



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА
ПЛЕЦЬКОГО В М. ОСВЕНЦІМ (ПОЛЬЩА)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ У СЛУПСЬКУ (ПОЛЬЩА)**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
II Міжнародної науково-практичної конференції**



**Мукачево
12-13 травня 2022 року**



УДК [005.332.2:001:378]:339.92(477:4)(043.2)

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
вченою радою Мукачівського державного університету
(протокол № 18 від «10» травня 2022 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2022. 495 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти індивідуальної траєкторії професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми менеджменту, туризму, розвитку індустрії гостинності та збереження історико-культурної спадщини, тенденції розвитку сучасного суспільно-політичного та культурно-мистецького простору.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, доцент;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – провідний фахівець ВНТД.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

РОЗДІЛ 4. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ, ТУРИЗМУ, РОЗВИТКУ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ

ГОБЛИК-МАРКОВИЧ Н.М., КОЗАР Я.І. Новітні напрями в організації діяльності кафе-кондитерських.....	422
ГОБЛИК-МАРКОВИЧ Н.М., МАСЛИГАН О.О. Управління ефективністю структурних об'єднань в туристично-рекреаційній сфері шляхом оптимізації їх організаційної структури управління.....	424
ДЕРКАЧ Ю., УДВОРГЕЛІ Л.І. Заклади розміщення у сільському туризмі.....	426
КАМПОВ Н.С., КАСИНЕЦЬ О.В. Інфраструктура туризму як об'єкт управління.....	428
КОПРИВА А. Т. Відновлення родинного будинку Ерделі в місті Мукачеві. Від ідеї до реалізації.....	430
ЛИЗАНЕЦЬ А.Г., БОНДАРЕВА М.С. Сучасний стан та пріоритети розвитку кадрової політики підприємств залізничного транспорту.....	432
ЛИЗАНЕЦЬ А.Г., АЛЕКСИК Ю.Ю. Розвиток логістичних процесів в Україні...	434
МЕДВІДЬ Л.І., ИЙБЕР К. Вплив пандемії Covid-19 на деформацію туристичної сфери регіону.....	436
МИКУЛАНИНЕЦЬ С. І. Логістика в туризмі.....	438
MILASHOVSKA O.I. Support of Ukraine and the initiative of the european hotel community in the conditions of war	440
МОЛНАР-БАБЛЯ Д.І., КОЗАР Я.І. Ефективність функції контролю в готельно-ресторанній індустрії.....	442
ПАПП В.В., БОШОТА Н.В. Роль місцевих громад у сталому розвитку туристичної сфери.....	443
РОРΟΥСН О.Р., KUPRIYENKO I.V. The role of a foreign language in management and tourism.....	445
ПРОСКУРА В.Ф., ГУРЗАН Н. Синергетична модель прогнозування кризових процесів в економіці регіону.....	447
ПУГАЧЕВСЬКА К.Й. Підтримка бізнесу в умовах воєнного стану.....	449
СКОПЕНКО Н.С., УДВОРГЕЛІ Л.І. Ключові напрямки відновлення вітчизняної економіки після закінчення війни.....	451
ТОДЬЄРШКО Е. В. Особливості управління кластерами туризму Закарпатської області	453
ХАУСТОВА К.М. Публічне управління у контексті сучасних викликів	455
ЧОРІЙ М.В. Кулінарна дипломатія як аспект підтримки та взаємопорозуміння між державами і народами.....	457
ШАШОВЕЦЬ Й.П., КОРОЛЬ Т. В. Особливості та завдання розвитку персоналу освітніх закладів у сучасних умовах.....	460

РОЗДІЛ 5. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО, КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОГО ПРОСТОРУ ТА ГЕОГРАФІЇ

ГОЛЬЧА А.М., МОВЧАН К.М. Книга від Середньовіччя до XXI ст. Виховна роль.....	462
ІЛЬТЮ Г.Ф. Роль суспільно-політичного й освітньо-культурного простору в умовах політичної кризи.....	463
КУЦИН Е. К. Роль реалістичних ремінісценцій в сучасному мистецтві.....	464
ЛУЖАНСЬКА Т.Ю., ТУРЯНИЦЯ А. Роль туристично-інформаційних центрів у суспільно-географічному дослідженні території міста.....	466

РОЗДІЛ 5
**ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО,
КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОГО ПРОСТОРУ ТА ГЕОГРАФІЇ**

УДК 002`04/14/20”: 37.011.3

ГОЛЬЧА А.М., МОВЧАН К.М.
Мукачівський державний університет

КНИГА ВІД СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ДО ХХІ СТ. ВИХОВНА РОЛЬ

«Читання – ось найкраще навчання», - стверджує народна мудрість. Не погодитись з цими словами не можна. В актуальності їх переконуєшся щоразу, кої мова заходить про роль книги у житті людини[1].

