльності, що вимагає ціннісної оцінки та переосмислення значення феномену "ділова комунікативна культура студентів".

АТАМАНЧУК Ю. М. ВПЛИВ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ росії НА ТЕРИТОРІЮ УКРАЇНИ, НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УПРАВЛІНЦІВ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	229
БАРЧІЙ М. С., ВОРОНОВА О. Ю. ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	230
БЕДЕВЕЛЬСЬКА М. В. ОСОБЛИВОСТІ ФОНЕТИЧНОЇ СИСТЕМИ СЛОВАЦЬКОЇ МОВИ.....	232
БОГОМАЗ О. Ю. КРИТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	234
БОРКО І. Z. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF THE FUTURE ENGLISH LANGUAGE TEACHER.....	236
ГОДОДІ БЕАТРИКС ІЛОНА ЕЛЕМИРІВНА, ГНАТИК КАТАЛІН БЕЙЛІВНА THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGE IN TOURISM.....	238
ГОНЧАРОВА О. А., МАСЛОВА А. В. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В МЕЖАХ ГРАНТОВОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	240
ГУБКО В. О. ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ: ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	242
ГУДАЧОК Г. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	244
ГУРА В. В. АРТ-МЕНЕДЖМЕНТ У КОНТЕКСТІ ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	245
КІЗЛОВА Г. О. ПРОБЛЕМИ НАСТАВНИЦТВА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ.....	247
КРАВЧЕНКО Т. М. НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ: КЛЮЧОВІ НАВИЧКИ У СВІТІ НАУКИ.....	249
КРАЙНЯК Л. К., ДУДА О.І., РИБАЧОК С. М., БОДНАР О. Б., БЕЛІНСЬКА І.Д. ДІЛОВА КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	251
ЛЕВІНА Л.Д. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ ТА УКРАЇНІ.....	252
LYRCHANKO-KOVACHYK O.V., CHORII M.V. CURRENT ASPECTS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT.....	255
ЛИПЧЕЙ М. С. СУТНІСТЬ ПРАКСЕОЛОГІЇ ЯК ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРАКСЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА.....	256
HAN LIU MODERN APPROACHES TO THE TRAINING OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS FUTURE TEACHERS IN HIGHER EDUCATION	258
МАГЕРОВИЧ К. В. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	259
МАЛИЛЬО К. В. МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	261
МИКУЛІНА А. К., МИХАЙЛОВА К. В. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.....	263
МІХЕСВА Л. В., ВАВРАШКО В. А. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	265
МІХЕСВА Л. В., ЛУНКОВ О. М. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА	



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>