



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЖЕШУВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА
ПЛЕЦЬКОГО В ОСВЕНЦІМІ



A K A D E M I A
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник тез доповідей за матеріалами
Міжнародної науково-практичної конференції

Мукачево
15 березня 2024 року

УДК 37.013:005.332.2:001.895(043.2)

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 2 від «20» березня 2024 р.)*

A43

Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. 313 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи». Учасниками конференції розглянуто інноваційні технології у навчанні, викладанні англійської мови та зарубіжної літератури, інтегроване та адаптоване навчання здобувачів освіти, психолого-педагогічні проблеми викладання, навчання та виховання, професійний розвиток майбутнього фахівця, мовна політика та міжнародна співпраця в освіті та науці.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, здобувачів вищої освіти, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Теличко Н.В. – д-р пед. наук, професор;

Розман І.І. – д-р пед. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, професор;

Бопко І.З. – канд. пед. наук, доцент;

Максютова О.В. – PhD, провідний фахівець ВНТД

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

© Мукачівський державний університет, 2024

РОЗДІЛ 1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ, ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

UDC 005.21:005.336.2(043.2)=111

KATERYNA STANKOVYCH
seeker of the (second) master's degree
specialty 014 secondary education
specialization 014.021 English language and foreign literature,
Mukachevo State University,
Mukachevo, Ukraine

THE ESSENCE OF THE TERM OF STRATEGIC COMPETENCE

The term “strategy” has been defined by the authors of the All-European recommendations as “a certain way of organized, purposeful and controlled line of behaviour chosen by an individual to fulfil a task that he/she sets for himself or that he/she faces” [1, p.10].

In its term “competence” is a set of achievements in professional activity, it is the possession of theoretical knowledge, practical skills and abilities, professional experience in a certain field, which allows a person to determine (that is, identify and solve regardless of the context or situation) problems characteristic of a certain spheres of activity.

According to I. Ziaziun, competence as a property of an individual, exists in various forms – as a high level of skill, as a way of personal self-realization (habit, way of life, hobby); as some summary of an individual's self-development, a form of manifestation of his or her abilities [2].

The authors of the term “strategic competence” were M. Keneil and M. Swain, who in 1980, studying the problems of teaching and mastering foreign languages, considered it as a component of communicative competence. According to them, strategic competence “consists of a perfect mastery of verbal and non-verbal communication strategies that can be used to compensate for a breakdown in it, caused by the existing conditions of the communication situation that limit it, or imperfect competence in one or more areas of communicative competence, and to increase the effectiveness of the communication process” [3].

Therefore, strategic competence is considered as the ability to compensate in the process of communication for insufficient knowledge of the language, as well as speech and social experience of communication in a foreign language. Its essence lies in that the strategic competence allows students to overcome the language barrier, difficulties that arise in the process of real communication in a foreign language.

The formation of strategic competence is cyclical by its nature. According to T.Oliylyk, each of the cycles includes certain stages: 1) awareness and analysis of one's own strategies (one's own learning process);

2) expanding the range of strategies as a result of collective discussion and own observations;

3) familiarization with other strategies;

4) training of new strategies, individual selection of the most effective ones;

5) use of “fading prompts”;

6) conclusions about the strategies that should be used [4].

РОЗДІЛ 1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ, ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Strategic competence implies the presence of knowledge of verbal and non-verbal means of communication to compensate for gaps in foreign language skills, knowledge of word formation, grammatical forms, etc., which contribute to the use of reasonable guesses; models of speech behaviour and a set of speech actions to achieve the set communicative task (communicative strategies); relevant skills and abilities that allow using these strategies [4].

I. Potiuk believes that in learning a foreign language it is important to know that at the current stage of developing the theory of communicative competence, the concept of strategic competence includes such components as communicative and educational strategies. While communicative strategies are aimed at purposefully overcoming communication problems, educational strategies are tools for mastering a foreign language in general [3]. Therefore, researchers of this problem often consider educational strategies as a broader concept or emphasize that the use of communicative strategies contributes to the development of educational strategies.

The list of literature used:

1. Zahalnoievropeiski rekomendatsii z movnoi osvity: vuvchennia, vykladannia, otsiniuvannia / nauk. red. ukr.. vydannia doktor ped. nauk, prof. S.Yu.Nikolaieva. – K.: Lenvit, 2003. – 273 s.

2. Ziaziun I.A. Filosofiia postupu i prohnozu osvitnoi systemy / I.A.Ziaziun // Pedagogichna maisternist: problemy, poshuky, perspektyvy: [monohrafiia]. – K.: Hlukhiv: RVV HAPU, 2005. – S. 10–18.

3. Potiuk I.Ye. Rol strahichnoi kompetentsii u formuvanni inshomovnoi komunikatyvnoi kompetentsii / I. Ye. Potiuk // Naukovi zapysky [Natsionalnoho universytetu "Ostrozka akademiia"]. Ser. : Filolohichna. - 2012. - Vyp. 25. - S. 227-229.

4. Oliynyk T.O. Osoblyvosti formuvannia navchalno-strahichnoi kompetentnosti / T. O.Oliynyk // Inozemni movy. – 2013. – № 4. – S.9-20.

UDC 001.8:37.091.26:81'243(043.2)=111

N. TELYCHKO
doctor of pedagogical sciences, professor,
Mukachevo State University,
Mukachevo, Ukraine

SCIENTIFIC APPROACHES TO THE ESSENCE OF TESTING AS A TYPE OF EDUCATIONAL CONTROL ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGE

Recently, more and more attention is paid to the issue of ensuring quality teaching English to schoolchildren. This is due to the fact that good ownership in foreign languages in today's conditions is a necessary condition for entry of a person into the open information space, for communication, for facilitating the process of socialization in the modern market environment. The main task of learning a foreign language is to teach schoolchildren to use the English language as a means of communication in all form's speech activity in various typical situations of real life. At the same time, one of the aspects of the modernization of the system of teaching foreign languages is introduction of innovative methods of assessment of educational achievements of schoolchildren.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>