Книга грає величезну і найбільш важливу роль в житті людини. У давні часи книга вважалася безцінним джерелом інформації, найдавнішим способом передачі знань. Необхідність висловлювати і передавати інформацію з'явилась ще до появи писемності, мистецтва, книгодрукування, телебачення, обчислювальної техніки. Глиняні таблички, дощечки, пергамент, папір і книга, – вони пройшли через тисячоліття.

Звідки ж почалась дорога нашої сучасної книги і її мудрості? З далеких печер, де первісні люди намагались передати якійсь свої почуття, дії за допомогою малюнків на стінах. Можна сказати, що саме завдяки цим ієрогліфам, науковці ми дізнались про розвиток людства.

Перші книги це не ті книги, які ми звикли бачити в себе вдома чи в бібліотеці, але вони були і залишились джерелом знань, інструментом для виховної роботи.

В давні часи ниги були скарбом, який не всім був по кишені. Винахід Гутенберга змінив доступність книги до читача. Він став тим вагомим внеском в освітню і наукову діяльність. Книги стали більш доступними, їх розповсюджували по всьому світу і книги несли те добре і мудре через століття.

Інформатизація суспільства відкрила нові можливості для суспільства: з'явилися електронні книги, книги – онлайн, диски і т.д. Якщо говорити про виховну роль таких книг то, а мою думку, вона частково втрачена. Адже, сам прихід в бібліотеку, вибір книги «до душі» при новітніх технологіях частково втрачено а і з ним і виховна роль книги. Сам «ритуал» читання, та насолода від пелелістання сторінок, запах друкованих листочків надихає, манить читати ще і ще. Читач переживає разом з героєм, вчиться в нього і знаходить відповіді на свої запитання.

Але в час пандемії, війни, коли традиційні бібліотеки не завжди доступні, саме електронні видання стали в нагоді читачу. При цьому роль бібліотекаря посилюється, стає більш відповідальною. Адже від того, яку саме книгу порекомендує бібліотекар, як направить читача залежить те, яку роль відіграє книга у вихованні читача.

Книги розраховані на різні можливості читача, вікові категорії. В сучасному світі існує безліч книг різної тематики, формату, на різних носіях. Але

як донести її до читача? Як навчити читати? Хто це має зробити і як? Насамперед це – батьки. Якщо дитина буде бачити, як його батько читає газету, із задоволенням цитуючи і коментуючи написане в ній, а мати щовечора занурюється в романтичний світ свого улюбленого роману, то і дитина буде з радістю пізнавати культуру читання.

Отже, незважаючи на розвиток техніки і світової павутини, книга, все-таки, повинна залишитися традиційно найкращим підставою для виховання майбутніх поколінь.

Література

1. Роль книги у формуванні особистості. URL: <https://vseosvita.ua/library/rol-knigi-u-formuvanni-osobistosti-41780.html>

УДК 327:328.16:[316.42:316.7:37]

ІЛЬТЮ Г.Ф.
Мукачівський державний університет

РОЛЬ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО Й ОСВІТНЬО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ ПОЛІТИЧНОЇ КРИЗИ

Вивчення проблем формування сучасної політичної освіти в умовах політичної кризи, яким сьогодні є українське суспільство, не викликає сумнівів, оскільки йдеться про історичний вибір шляху розвитку. Цей вибір робить суспільство, яке стало по-новому сприймати політичне життя. Політика цікавить українців, як свідомих громадян своєї держави. [1, с.34]. Політична активність супроводжується розвитком критичного мислення, що формує високий рівень освіченості, породжує вміння відстоювати власні права. Політична освіченість є продуктом людської діяльності, вищою формою відображення, продуктом спілкування, соціальної взаємодії. Основні її властивості: цілеспрямованість, об'єктивність, активність, політична орієнтованість.

Політична освіта - це практика систематичного поширення і засвоєння громадянами знань про їхні права, свободи, механізми їх здійснення, про шляхи розв'язання проблем суспільного життя, політичну систему й інститути публічного урядування, процедури їхнього функціонування і способи впливу на них, що має наслідком компетентну участь у суспільному житті. І політична культура, і політична освіта найближче підводять нас до розуміння специфічної і неповторної атмосфери політичного життя, Без неї неможливо збагнути, чому певна кількість індивідів обирає ту чи ту політичну орієнтацію, форму політичної поведінки, чому однотипні політичні інституції по-різному діють і по-різному сприймаються у різних країнах, що є відображенням певного національного менталітету.

Категорія “освітній простір”, в силу своєї змістової наповненості, посилює процеси інтеграції з різними галузями знань, предметом дослідження яких є людина і світ, в якому вона існує (філософія, психологія, політологія, антропологія, історія, культурологія, географія, тощо). Таке взаємопроникнення є цілком закономірним з огляду на глобальні інтеграційні процеси, які ознаменували початок ХХІ століття.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>