



**Мукачівський державний університет**  
**Кафедра психології**  
**Кафедра англійської мови, літератури з методиками навчання**  
**Мукачівська міська рада**  
**Малопольський державний університет імені Вітольда Пілецького в м.**  
**Освенцім**  
**Поморська академія у Слупську**



**Akademia  
Pomorska  
w Słupsku**



## **СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПРОФЕСІОНАЛА У ПОСТКОВІДНОМУ ПРОСТОРИ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами**  
**Міжнародної науково-практичної конференції**

**Мукачево**

**12 – 13 т р а в н я 2 0 2 2 р.**

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет  
вченою радою Мукачівського державного університету  
(протокол № 18 від «10» травня 2022 р.)*

С 11

**Становлення особистості професіонала у постковідному просторі :**  
збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2022. 199 с

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Становлення особистості професіонала у постковідному просторі». Учасниками конференції розглянуто проблеми становлення особистості професіонала у постковідному просторі з метою вироблення рекомендацій та реалізації комплексного наукового підходу щодо підвищення соціально-адаптаційних компетентностей особистості у професійній сфері; поширення проблематики прикладних досліджень у психолого-педагогічній сфері; вивчення особливостей формування та розвитку професійно значущих особистісних якостей.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

**Редакційна колегія:**

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Теличко Н. В. – д.пед.наук, професор

Корнієнко І.О. – д. психол. наук, професор;

Брецько І.І. – канд.психол.наук, доцент;

Воронова О.Ю. – канд. психол. наук, доцент;

Кравченко Т.М. – доктор філософії;

Бучмей І.І. – провідний фахівець кафедри психології.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1. ПЕРСОНОГЕНЕТИЧНИЙ КОНТЕКСТ: СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ</b>	<b>9</b>
<b>Барчі Б. В., Васько А. І.</b> Мотивація навчальної діяльності шляхом використання Інтерактивних технологій.....	<b>9</b>
<b>Барчі Б. В., Прокоп М.С.</b> Професійне самовиховання майбутніх фахівців.....	<b>11</b>
<b>Барчі Б. В., Югас О.М.</b> Психологічні особливості професійного спілкування філолога.....	<b>13</b>
<b>Барчій М.С., Воронова О.Ю. Пензелик В.С.</b> Гендерні особливості ціннісних орієнтацій здобувачів вищої освіти.....	<b>15</b>
<b>Барчій М.С., Попович А.М.</b> Формування позитивної мотивації учіння молодших школярів в умовах дистанційного навчання.....	<b>17</b>
<b>Барчій М.С., Ямчук Т.Ю.</b> Творча активність людей похилого віку.....	<b>19</b>
<b>Боднар Г.І.</b> Сценічна витривалість та хвилювання під час художнього виконання творів.....	<b>21</b>
<b>Бохонкова Ю. О.</b> Використання особистістю випереджальної стратегії поведінки в сучасних реаліях.....	<b>24</b>
<b>Брецько І.І., Буртин М.І., Бучмей І.І.</b> Вплив стосунків у сім'ї на агресивність у дітей.....	<b>26</b>
<b>Брецько І.І., Бучмей І.І., Козловська Н.В.</b> Соціальна ситуація розвитку в студентському віці.....	<b>28</b>
<b>Брецько І.І., Бучмей І.І., Тігор М.П.</b> Соціально-психологічна характеристика підлітків, як вікової категорії.....	<b>29</b>
<b>Брецько І.І., Бучмей І.І., Тороній Д.І.</b> Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності.....	<b>31</b>
<b>Брецько І. І., Бучмей І.І., Цип'яшук А.А.</b> Вплив сімейної депривації на особливості уявлень про майбутнє сімейне життя підлітків.....	<b>33</b>
<b>Брецько І.І., Бучмей І.І., Чекан Н.В.</b> Психологічні напрями становлення економічної ідентичності в ранній юності.....	<b>34</b>
<b>Бугайова Н.М., Бугайова О.О.</b> Адаптація студентів-першокурсників до навчання у закладах вищої освіти.....	<b>36</b>
<b>Воронова О.Ю.</b> Рефлексія як механізм саморегуляції особистості.....	<b>38</b>
<b>Воронова О.Ю., Барчій М.С., Туріна Л.Ф.</b> Особливості впливу рефлексії на пізнавальну активність юнаків.....	<b>40</b>
<b>Гошовський Я.О., Гошовська Д.Т.</b> Особливості родинних зв'язків та шлюбно-сімейних стосунків у сім'ях заробітчан.....	<b>43</b>
<b>Іванюк О.С., Мельник Ю.В.</b> Дослідження духовних цінностей осіб юнацького віку.....	<b>45</b>
<b>Кикоть С.М., Алмашій І.І.</b> Екологопсихологічна модель у формуванні екологічної культури студентської молоді.....	<b>46</b>
<b>Коломієць Л. І. , Литвак Т. Г. .</b> Інноваційний потенціал осіб юнацького віку.....	<b>48</b>
<b>Kostiu S.</b> Manipulation in the context of socio-psychological adaptation of the individual.....	<b>50</b>
<b>Костю С.Й., Ямчук Т.Ю., Долинай М.І.</b> Психологічні аспекти формування світогляду молодших школярів.....	<b>52</b>
<b>Костю С.Й., Ямчук Т.Ю., Долинай М.І.</b> Психологічні аспекти емоційного розвитку дітей.....	<b>54</b>
<b>Котубей В.Ф., Томинець М.П.</b> Духовний аспект становлення особистості.....	<b>55</b>

