



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗВО "ВІДКРИТИЙ  
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ "УКРАЇНА"  
ДУБЕНСЬКА ФІЛІЯ**

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,  
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

**Збірник тез доповідей  
III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**

**27 жовтня 2023 року**

**м. Мукачєво**



### III ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**«Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика,  
бібліотерапія в освіті: теорія і практика», 27 жовтня 2023 р.**

#### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Щербан Т. Д.** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології, ректорка Мукачівського державного університету (голова оргкомітету)

**Моргун А. В.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій, деканеса гуманітарного факультету Мукачівського державного університету

**Прокопович Л. С.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Мукачівського державного університету

**Попович Н. Ф.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Мукачівського державного університету

**Веремчук О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Мукачівського державного університету

**Мовчан К. М.** – старша викладачка кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій, директорка наукової бібліотеки Мукачівського державного університету

**Постельжук О. М.** – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувачка кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій Відокремленого структурного підрозділу ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Дубенська філія

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА МДУ – АМБАСАДОР ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ**

Сучасні бібліотеки відіграють важливу роль у просуванні медійної інформаційної грамотності, стають територією знань та розвитку навичок, які допомагають учасникам освітнього процесу орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі. Набувши певного досвіду культури споживання інформації, бібліотечні працівники активно працюють над донесенням необхідної інформації користувачам. Участь бібліотек закладів вищої освіти та залучення користувачів бібліотеки до заходів щодо покращення медійної та інформаційної грамотності – чудова нагода активно просувати серед користувачів медіа- та інформаційну грамотність задля подолання розривів у доступі до інформації та якісної освіти, необхідність якої збільшилась з появою дистанційного навчання.

Головними компетенціями інформаційно грамотної людини є пошук, перевірка (оцінка), аналіз, систематизація, передавання інформації, використання комп'ютерних технологій для задоволення власних інформаційних потреб, уміння ефективно вирішувати освітні та професійні завдання. За концепцією ЮНЕСКО, медійно-інформаційна грамотність поєднує в собі три взаємопов'язані комплекси компетенцій: інформаційну грамотність як уміння знаходити, аналізувати та використовувати інформацію; медіаграмотність – здатність отримувати доступ до медіа, аналізувати та оцінювати медіаповідомлення, створювати контент для самовираження та спілкування; цифрову грамотність яка передбачає вміння користуватися сучасними інформаційними технологіями та програмним забезпеченням з урахуванням усіх можливостей, які сьогодні надає інформаційний прогрес [1].

Наукова бібліотека Мукачівського державного університету (МДУ) долучається до заходів щодо цифрової грамотності та інформує своїх користувачів про роль бібліотеки у формуванні медіаграмотного споживача інформації, про ресурси та послуги бібліотеки, що сприяють цифровій освіті, поповнює фонд новітніми інформаційними ресурсами.

Впровадження послуг «*Віртуальна довідка*», «*Дистанційне замовлення електронних документів*» сприяло підвищенню рівня обслуговування та підвищило рівень доступу до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки МДУ. Основні зусилля в організації роботи бібліотеки, як потужного науково-інформаційного центру університету, спрямовані на створення та безперебійне функціонування різних пошукових механізмів як для відкриття доступу користувачів бібліотеки до світових електронних ресурсів, так і поширення, популяризації праць науковців університету через *інституційний репозитарій*. В репозитарії розміщуються наукові публікації вчених університету, навчально-методичні матеріали, патенти та ін. [2].

Для повного задоволення інформаційних потреб користувачів бібліотека розширила свій читальний зал, запровадивши послугу «Електронний читальний

зал», яка надає доступ до читальних залів провідних світових електронних бібліотек, що значною мірою підвищило ефективність обслуговування користувачів.

Новий підхід до інформаційного забезпечення користувачів вимагає від бібліотекарів професіоналізму, вдосконалення своїх професійних навичок не тільки в бібліотечній справі, а і підвищення цифрової та медіа- грамотності. Тому працівники бібліотеки беруть участь у вебінарах, проходять онлайн-курси, які організовує Українська бібліотечна асоціація та курси з цифрової грамотності.

#### Список використаних джерел

1. Хемчян І., Гончаренко О. Медійна та інформаційна грамотність- головна компетенція сучасного бібліотекаря. *Бібліотечний вісник*. № 2 (266), 2022. С. 104–106
2. Європейський тиждень цифрової грамотності в науковій бібліотеці МДУ. URL : <https://msu.edu.ua/library/evropejskyj-tyzhden-tsyfrovoji-hramotnosti-v-naukovij-bibliotetsi-mdu/>

УДК 028.6-042.3:37.015.31-051:316.6:159.942(043.2)

ПАПЄТА Д. О., МОВЧАН К. М.

Мукачівський державний університет,  
м. Мукачево

#### ***ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ***

Бібліотерапія – це педагогічний підхід, який використовує читання літератури з метою розвитку психологічного, емоційного та інтелектуального росту. В цій статті ми досліджуємо роль бібліотерапії в педагогіці та її вплив на розвиток читацької компетентності та соціально-емоційного розвитку учнів.

Різноманітність методів та підходів до бібліотерапії в педагогіці, включаючи індивідуальні та групові сесії, обговорення книжок, літературні аналізи та творчі завдання дозволяє працювати педагогу з різною віковою категорією [1].

Бібліотерапія – це інноваційний педагогічний підхід, який активно впроваджується в освіті з метою покращення різних аспектів навчання та розвитку учнів. Цей підхід базується на використанні літератури як інструмента для досягнення педагогічних цілей, зокрема розвитку читацької компетентності та соціально-емоційного росту учнів.

З метою сприяння загальному розвитку учнів і створення стимулюючого навчального середовища, де навчання поєднується з особистісним ростом, та розвитком соціальних та емоційних навичок використовують наступні методи бібліотерапії:

*Читацькі групи і обговорення книг.* Цей метод передбачає створення груп, де учні читають одну і ту ж книгу і потім обговорюють її в контексті своїх вражень, думок і емоцій. Це сприяє розвитку аналітичних навичок, критичного мислення та спільного обговорення.

*Індивідуальні сесії бібліотерапії.* Метод передбачає працю з учнем віч-на-віч, де фахівець використовує літературу для розв'язання конкретних



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>