УДК 316.612:37.011.3-057.87

БРЕЦКО І.І., БУЧМЕЙ І.І., КОЗЛОВСЬКА Н.В.  
*Мукачівський державний університет*

## **СОЦІАЛЬНА СИТУАЦІЯ РОЗВИТКУ В СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ**

Зріла юність або рання дорослість, охоплює вік від 17 - 18 до 23 - 25 років, – основний вік, який припадає на студентський період життя. Зрілий юнацький вік або вік ранньої дорослості – це період завершення фізіологічного дозрівання організму, формування зовнішнього тілесного вигляду дорослої людини, юридичного і офіційного визнання дорослості.

Соціальна ситуація розвитку студента реалізується через систему його переживань, установок, усвідомлення свого внутрішнього світу, своїх психологічних якостей і можливостей з погляду перспектив подальшого самостійного життя, що проявляється в спілкуванні і взаєминах зі старшими й однолітками, сприйнятті референтної групи, у ставленні до навчання і окремих навчальних предметів. Основні тенденції спілкування сучасного юнацтва з однолітками виявляються у внутрішньогруповому спілкуванні стосовно навчання, спілкуванні за інтересами, інтимно-особистісних відносинах [5].

Більшість вітчизняних психологів вважають найважливішими факторами соціальної ситуації розвитку в юнацькому віці – початок дорослості, входження в соціально-культурний світ дорослих як самостійної незалежної особистості, завершення соціалізації особистості через систему освіти, початок економічної активності, професійне і життєве самовизначення, інтенсивне самопізнання і «відкриття Я», формування світогляду як системи переконань, психологічну спрямованість у майбутнє, цілеспрямоване оволодіння професійно значущими знаннями, уміннями і навичками, засвоєння нових соціальних ролей (громадських, професійно-трудова) [2].

Г. С. Абрамова вважає юнацький вік періодом збільшення сили «Я», його здатності не втратити, зберегти своє «Я» і виявити свою індивідуальність в умовах групової діяльності і товариських відносин [1].

Психологічна орієнтація молодих людей на майбутнє самостійне життя пов'язана з істотною особливістю даного вікового періоду – провідним видом діяльності, який впливає на процес психологічного розвитку і формування особистості студента. В період зрілої юності у людей, що продовжують навчання у вищому навчальному закладі, провідним видом діяльності є навчально-професійна. Навчально-професійна діяльність значно змінює характер навчальної мотивації в зрілому юнацькому віці: знання сприймаються студентами як необхідна умова майбутньої професійної діяльності [3].

Мотивація до пізнавальної діяльності і особиста зацікавленість є одним з головних чинників розвиваючого впливу навчання на особистість студента. Ще один чинник, від якого залежить ефективність і успішність навчання – врахування психологічного (когнітивного) боку характеристики особистості студента, який являє собою єдність психічних процесів, уваги, психічних станів і властивостей особистості.

Більшість вітчизняних дослідників періоду ранньої дорослості стверджують, що період зрілої юності в процесі професійної підготовки є сензитивним до розвитку пізнавальної сфери, інтелектуальних, творчих і спеціальних здібностей, становлення і стабілізації властивостей і станів особистості [4].

Саме період ранньої дорослості, за дослідженнями науковців є найпродуктивнішим творчим періодом життя людини, коли розкриваються потенційні можливості, завершується загальний соматичний розвиток і статеве дозрівання, фізичний розвиток досягає свого піку. Цей вік характеризується високим рівнем інтелектуальних можливостей, творчих, спортивних і професійних досягнень.

Література

1. Абрамова Г. С. Практическая психология / Г. С. Абрамова – М. : Академ. Проект, 2003. – 496 с.
2. Кулагіна І. Ю., Колюцкий В. Н. Вікова психологія / І. Ю. Кулагіна, В. Н. Колюцкий // Розвиток людини від народження до повної зрілості: Учеб. посібник. – М.: 2001. – 464 с.
3. Кон І. С. Психологія ранньої юності / І. С. Кон – М. : Наука, 1989. – 255с.
4. Мухіна В. С. Вікова психологія / В. С. Мухіна – М. : «Академія», 1999. – 456с.
5. Фельдштейн Д. І. Психологія сучасного підлітка. / Д. І. Фельдштейн. – М. : Педагогіка, 1989. – 560 с.

УДК 316.6:159.922.6-053.6

БРЕЦКО І.І., БУЧМЕЙ І.І., ТІГОР М.П.  
*Мукачівський державний університет*

## **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДЛІТКІВ, ЯК ВІКОВОЇ КАТЕГОРІЇ**

Підлітковий вік – час швидких змін – фізіологічних, психологічних, соціальних. Цей період є одним з найскладніших у житті людини. Часто його називають «критичним», «зламним», або «перехідним» віком. Загальна характеристика підліткового віку варіює в різних теоріях залежно від їх основної ідеї [5].

Цей період пов'язаний з перебудовою всього організму дитини, зумовленою, насамперед, статевим дозріванням. Активізація діяльності статевих та інших залоз внутрішньої секреції спричиняє інтенсивний фізичний і фізіологічний розвиток.



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>